

**PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENINGKATAN
HASIL PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
(Studi Kasus di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan)**

SKRIPSI



Oleh

Nuril Lailatuz Zuhria

NIM 201686010010

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**PENGARUH MEDIA TEKA-TEKI SILANG TERHADAP PENINGKATAN
HASIL PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
(Studi Kasus di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Nuril Lailatuz Zuhria

NIM 201686010010

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Nuril Lailatuz Zuhria
NIM/NIRM : 201686010010/2016.4.086.0601.1.001533
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Media TekaTeki Silang terhadap Peningkatan Hasil Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Studi Kasus di SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan


Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Menyetujui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, M.Pd
NIP.Y 0860905069

Pasuruan, 22 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing

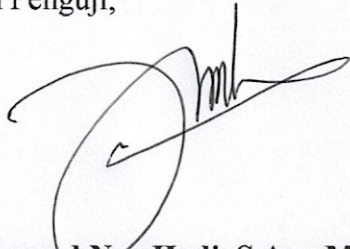


Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag
NIP.Y 0690911109

HALAMAN PENGESAHAN

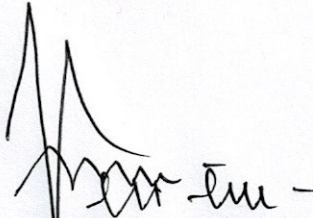
Skripsi oleh Nuril Lailatuz Zuhria ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 juli 2020.

Pasuruan, 4 Agustus 2020
Dewan Penguji,



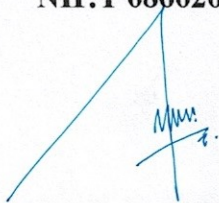
Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI
NIP.Y 0860105091

Penguji I



Achmat Mubarak, S.PdI, M.Pd
NIP.Y 0860205006

Penguji II



Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag
NIP.Y 0690911109

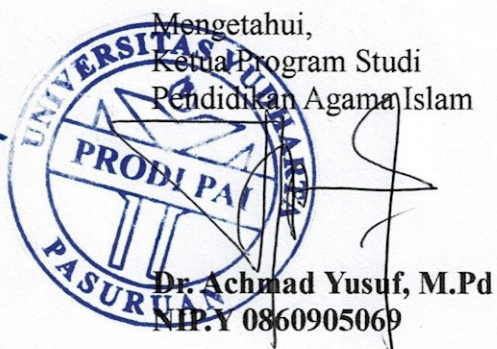
Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, M.Pd
NIP.Y 0860905069

MOTTO

مَنْ أَرَادَ الدُّنْيَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ, وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ,
وَمَنْ أَرَادَهُمَا فَعَلَيْهِ بِالْعِلْمِ

Barang siapa menginginkan kebahagiaan dunia maka tuntutlah ilmu, dan barang siapa yang ingin kebahagiaan akhirat maka tuntulah ilmu, dan barang siapa yang menginginkan keduanya (dunia dan akhirat) maka hendaklah dengan ilmu. (H.R Thabrani)

Barang siapa belajar sesuatu semata-mata karena Allah, mencari ilmu yang ada bersama-Nya, maka dia akan menang. Dan barang siapa yang belajar sesuatu karena selain Allah, maka dia tidak akan mencapai tujuannya, juga pengetahuan yang diperolehnya tidak akan membawanya lebih dekat kepada Allah. (Hasan al-Basri)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua ku tersayang Muhammad Suparman (Ayah) dan Diva Nuryati (Ibu) yang selalu memberikanku ketenangan, kenyamanan, motivasi, dan doa terbaik sehingga aku bisa menyelesaikan studiku.
2. Dosen pembimbing tugas akhir yaitu Bapak Askhabul Kirom S.PdI, M.Ag yang telah sabar membimbingku serta memberi masukan dan saran selama ini untuk menyelesaikan tugas akhirku.
3. Adik-adikku yakni Abdul Hamid Alfaridi, Muhammad Hafidz Efendi, dan Safina Aulia Rachma yang telah memberikan doa dan semangat sepanjang hari.
4. Keluarga Besar Bani Syafi'i ucapan terimakasih dariku atas doa, nasehat, masukan dan semangatnya selama ini.
5. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan Angkatan 2016 yang selalu memberi semangat dan mendorong untuk berjuang bersama dalam menyelesaikan tugas akhir.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Nuril Lailatuz Zuhria
NIM/NIRM : 201686010010/2016.4.086.0601.1.001533
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Media TekaTeki Silang terhadap Peningkatan Hasil Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Studi Kasus di SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 22 Juli 2020

Yang Menyatakan



Nuril Lailatuz Zuhria
NIM 201686010010

ABSTRAK

Zuhria, Nuril Lailatuz. (201686010010). *Pengaruh Media TekaTeki Silang terhadap Peningkatan Hasil Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Studi Kasus di SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan*. Skripsi. Progam Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag

Kata Kunci: Pengaruh, Media Teka Teki Silang, Peningkatan Hasil Pembelajaran

Ketika dihadapkan pada jam belajar mengajar guru hanya menyampaikan materi secara langsung, yang kemudian seperti memberikan soal latihan dan tugas. Guru terkesan tidak memperdulikan siswa yang kurang memahami materi, serta memberikan penilaian. Upaya untuk mengatasi belajar tersebut perlu adanya beberapa aktivitas untuk memancing siswa, aktivitas ini dapat berupa media pembelajaran. Dengan adanya media pembelajaran siswa diharapkan dapat lebih berkonsentrasi untuk menerima pelajaran dikelas. Media tersebut berupa teka-teki silang karena selain sebagai media juga dapat dikatakan sebagai permainan untuk mengasah otak dan konsentrasi siswa.

Berdasarkan permasalahan diatas, peneliti melakukan penelitian tentang pengaruh penggunaan media Teka-teki Silang terhadap peningkatan kemampuan hasil belajar pada pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui seberapa besar pengaruh variasi pengajaran pada pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) dengan menggunakan media teka-teki silang.

Metode penelitian yang digunakan peneliti adalah *Pre-Eksperimental Design* dan jenis desainnya menggunakan *One-Group PreTest PostTest Design*. Yang mana *Pretest* dilakukan sebelum menggunakan media teka teki silang dan *Posttest* dilakukan sesudah menggunakan media teka teki silang.

Hasil penelitian sebagai berikut: 1) *Pre test* (sebelum) menggunakan media teka teki silang diperoleh nilai rata-rata (mean) yaitu 65,63 dengan nilai standar deviasi sebesar 3,720. 2) *Post test* (sesudah) menggunakan media teka teki silang diperoleh nilai rata-rata (mean) yaitu 90,65 dengan nilai standar deviasi sebesar 9,286. 3) Uji hipotesis penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan bahwa hasil uji *paired sample test* didapat hasil sig (2-tailed) yaitu 0,000 dan diketahui bahwa nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Maka hasilnya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara hasil belajar *pre test* dan *post test*.

ABSTRACT

Nuril Lailatuz Zuhria (201686010010). *The Effect of Crossword Media on Improving Learning Outcomes of Al-Qur'an Reading (BTQ) Case Study at Ma'arif Sukorejo Pasuruan High School. Essay. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. University of Yudharta Pasuruan. Supervisor Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag*

Keywords: *The Effect, Crossword Puzzle Media, Improved Learning Outcomes*

When faced with teaching and learning hours the teacher only conveys the material directly, which then is like giving practice questions and assignments. The teacher does not seem to care about students who do not understand the material, as well as giving an assessment. Efforts to overcome this learning need some activities to lure students, this activity can be in the form of learning media. With the learning media students are expected to be more able to concentrate on receiving class lessons. The media is in the form of crosswords because apart from being a media it can also be said as a game to sharpen the brain and concentration of students.

Based on the above problems, researchers conducted a study of the effect of using the crossword puzzle media to increase the ability of learning outcomes in learning to read al-Qur'an (BTQ) in Maarif Sukorejo Pasuruan High School. The purpose of this research is to find out how much influence the variation of teaching on learning to read Al-Qur'an (BTQ) by using the medium of crossword puzzles.

The research method used by researchers is Pre-Experimental Design and the type of design using One-Group PreTest PostTest Design. Which is pretest done before using crossword media and Posttest is done after using crossword media.

The results of the study are as follows: 1) Pre-test (before) using crossword media obtained an average value (mean) that is 65,63 with a standard deviation of 3,720. 2) Post test (after) using the crossword puzzle media obtained an average value (mean) that is 90,65 with a standard deviation of 9,286. 3) Test the research hypothesis and the discussion that has been carried out that the results of paired sample test results obtained sig (2-tailed) is 0,000 and it is known that the significance value (2-tailed) is 0,000 < 0.05. Then the result is that Ho is rejected and Ha is accepted. So it can be concluded that there is a significant effect between pre-test and post-test learning outcomes.

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya. Sehingga skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Teka-Teki Silang terhadap Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan ini dapat terselesaikan.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bantuan dan bimbingan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW yang selalu memberikan kasih dan sayang serta petunjuk bagi hamba-Nya.
2. Kedua orang tua saya Muhammad Suparman dan Diva Nuryati, serta adik-adik saya yang selalu mendo'akan dan memberikan dukungan.
3. Bapak Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Dr. Ahmad Yusuf, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dan senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada kita semua Amin.

Pasuruan, 9 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	8

B. Kajian Teori.....	9
C. Hipotesis Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	38
B. Definisi Konseptual.....	42
C. Sumber Data, Variabel, dan Desain Penelitian	42
D. Populasi dan Sampel.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	53
B. Hasil Penelitian	57
C. Pembahasan.....	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	35
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan data dan sumber data	36
Tabel 4.1 Struktur Organisasi.....	45
Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i>	46
Tabel 4.3 Sample Statistic PRE TEST	47
Tabel 4.4 Hasil <i>Posttest</i>	48
Tabel 4.5 Sample Statistic POST TEST.....	49
Tabel 4.6 Titik Persentase Distribusi t.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Tampilan halaman SPSS 16.0 for Windows.....	63
Gambar 4.2 Nilai Pretest dan Posstest	63
Gambar 4.3 Setting Variable View X dan Y	64
Gambar 4.4 Hasil Data View X dan Y setelah di setting	64
Gambar 4.5 Regression	65
Gambar 4.6 Rumus Linear	65
Gambar 4.7 Rumus Linear lanjutan	66
Gambar 4.8 Hasil Linear	66
Gambar 4.9 Nonparametric Test	67
Gambar 4.10 Rumus One Sample Komlogrov Smirnov Test	67
Gambar 4.11 Hasil One Sample Komlogrov Smirnov Test	68
Gambar 4.12 Tampilan halaman SPSS 16.0 for Windows.....	69
Gambar 4.13 Data Nilai Pretest dan Posstest.....	69
Gambar 4.14 Setting Variable View Pretest Posttest.....	70
Gambar 4.15 Hasil Data View Pretest Posttest setelah di setting	70
Gambar 4.16 Compare Means	71
Gambar 4.17 Rumus Paired Sample T Test	71
Gambar 4.18 Hasil Paired Sample T Test	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Lampiran II : Lembar Tes Hasil Belajar Siswa

Lampiran III : Surat Izin Penelitian

Lampiran IV : Dokumentasi