

**KONSEP PENDIDIKAN PEREMPUAN PERSPEKTIF R.A
KARTINI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
ISLAM**

SKRIPSI



OLEH:

SILVIAH

NIM 201686010018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

**KONSEP PENDIDIKAN PEREMPUAN PERSPEKTIF R.A
KARTINI DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN
ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasurun
Untuk memenuhi persyaratan dalam
meyelesaikan progam sarjana

OLEH:

SILVIAH

NIM 201686010018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Konsep Pendidikan Perempuan Perspektif R.A Kartini dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam

Disusun Oleh : Silvia

NIM : 201686010018

Prodi : Pendidikan Agama Islam


Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

Pasuruan, 09 Juni 2020

Menyetujui,

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pembimbing



Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI
NIP.Y. 0860105091

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Silviah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, pada tanggal 27 Juli 2020

Pasuruan, 27 Juli 2020

Dewan Penguji,

(Dr. H. Saifulah, MHI), Penguji I

NIP.Y. 0860405051

(Dr. Drs. M. Jamhuri, M.PdI), Penguji II

NIP.Y. 0860205015

(Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI), Penguji III

NIP.Y. 0860105091

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan

AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

"Banyak hal yang bisa menjatuhkanmu.

Tapi satu-satunya hal yang benar-benar dapat menjatuhkanmu
adalah sikapmu sendiri."

(R.A Kartini)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi dengan judul “Konsep Pendidikan Perempuan Perspektif R.A Kartini dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam” telah terselesaikan dengan baik. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

Abah dan Ibu, karena kalian berdua hidup terasa begitu mudah dan penuh kebahagiaan. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, ayah dan ibu membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga, mereka berdua senantiasa membuka hati untuk saya. Tanpa inspirasi, dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, saya bukan siapa-siapa dan tidak bisa menjadi apa-apa

Untuk Kakak dan adikku yang selalu mendoakan serta menyemangati, khususnya untuk adekku si kecil yang masih SD sudah bersedia membantu mengetik skripsi ini walaupun hanya satu paragraf. Terimakasih

Orang yang aku sayangi yang namanya hanya bisa kusebutkan dalam hati kecilku, terimakasih atas doa dan semangat yang selalu kau berikan untukku.

Teman-teman kontrakan, Saudara tak sedarah, sahabat, teman curhat, sekaligus partner tidur yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi.

Teman-teman seperjuangan PAI A Angkatan 2016 yang telah berjuang menemani awal kuliah sampai titik darah penghabisan

Teman-temanku semua yang tidak bisa saya sebut satu persatu. Terima kasih

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silviah

NIM : 201686011018

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 29 Juni 2020
yang menyatakan,


SILVIAH

ABSTRAK

Silvia. 201686010018. *Konsep Pendidikan Perempuan Perspektif R.A Kartini dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

Kata kunci: *Konsep Pendidikan Perempuan, R.A Kartini, Pendidikan Islam*

Latar belakang dari penelitian ini untuk mengetahui konsep pendidikan perempuan perspektif R.A Kartini, pendidikan perempuan menurut sudut pandang Islam, serta relevansi keduanya. Oleh karenanya fokus penelitian dalam Skripsi ini diawali dengan pemikiran yang digagas oleh R.A Kartini mengenai pendidikan perempuan, kemudian pendidikan perempuan dalam sudut pandang Islam serta Relevansi antara pemikiran R.A Kartini dengan sudut pandang Islam mengenai pendidikan perempuan. Tujuan dari peneliti adalah: 1) Untuk mendeskripsikan konsep pendidikan perempuan perspektif R.A Kartini. 2) Untuk mendeskripsikan konsep pendidikan perempuan dalam Islam. 3) Untuk mendeskripsikan relevansi pemikiran R.A Kartini mengenai pendidikan perempuan dengan pendidikan Islam.

Penelitian dalam skripsi ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) dengan menggunakan metode dokumentasi dalam pengumpulan datanya. Dalam proses analisa menggunakan teknik *content analysis* dan metode analisa induksi.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pendidikan perempuan yang digagas oleh Kartini adalah pendidikan bebas artinya tidak ada diskriminasi antara laki-laki dan perempuan, perempuan tempat pendidikan yang pertama bagi anaknya, perempuan merupakan kunci kemajuan bangsa, pendidikan diharuskan mendidik budi dan jiwa, pendidikan perempuan yang dipelopori oleh Kartini juga sebagai bukti cinta tanah air. Sedangkan Konsep pendidikan perempuan dalam sudut pandang Islam adalah pendidikan juga wajib antara laki-laki dan perempuan karena dalam Islam sesuai didalam Hadist bahwa menuntut ilmu itu kewajiban bagi laki-laki dan perempuan, ibu merupakan (*Madrastul Ula*) madrasah pertama bagi anak, ibu juga sangat berpengaruh karena peletak dasar watak dan kepribadian bagi anak, dan terakhir ibu sebagai tiang negara. Konsep pendidikan perempuan perspektif R.A. kartini sangat relevan dengan konsep Pendidikan perempuan menurut sudut pandang Islam . Karena memang pendidikan perempuan itu penting agar perempuan mendapatkan haknya dan dapat menjalankan perannya baik sebagai hamba Allah, anggota keluarga maupun anggota masyarakat dengan baik.

ABSTRACT

Silviah. 201686010018. RA Kartini's Perspective Women's Education Concept and Its Relevance to Islamic Education. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan.

Advisor: Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

Keywords: Women's Education Concept, RA Kartini, Islamic Education

The background of this research is to find out the concept of women's education from RA Kartini's perspective, women's education from an Islamic perspective, and the relevance of both. Therefore, the research focus in this thesis begins with the thoughts initiated by RA Kartini regarding women's education, then women's education from an Islamic perspective and the relevance of RA Kartini's thoughts with an Islamic perspective on women's education. The aims of the researchers are: 1) To describe the concept RA Kartini's perspective on women's education. 2) To describe the concept of women's education in Islam. 3) To describe the relevance of RA Kartini's thoughts on women's education with Islamic education.

The research in this thesis uses qualitative research with the type of library research (library research) using the documentation method in data collection. In the analysis process using content analysis techniques and induction analysis methods.

The results of the study indicate that the concept of women's education which was initiated by Kartini includes: First, The concept of women's education initiated by Kartini includes several things including: First, equality education for men and women for the progress of the nation. Second, women are the first place of education. Third, women become carriers of civilization and the key to the progress of the nation. Fourth, education needs to educate the mind and soul, so it is not only correlated with knowledge and skills, and finally the concept of women's education as proof of patriotism. While the concept of women's education in an Islamic perspective is also considered important because it has a specific purpose, function and purpose, namely, First, studying is an obligation for men and women. Second, mother is the first madrasa for children. Third, the mother is also the foundation of the character and personality of the child, and finally the mother is the pillar of the state. The concept of women's education from RA Kartini's perspective is considered very relevant to the concept of women's education from an Islamic perspective. Where the concept of women's education that both offer has good similarity in terms of intent, function and purpose. In short, women's education is important so that women get their rights and be able to carry out their roles both as servants of God, family members and community members properly.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Konsep Pendidikan Perempuan Perspektif R.A Kartini Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam”

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam program studi pendidikan agama islam. Sebagai tanggung jawab atas selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Ahmad Ma’ruf S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Dr. Achmad Yusuf, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan..
5. Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik.
6. Para Bapak Ibu dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu kepada peneliti selama berada di bangku kuliah.

7. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah merasakan susah senang bersama selama 4 tahun.

Upaya penulisan dan penyusunan skripsi ini telah dilakukan secara maksimal. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang membangun, senantiasa diharapkan.

Akhirnya hanya kepada Allah swt, peneliti memohon ridha dan magfirah-Nya, semoga segala dukungan serta bantuan semua pihak mendapat pahala yang berlipat ganda disisi Allah swt dan semoga karya ini dapat bermanfaat kepada para pembaca. Amiin.

Pasuruan, 29 Juni 2020

Silviah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu.....	13
B. Landasan Teori.....	16
1. Tinjauan Tentang Pendidikan	16
a. Pengertian Pendidikan.....	16
b. Pengertian Pendidikan Islam.....	20

c. Dasar Pendidikan Islam.....	22
d. Tujuan Pendidikan Islam.....	23
e. Aspek-aspek Tujuan Pendidikan Islam.....	24
f. Sistem Pendidikan Islam di Indonesia.....	26
2. Tinjauan Tentang Pendidikan Perempuan.....	28
a. Pengertian Perempuan.....	28
b. Kedudukan dan Peran Perempuan dalam Islam.....	30
c. Pendidikan Perempuan dalam Sejarah Islam.....	32
C. Kerangka Teori.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Data dan Sumber Data.....	39
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Analisis Data.....	41
E. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	41
F. Tahapan Penelitian.....	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi R.A Kartini.....	44
1. Perjalanan Hidup R.A Kartini.....	44
2. Potret Pendidikan Kartini.....	51
3. Sahabat- Sahabat Pena R.A Kartini.....	56
4. Wafatnya R.A Kartini.....	59
B. Kondisi Bagi Perempuan.....	60
1. Kondisi Perempuan di Era R.A Kartini.....	60
2. Konsep Pendidikan Perempuan Perspektif R.A Kartini.....	66
3. Pendidikan Perempuan Menurut Islam.....	72
C. Konsep Pendidikan Perempuan Perspektif R.A Kartini dan Relevansinya dengan Pendidikan Islam.....	79
1. Konsep Pendidikan Perempuan Perspektif Kartini.....	79
2. Konsep Pendidikan Perempuan Perspektif Pendidikan Islam.....	85
3. Konsep Pendidikan Perempuan Perspektif Pendidikan Islam.....	87
BAB V PENUTUP	

A. Kesimpulan..... 94
B. Saran..... 95

DAFTAR PUSTAKA