

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK
HUMANISME SANTRI DI PONDOK PESANTREN NGALAH,
PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI



Kamilatur Rodiah

NIM : 201686010060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MEMBENTUK
HUMANISME SANTRI DI PONDOK PESANTREN NGALAH,
PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Agama Islam

Kamilatur Rodiah

NIM : 201686010060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Kamilatur Rodiah
NIM/NIRM : 201686010060/2016.4.086.0601.1.001579
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Model Pendidikan Karakter Dalam Membentuk
Humanisme Santri Di Pondok Pesantren Ngalah, Purwosari
Pasuruan
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Pasuruan, 23 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing



Dr. Achmad Yusuf, M.Pd
NIP.Y 0860905069


A handwritten signature in black ink, appearing to read "Muhammada", written over a large, stylized, triangular graphic element.

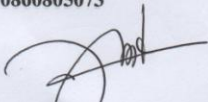
Muhammada, S.PdI, M.PdI
NIP.Y 0861005072

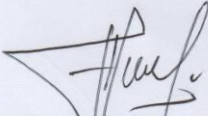
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Kamilatur Rodiah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2020

Pasuruan, 23 Juli 2020
Dewan Penguji,


(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI), Penguji I
NIP.Y. 0860805073


(Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI), Penguji II
NIP. Y. 0860105091


(Muhammada, S.PdI., M.PdI), Penguji III
NIP.Y 0861005072

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, M.Pd
NIP.Y 0860905069

MOTTO

**“Ada Banyak Jalan Mendekati Tuhan.
Akan tetapi jalan lurus dan utama
adalah menghapus Egoisme dan Arogansi”**

“KH. Husein Muhammad”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti persembahkan kepada:

- ❖ Ayah dan bunda yang telah membesarkan diriku dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas
- ❖ Guru besarku KH. Sholeh Bahruddin dan Bu nyai Hj. Siti Sa'adah, yang telah membimbing saya menjadi santri yang berakhlakul karimah
- ❖ Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
- ❖ H. Agus Fadlan & Neng Muthoharoh, yang telah memberi semangat dan do'a
- ❖ Adek saya Hoirul Bariyah yang selalu memberikan dukungan dan semangat
- ❖ Kepada Ketua Tingkat yang menjabat hampir selama periode masa perkuliahan yang selalu membantu dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan tugas akhir Skripsi
- ❖ Santri – santri/ teman – teman pondok pesantren Ngalah asrama I dan asrama O yang telah memberi semangat serta doa
- ❖ Seluruh teman – temanku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang selalu memberikan informasi serta berjuang bersama mencapai gelar S-1

Kepada semua pihak yang telah mendo'akan kami , yang telah membantu kami yang tidak bisa disebutkan satu persatu, dukungan dan masukannya selama pembuatan proposal. Penulis hanya bisa berdo'a yang terbaik, pertolongan serta segala kemudahan yang diberikan oleh Allah SWT.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Kamilatur Rodiah
NIM/NIRM : 20168010060/2016.4.086.0601.1.001579
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Model Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Humanisme Santri Di Pondok Pesantren Ngalah, Purwosari Pasuruan
Alamat : Jl. Lawu No.38 Kel.Ketapang Kec. Kademangan Kota Probolinggo

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, *23 Juli 2020*

yang menyatakan,



Kamilatur Rodiah

Abstrak

Rodiah, Kamilatur. 2020. *Model Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Humanisme Santri Di Pondok Pesantren Ngalah, Purwosari Pasuruan*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Muhammadiyah, M.PdI.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Humanisme santri*

Pesantren merupakan subkultur budaya Indonesia asli, yang berkembang sejalan dengan proses Islamisasi di Nusantara. Pendidikan karakter merupakan usaha untuk membentuk pribadi anak, supaya menjadi manusia yang baik. Salah satu lembaga pendidikan yang dianggap masih menanamkan pendidikan karakter dari dulu hingga sekarang adalah pondok pesantren yang mana keberadaan pesantren merupakan mitra ideal bagi institusi pemerintah untuk bersama-sama meningkatkan kualitas pendidikan dan landasan karakter bangsa. Dari hal itulah peneliti mempunyai pandangan dan ketertarikan untuk meneliti (1) Nilai-nilai humanisme santri Santri di Pondok Pesantren Ngalah, Purwosari Pasuruan, (2) Implementasi Model Pendidikan Karakter dalam Membentuk Humanisme Santri di Pondok Pesantren Ngalah, Purwosari Pasuruan

Penelitian ini menggunakan pendekatan jenis kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan (1) Wawancara, (2) Observasi dan (3) Dokumentasi. Adapun jenis dan sumber data dalam penelitian ini (1) Data primer yang didapat dari hasil wawancara dengan setiap karakter yang ada di Pondok Pesantren Ngalah mulai dari pengurus, Ustadz/Ustadzah, maupun santri, observasi kegiatan dan aktivitas harian santri serta pengamatan pada acara perayaan pada moment tertentu misalnya perayaan milad pondok Pesantren, PHBI, dan PHBN dan berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan tersebut dan dokumentasi dari hasil foto dan rekaman hasil wawancara serta observasi, dan (2) Data sekunder. Teknik analisis data terdiri dari tiga tahap (1) Reduksi data, (2) Penyajian data dan (3) Penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwasanya (1) Nilai-nilai Humanisme Santri Di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan mengacu pada visi misi Pondok Pesantren Ngalah yang mengintegrasikan dan mensinergikan secara komprehensif dalam kegiatan rutinitas spiritual, pengajian kitab kuning serta beberapa kegiatan lainnya. (2) Implementasi Pembentukan Karakter Dalam Membentuk Humanisme Santri Di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan dilaksanakan dengan berbagai kegiatan santri di Pondok Pesantren Ngalah seperti sholat berjama'ah, sorogan maupun bandongan, Madrasatul Qur'an (MQ), piket Roan, *Muthola'ah*, *Muhadhoroh*, Dibaiyah, Yasinan, aktif mengikuti berbagai kegiatan kebangsaan serta berbagai kegiatan lainnya.

Abstrak

Rodiah, Kamilatur. 2020. *Character Education Model in Forming Humanization of Santri in Ngalah Islamic Boarding School, Purwosari Pasuruan*. Islamic Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Muhammadiyah, M.PdI.

Keywords: *Character Education, Students Humanization*

Pesantren is a subculture of indigenous Indonesian culture, which developed in line with the Process of Islamization in the Archipelago. Character education is an attempt to shape a child's persona, in order to be a good human being. One of the educational institutions that is considered to still instill character education from the past to the present is boarding school which is the ideal partner for government institutions to jointly improve the quality of education and the foundation of the character of the nation. From this, researchers have the view and interest to examine (1) the humanism values of Santri students in Pondok Pesantren Ngalah, Purwosari Pasuruan, (2) Implementation of Character Education Model in Shaping Santri Humanism in Pondok Pesantren Ngalah, Purwosari Pasuruan

This study uses a qualitative type approach. Data collection techniques are conducted (1) Interviews, (2) Observations and (3) Documentation. The types and sources of data in this study (1) Primary data obtained from the results of interviews with each character in Pondok Pesantren Ngalah ranging from administrators, Ustadz/Ustadzah, as well as students, observation of daily activities and activities of students as well as observations at celebratory events at certain moments such as milad pondok Pesantren, PHBI, and PHBN celebrations and participating in such activities and documentation of the results of photographs and recordings of interviews and observations, and (2) Secondary data. The data analysis technique consists of three stages (1) Data reduction, (2) Data presentation and (3) Withdrawal of conclusions.

The results of the study can be concluded that (1) The values of Santri Humanism in Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan refers to the mission vision of Pondok Pesantren Ngalah which integrates and synergizes comprehensively in spiritual routine activities, yellow book studies and several other activities. (2) The implementation of character formation in shaping santri humanism in Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan was carried out with various activities of students in Pondok Pesantren Ngalah such as prayer berjama'ah, sorogan and bandongan, Madrasatul Qur'an (MQ), piket Roan, Muthola'ah, Muhadhoroh, Dibaiyah, Yasinan, actively participating in various national activities as well as various other activities.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين الصلاة والسلام على

سيد المرسلين سيد الاولين والاخيرين مُحَمَّد وَعَلَى اٰلِهِ وَصَحْبِهِ اٰجْمَعِينَ اٰمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Humanisme Santri Di Pondok Pesantren Ngalah, Purwosari Pasuruan”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam program studi pendidikan agama Islam.

Sebagai tanggung jawab atas selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Bapak Muhammada, S.Pd , M.PdI, selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;

5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;
7. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam Model Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Humanisme Santri Di Pondok Pesantren Ngalah, Purwosari Pasuruan. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Sengonagung, 03 Juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

Cover Luar	
Cover Dalam	ii
Halaman Persetujuan..	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak Berbahasa Indonesia	viii
Abstrak Berbahasa Inggris	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10

BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Landasan Teori	14
1. Model	14
2. Pendidikan Karakter.....	15
a. Konsep atau Model	17
b. Kurikulum.....	18
c. Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren	19
d. Proses Pendidikan Karakter	25
3. Teori Humanis	27
4. Pondok Pesantren	35
C. Kerangka Teoritis	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Penelitian	53
D. Jenis Data dan Sumber Data	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	59
H. Tahapan Penelitian	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	62
A. Paparan Data	62

1.	Gambaran Umum Objek Penelitian	62
a.	Sejarah Singkat Berdirinya Pondok Pesantren Ngalah	62
b.	Profil Pondok Pesantren Ngalah	64
B.	Temuan Penelitian	76
1.	Model Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Humanisme Santri Di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan	76
a.	Kegiatan Rutinitas Spritualitas Pondok Pesantren Ngalah.....	77
b.	Pengajian Sekaligus Pembelajaran Kitab Kuning	77
c.	Budaya Pesantren	78
d.	Pendidikan Pluralisme	78
e.	Kurikulum Pesantren	78
2.	Implementasi Pembentukan Karakter dalam Membentuk Humanisme Santri di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.....	79
BAB V	PEMBAHASAN	95
A.	Model Pendidikan Karakter dalam Membentuk Humanisme Santri di Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan	95
1.	Kegiatan Rutinitas Spritualitas Pondok Pesantren Ngalah	96
2.	Pengajian Sekaligus Pembelajaran Kitab Kuning	96
3.	Budaya Pesantren	98
4.	Pendidikan Pluralisme	100
5.	Kurikulum Pesantren.....	101
B.	Implementasi Pembentukan Karakter dalam Membentuk	

Humanisme Santri di Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung	
Purwosari Pasuruan	103
BAB VI PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran	115
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Santri Putra	71
Tabel 4.2 Data Santri Putri	72
Tabel 4. 3 Data Pengurus Pusat Putra dan Putri	73
Tabel 4.4 Data Pengurus	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Hierarchy Of Needs</i>	32
Gambar 2.2 Model Pedidikan Pesantren	51
Gambar 4.1 Denah Lokasi	74

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Dokumentasi**
- B. Surat Permohonan Izin Penelitian**
- C. Pedoman Wawancara**
- D. Struktural serta Agenda Kegiatan Pondok Pesantren Ngalah**