

**LAMPIRAN**

**LAMPIRAN I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA MAARIF SUKOREJO
Mata Pelajaran	: Baca Tulis Al-Qur'an
Materi Pokok	: Hukum Bacaan Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati
Kelas	: X
Tahun Pelajaran	: 2020
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

---

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional
4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan lingkup kajian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah

### B. Kompetensi Dasar

- Menunjukkan dan Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/Tanwin dan Mim mati.
- Membedakan hukum bacaan Nun mati/Tanwin dan Mim mati

### C. Indikator dan Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan dan Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/Tanwin bila bertemu dengan huruf : Idhar, Idghom bi ghunnah, Idghom bila ghunnah, Iqlab dan Ihfak. Dan hukum bacaan Mim mati bila bertemu dengan huruf : Mim ( Idghom mimi ). Bak ( Ikhfak safawi ) Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi)

- Memberi contoh kalimat yang mengandung bacaan Idhar, Idghom bi ghunnah, Idghom bila ghunnah, Iqlab, Ihfak, Idghom mimi, Ikhfak safawi dan Idhar safawi.

#### D. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat :

- Menunjukkan dan Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/Tanwin bila bertemu dengan huruf : Idhar, Idghom bi ghunnah, Idghom bila ghunnah, Iqlab dan Ihfak. Dan hukum bacaan Mim mati bila bertemu dengan huruf : Mim ( Idghom mimi ). Bak ( Ikhfak safawi ) Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi)
- Memberi contoh kalimat yang mengandung bacaan Idhar, Idghom bi ghunnah, Idghom bila ghunnah, Iqlab, Ihfak, Idghom mimi, Ikhfak safawi dan Idhar safawi.

#### E. Materi Pembelajaran:

- Hukum baca Nun mati/Tanwin dan Mim Sukun

#### F. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Penugasan

#### G. Sumber Belajar:

- Buku Teks/LKS BTQ
- Buku Tajwid

#### H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><i>Kegiatan Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengabsen siswa</li> <li>• Guru dan siswa membaca surat-surat pendek secara bersama-sama</li> <li>• Apersepsi</li> </ul>	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan pengertian, hukum bacaan dan huruf-huruf Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati</li> <li>• Guru menunjukkan huruf-huruf Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati dalam surat-surat pendek</li> <li>• Guru mempraktekkan bacaan Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati dalam bacaan surat surat al-Qur'an dengan benar</li> </ul>	75 menit

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menerapkan serta menunjukkan contoh bacaan Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati dalam bacaan surat surat al-Qur'an dengan benar</li> <li>• Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya mengenai pelajaran yang belum dipahami</li> <li>• Guru memberikan tes untuk menguji pengetahuan siswa dengan memberikan soal tentang Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati</li> </ul>	
3	<p><i>Kegiatan Penutup</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan belajar dalam KD ini</li> <li>• Guru menyimpulkan pelajaran</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan salam</li> </ul>	5 menit

### I. Penilaian

Tes Tulis berbentuk pilihan ganda, soal terlampir

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Sukorejo, 18 Januari 2020  
Peneliti,

H. Ali Mohtarom M. PdI

Nuril Lailatuz Zuhria

<b>NAMA</b>	
<b>KELAS</b>	

### Petunjuk umum

- Bacalah soal dengan teliti, jangan lupa tuliskan nama dan kelasmu dikolom yang telah disediakan
- Isilah pilihan ganda dibawah ini dengan jawaban yang tepat dan benar!

### Soal

#### I. Mendatar

- تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ Hukum bacaan yang bergaris bawah disebut ...
  - Idghom mimi
  - Ikhfa' syafawi
  - Idhar syafawi
  - Iqlab
- Apabila ada nun sukun/tanwin bertemu dengan huruf ya' (ي) maka disebut hukum bacaan ...
  - Idghom bilaghunnah
  - Idghom mimi/mitsli
  - Idghom bighunnah
  - Iqlab
- Bila mim sukun bertemu dengan huruf ... maka disebut bacaan Ikhfa' Syafawi
  - Ya'
  - Ta'
  - Ba'
  - Fa'
- مِنْ قَبْلُ Bacaan disamping disebut hukum bacaan ...
  - Ikhfa' syafawi
  - Idhar syafawi
  - Ikhfa'
  - Iqlab
- مِنْ بَعْدِ هُمْ Hukum bacaannya disebut ...
  - Ikhfa'
  - Iqlab
  - Idhar
  - Idhar syafawi
- Jika mim sukun bertemu dengan huruf ... maka disebut Idhar Syafawi

- a. Mim
  - b. Alif
  - c. Ba'
  - d. Semua benar
17. Ikhfa' berarti ...
- a. Samar
  - b. Jelas
  - c. Ganti
  - d. Terang
18. Contoh nun mati bertemu dengan Ya' dalam satu kata adalah ...
- a. Mimmasadin
  - b. Bunyaanun
  - c. Miwwarooihi
  - d. Aabidumma
20. Salah satu huruf idghom bighunnah adalah...
- a. Alif
  - b. Shod
  - c. Nun
  - d. Lam
21. مَاءُكُمْ غَوْرًا Bacaan yang bergaris bawah ialah mim sukun bertemu dengan huruf ...
- a. Kho
  - b. Ha
  - c. Ghoin
  - d. 'Ain
22. Nun mati/Tanwin bertemu dengan huruf ... disebut Ikhfa'
- a. Ghoin
  - b. Kho
  - c. Alif
  - d. Syin
23. Sinonim kata dengung adalah ...
- a. Tasydid
  - b. Fathah
  - c. Ghunnah
  - d. Idgham

## II. Menurun

1. Jika ada nun sukun bertemu dengan huruf Ra' maka hukum bacaannya disebut ...
  - a. Idghom mimi/mitsli
  - b. Idghom bighunnah
  - c. Idhar
  - d. Idghom bilaghunnah
  
2. Makhraj huruf idhar yang keluarinya dari dalam tenggorokan disebut hukum bacaan ...
  - a. Idhar syafawi
  - b. Iqlab
  - c. Ikhfa'
  - d. Idhar halqi
  
3. Huruf Idghom Bighunnah tergabung dalam lafadz ...
  - a. Yaman
  - b. Yanam
  - c. Yanmu
  - d. Yasnam
  
4. كَيْدَهُمْ فِيْ Hukum bacaan tersebut ialah idhar syafawi karena ada mim sukun bertemu dengan huruf ...
  - a. Fa'
  - b. Ba'
  - c. Ta'
  - d. Ro'
  
5. وَمَا لَهُمْ مِنَْ Jika ada mim sukun bertemu dengan huruf mim maka hukum bacaannya disebut
  - a. Idghom bighunnah
  - b. Ikhfa'
  - c. Idghom mimi/mitsli
  - d. Idghom bilaghunnah
  
6. Ghunnah berarti ...
  - a. Melebur
  - b. Mantul
  - c. Jelas
  - d. Dengung
  
7. Contoh bacaan idhar adalah ...
  - a. Anhaarun
  - b. Nahaarun
  - c. Amhaarun
  - d. Mahaarun



8. Bila mim sukun bertemu dengan huruf Tsa' disebut hukum bacaan ...
  - a. Idghom mimi/mitsli
  - b. Idhar
  - c. Iqlab
  - d. Idhar syafawi
  
9. Mim sukun bertemu dengan huruf .... disebut Idghom mimi/mitsli
  - a. Nun
  - b. Mim
  - c. Tsa'
  - d. Kha
  
12. Apabila ada nun sukun bertemu dengan huruf ... dinamakan Idhar
  - a. Ya'
  - b. Syin
  - c. Lam Alif
  - d. Hamzah/Alif
  
14. Hukum nun mati/tanwin akan ... jadi Mim, jika bertemu dengan huruf Ba'
  - a. Berubah
  - b. Bersama
  - c. Bertemu
  - d. Berdengung
  
15. Idhar artinya ...
  - a. Dengung
  - b. Terang
  - c. Samar
  - d. Memantul
  
19. Kata lain dari harokat yang double (dua) adalah ...
  - a. Fathah
  - b. Kasroh
  - c. Tanwin
  - d. Tasydid

## Kunci Jawaban

### Mendatar

1. B
8. C
10. C
11. C
13. B
16. B
17. A
18. B
20. C
21. C
22. D
23. C

### Menurun

1. D
2. D
3. C
4. A
5. C
6. D
7. A
8. D
9. B
12. D
14. A
15. B
19. C

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA MAARIF SUKOREJO
Mata Pelajaran	: Baca Tulis Al-Qur'an
Materi Pokok	: Hukum Bacaan Nun Mati / Tanwin dan Mim Mati
Kelas	: X
Tahun Pelajaran	: 2020
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit

---

### A. Kompetensi Inti

5. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
6. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
7. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti pada tingkat teknis, spesifik, detail dan kompleks berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional dan internasional
8. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat informasi dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan lingkup kajian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif dan solutif dalam ranah abstrak, terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah kongkrit terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah

### B. Kompetensi Dasar

- Menunjukkan dan Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/Tanwin dan Mim mati.
- Membedakan hukum bacaan Nun mati/Tanwin dan Mim mati

### C. Indikator dan Pencapaian Kompetensi

- Menunjukkan dan Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/Tanwin bila bertemu dengan huruf : Idhar, Idghom bi ghunnah, Idghom bila ghunnah, Iqlab dan Ihfak. Dan hukum bacaan Mim mati bila bertemu dengan huruf : Mim ( Idghom mimi ). Bak ( Ikhfak safawi ) Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi)

- Memberi contoh kalimat yang mengandung bacaan Idhar, Idghom bi ghunnah, Idghom bila ghunnah, Iqlab, Ihfak, Idghom mimi, Ikhfak safawi dan Idhar safawi.

#### D. Tujuan Pembelajaran:

Siswa dapat :

- Menunjukkan dan Menjelaskan hukum bacaan Nun mati/Tanwin bila bertemu dengan huruf : Idhar, Idghom bi ghunnah, Idghom bila ghunnah, Iqlab dan Ihfak. Dan hukum bacaan Mim mati bila bertemu dengan huruf : Mim ( Idghom mimi ). Bak ( Ikhfak safawi ) Selain huruf Mim dan Bak (Idhar safawi)
- Memberi contoh kalimat yang mengandung bacaan Idhar, Idghom bi ghunnah, Idghom bila ghunnah, Iqlab, Ihfak, Idghom mimi, Ikhfak safawi dan Idhar safawi.

#### E. Materi Pembelajaran:

- Hukum baca Nun mati/Tanwin dan Mim Sukun

#### F. Metode Pembelajaran:

- Ceramah
- Demonstrasi
- Tanya jawab
- Penugasan

#### G. Media Pembelajaran

- Media teka-teki silang

#### H. Sumber Belajar:

- Buku Teks/LKS BTQ
- Buku Tajwid

#### I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p><i>Kegiatan Pendahuluan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam dan mengabsen siswa</li> <li>• Guru dan siswa membaca surat-surat pendek secara bersama-sama</li> <li>• Apersepsi</li> </ul>	10 menit
2	<p><i>Kegiatan Inti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa maju ke depan membuat contoh, menyebutkan huruf-huruf serta hukum bacaan Nun Mati/Tanwin dan Mim Mati</li> <li>• Guru meminta siswa lain untuk maju ke depan</li> </ul>	75 menit

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	mengoreksi pekerjaan temannya <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa membahas bersama pekerjaan yang sudah dikoreksi</li> <li>• Guru memberi selembar soal teka-teki silang kepada setiap siswa.</li> <li>• Setiap siswa diberi waktu untuk mengisi teka-teki silang sesuai dengan petunjuk dari guru.</li> <li>• Setelah selesai, siswa disuruh untuk mengumpulkan lembar tersebut ke depan</li> </ul>	
3	<i>Kegiatan Penutup</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan belajar dalam KD ini</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan salam</li> </ul>	5 menit

#### J. Penilaian

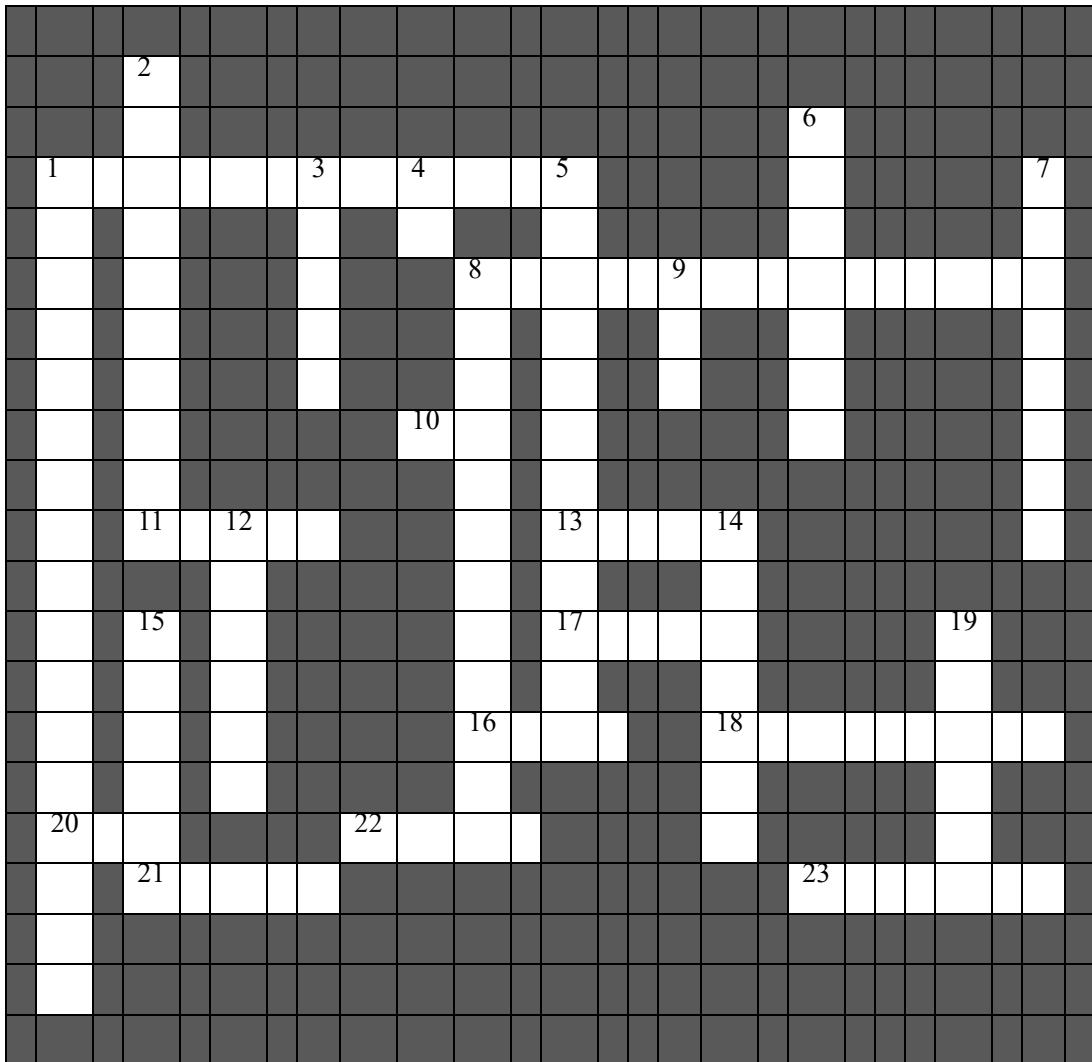
Tes Tulis berbentuk pilihan ganda, soal terlampir

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Sukorejo, 18 Januari 2020  
Peneliti,

H. Ali Mohtarom M. PdI

Nuril Lailatuz Zuhria



**NAMA** :  
**KELAS** :

### SOAL MENDATAR

1. Jika ada mim sukun bertemu dengan huruf ba' maka hukum bacaannya disebut ...
  - e. Idghom mimi
  - f. Ikhfa' syafawi
  - g. Idhar syafawi
  - h. Iqlab
  
8. Apabila ada nun sukun/tanwin bertemu dengan huruf mim (م), nun (ن), wau (و), ya' (ي) maka disebut hukum bacaan ...
  - e. Idghom bilaghunnah
  - f. Idghom mimi/mitsli
  - g. Idghom bighunnah

- h. Iqlab
10. Ikhfa' syafawi adalah apabila ada mim sukun bertemu dengan huruf ...
- e. Ya'
  - f. Ta'
  - g. Ba'
  - h. Fa'
11. Apabila ada nun sukun bertemu dengan huruf Qof maka disebut hukum bacaan ...
- e. Ikhfa' syafawi
  - f. Idhar syafawi
  - g. Ikhfa
  - h. Iqlab
13. Apabila ada nun sukun bertemu dengan huruf Ba' maka hukum bacaannya disebut ...
- e. Ikhfa'
  - f. Iqlab
  - g. Idhar
  - h. Idhar syafawi
16. فَلَهُمْ أَجْرٌ Hukum bacaan tersebut ialah idhar syafawi karena mim sukun bertemu dengan huruf ...
- e. Lam alif
  - f. Alif
  - g. Syin
  - h. Shod
17. Cara membaca huruf ikhfa, adalah ...
- e. Samar
  - f. Jelas
  - g. Ganti
  - h. Terang
18. Ketentuan bacaan idgham bighunnah tidak berlaku lagi jika nun mati berada dalam satu kata. Hukum bacannya wajib dibaca idhar atau bunyi nun mati/tanwin dibaca jelas, contohnya adalah ...
- e. Mimmasadin
  - f. Bunyaanun
  - g. Miwwarooihi
  - h. Aabidumma

20. مِنْ نِعْمَةٍ Hukum bacaan tersebut ialah idghom bighunnah karena nun sukun bertemu dengan huruf ...
- Mim
  - Wawu
  - Nun
  - Ya'
21. مَاءُكُمْ غَوْرًا Hukum bacaan tersebut ialah idhar syafawi karena ada mim sukun bertemu dengan huruf
- Kho
  - Ha
  - Ghoin
  - 'Ain
22. Hukum bacaan ikhfa' adalah ketika ada nun sukun bertemu dengan huruf...
- Ghoin
  - Kho
  - Alif
  - Syin
23. Sebutan lain dari kata dengung adalah ...
- Tasydid
  - Fathah
  - Ghunnah
  - Idgham

### SOAL MENURUN

10. Jika ada nun sukun bertemu dengan huruf ل (lam) maka hukum bacaannya disebut ...
- Idghom mimi/mitsli
  - Idghom bighunnah
  - Idhar
  - Idghom bilaghunnah
11. Jika ada nun sukun/tanwin bertemu dengan 6 huruf yaitu Alif/hamzah (أ), ha' (ح), kha' (خ), 'ain (ع), ghain (غ), ha' (ه). Dan makhraj dari huruf-huruf tersebut keluarnya dari dalam tenggorokan maka disebut hukum bacaan ...
- Idhar syafawi
  - Iqlab
  - Ikhfa'
  - Idhar halqi



12. Idghom bighunnah adalah jika ada nun sukun bertemu dengan 4 huruf, yaitu yang terkumpul dalam lafadz ...
- Yaman
  - Yanam
  - Yanmu
  - Yasnam
13. **لَهُمْ فِيهَا** Hukum bacaan tersebut ialah idhar syafawi karena ada mim sukun bertemu dengan huruf ...
- Fa'
  - Ba'
  - Ta'
  - Ro'
14. Jika ada mim sukun bertemu dengan huruf mim maka hukum bacaannya disebut ...
- Idghom bighunnah
  - Ikhfa'
  - Idghom mimi/mitsli
  - Idghom bilaghunnah
15. Idghom berarti samar, sedangkan ghunnah artinya ...
- Melebur
  - Mantul
  - Jelas
  - Dengung
16. Berikut yang termasuk bacaan idhar adalah ...
- Anhaarun
  - Nahaarun
  - Amhaarun
  - Mahaarun
17. Jika ada mim sukun bertemu dengan salah satu huruf hijaiyah selain mim dan ba' maka disebut hukum bacaan ...
- Idghom mimi/mitsli
  - Idhar
  - Iqlab
  - Idhar syafawi
18. Idghom mimi/mitsli adalah apabila ada mim sukun bertemu dengan huruf ...
- Nun
  - Mim
  - Tsa'
  - Kha
12. **مَنْ أَمَّنْ** Hukum bacaan tersebut ialah idhar karena nun sukun bertemu dengan huruf ...
- Ya'

- f. Syin
  - g. Lam Alif
  - h. Hamzah/Alif
14. Cara membaca Iqlab adalah bunyi nun mati ... menjadi bunyi mim
- e. Berubah
  - f. Bersama
  - g. Bertemu
  - h. Berdengung
15. Arti kata Idhar adalah ...
- e. Dengung
  - f. Terang
  - g. Samar
  - h. Memantul
19. Hukum Nun mati atau ... dalam Al Qur'an berdasarkan ilmu tajwid terbagi menjadi 5 hukum yaitu : Idhar, idghom bighunnah, idgham bilaghunnah, iqlab, dan ikhfa'
- e. Fathah
  - f. Kasroh
  - g. Tanwin
  - h. Tasydid

## Kunci Jawaban

### Mendatar

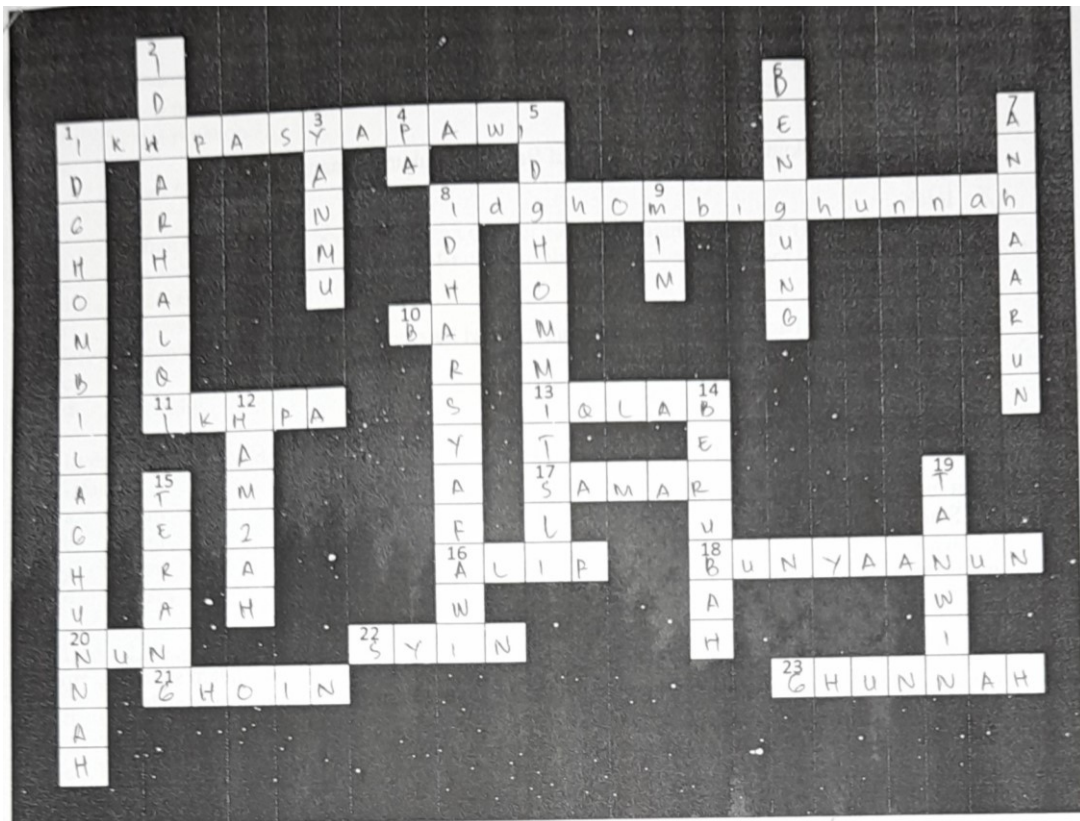
1. B
8. C
10. C
11. C
13. B
16. B
17. A
18. B
20. C
21. C
22. D
23. C

### Menurun

1. D
2. D
3. C
4. A
5. C
6. D
7. A
8. D
9. B
12. D
14. A
15. B
19. C

## **LAMPIRAN II**

### **Lembar Tes Hasil Belajar Siswa**



NAMA :  
 KELAS :

### SOAL MENDATAR

1. Jika ada mim sukun bertemu dengan huruf ba' maka hukum bacaannya disebut ...
  - a. Idghom mimi
  - b. Ikhfa' syafawi
  - c. Idhar syafawi
  - d. Iqlab
  
8. Apabila ada nun sukun/tanwin bertemu dengan huruf mim (م), nun (ن), wau (و), ya' (ي) maka disebut hukum bacaan ...
  - a. Idghom bilaghunnah
  - b. Idghom mimi/mitsli
  - c. Idghom bighunnah
  - d. Iqlab
  
10. Ikhfa' syafawi adalah apabila ada mim sukun bertemu dengan huruf ...
  - a. Ya'
  - b. Ta'
  - c. Ba'
  - d. Fa'

11. Apabila ada nun sukun bertemu dengan huruf Qof maka disebut hukum bacaan ...
- Ikhfa' syafawi
  - Idhar syafawi
  - Ikhfa
  - Iqlab
13. Apabila ada nun sukun bertemu dengan huruf Ba' maka hukum bacaannya disebut ...
- Ikhfa'
  - Iqlab
  - Idhar
  - Idhar syafawi
16. **فَلَهُمْ أَجْرٌ** Hukum bacaan tersebut ialah idhar syafawi karena mim sukun bertemu dengan huruf ...
- Lam alif
  - Alif
  - Syin
  - Shod
17. Cara membaca huruf ikhfa, adalah ...
- Samar
  - Jelas
  - Ganti
  - Terang
18. Ketentuan bacaan idgham bighunnah tidak berlaku lagi jika nun mati berada dalam satu kata. Hukum bacannya wajib dibaca idhar atau bunyi nun mati/tanwin dibaca jelas, contohnya adalah ...
- Mimmasadin
  - Bunyaanun
  - Miwwarooihi
  - Aabidumma
20. **مِنْ نِعْمَةٍ** Hukum bacaan tersebut ialah idghom bighunnah karena nun sukun bertemu dengan huruf ...
- Mim
  - Wawu
  - Nun
  - Ya'
21. **مَاءَكُمْ غَوْرًا** Hukum bacaan tersebut ialah idhar syafawi karena ada mim sukun bertemu dengan huruf ...
- Kho
  - Ha
  - Ghoin
  - 'Ain
22. Hukum bacaan ikhfa' adalah ketika ada nun sukun bertemu dengan huruf ...
- Ghoin
  - Kho
  - Alif
  - Syin
23. Sebutan lain dari kata dengung adalah ...
- Tasydid
  - Fathah
  - Ghunnah
  - Idgham

### SOAL MENURUN

1. Jika ada nun sukun bertemu dengan huruf ل (lam) maka hukum bacaannya disebut ...
  - a. Idghom mimi/mitsli
  - b. Idghom bighunnah
  - c. Idhar
  - d. Idghom bilaghunnah
  
2. Jika ada nun sukun/tanwin bertemu dengan 6 huruf yaitu Alif/hamzah (ء), ha' (ح), kha' (خ), 'ain (ع), ghain (غ), ha' (ه). Dan makhras dari huruf-huruf tersebut keluarannya dari dalam tenggorokan maka disebut hukum bacaan ...
  - a. Idhar syafawi
  - b. Iqlab
  - c. Ikhfa'
  - d. Idhar halqi
  
3. Idghom bighunnah adalah jika ada nun sukun bertemu dengan 4 huruf, yaitu yang terkumpul dalam lafadz ...
  - a. Yaman
  - b. Yanam
  - c. Yanmu
  - d. Yasnam
  
4. لَمْ فِيهَا Hukum bacaan tersebut ialah idhar syafawi karena ada mim sukun bertemu dengan huruf ...
  - a. Fa'
  - b. Ba'
  - c. Ta'
  - d. Ro'
  
5. Jika ada mim sukun bertemu dengan huruf mim maka hukum bacaannya disebut ...
  - a. Idghom bighunnah
  - b. Ikhfa'
  - c. Idghom mimi/mitsli
  - d. Idghom bilaghunnah
  
6. Idghom berarti samar, sedangkan ghunnah artinya ...
  - a. Melebur
  - b. Mantul
  - c. Jelas
  - d. Dengung
  
7. Berikut yang termasuk bacaan idhar adalah ...
  - a. Anhaarun
  - b. Nahaarun
  - c. Amhaarun
  - d. Mahaarun
  
8. Jika ada mim sukun bertemu dengan salah satu huruf hijaiyah selain mim dan ba' maka disebut hukum bacaan ...
  - a. Idghom mimi/mitsli
  - b. Idhar
  - c. Iqlab
  - d. Idhar syafawi

9. Idghom mimi/mitsli adalah apabila ada mim sukun bertemu dengan huruf ...
- Nun
  - Mim
  - Tsa'
  - Kha
12. مَنْ أَمَّنْ Hukum bacaan tersebut ialah idhar karena nun sukun bertemu dengan huruf ...
- Ya'
  - Syin
  - Lam Alif
  - Hamzah/Alif
14. Cara membaca Iqlab adalah bunyi nun mati ... menjadi bunyi mim
- Berubah
  - Bersama
  - Bertemu
  - Berdengung
15. Arti kata Idhar adalah ...
- Dengung
  - Terang
  - Samar
  - Memantul
19. Hukum Nun mati atau ... dalam Al Qur'an berdasarkan ilmu tajwid terbagi menjadi 5 hukum yaitu : Idhar, idghom bighunnah, idgham bilaghunnah, iqlab, dan ikhfa'
- Fathah
  - Kasroh
  - Tanwin
  - Tasydid



**LAMPIRAN III**  
**Surat Izin Penelitian**



# UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kantor Pusat : Jl. Yudharta No. 07 (Pesantren Ngalah) Sengonagung Purwosari Pasuruan  
Telp./Fax. 0343-611186

Nomor : 237/S5/FALUYP/1/07/2020  
Lamp : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

**Kepada Yth.**  
**Kepala SMA Maarif Sukorejo Pasuruan**  
Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sehubungan dengan pelaksanaan tugas akhir penelitian mahasiswa dalam menyusun skripsi maka kami mohon dengan hormat kepada Bapak/Ibu berkenan memberikan ijin dan kesempatan kepada mahasiswa:

Nama : Nuril Lailatuz Zuhria  
NIM : 201686010010  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Untuk melakukan penelitian di lembaga/Instansi yang Bapak/Ibu pimpin sesuai dengan judul skripsi:

"Pengaruh Penggunaan Media Teka Teki Silang terhadap Peningkatan Kemampuan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an (BTQ) di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan".

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pasuruan, 04 Juli 2020  
Desan Fakultas Agama Islam



Ahmad Ma'rif, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y. 0860805073

## **LAMPIRAN IV**

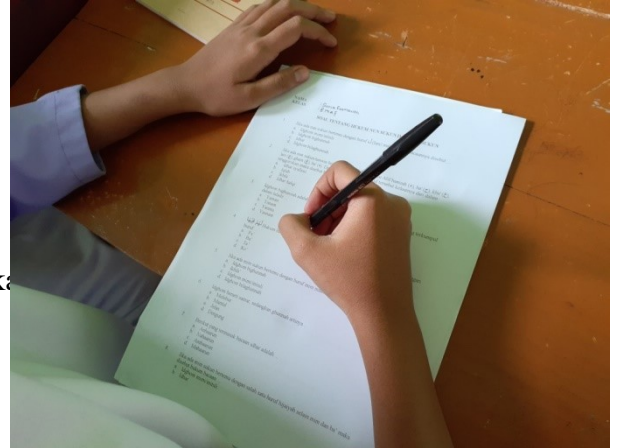
### **Dokumentasi**

## DOKUMENTASI

Pengaruh Media Teka-Teki Silang terhadap Peningkatan Hasil Pembelajaran

Baca Tulis Al-Qur'an

(Studi Kasus di SMA Maarif Sukorejo Pasuruan)



(Kegiatan siswa mengerjakan soal dengan menggunakan media teka teki silang)

## RIWAYAT HIDUP



**Nuril Lailatuz Zuhria.**, Lahir pada tanggal 18 September 1998, di Pasuruan Provinsi Jawa Timur. Penulis merupakan Anak ke 1 dari 4 bersaudara, dari pasangan M. Suparman dan Diva Nuryati

Penulis pertama kali masuk pendidikan Formal di MI Miftahul Khoir I Karangrejo pada tahun 2004 dan tamat pada tahun 2010. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SLTP MTs Darut Taqwa 02 Sengon Agung dan tamat pada tahun 2013. Setelah tamat di SLTP, penulis melanjutkan ke MA Maarif Sukorejo dan tamat pada tahun 2016. Dan pada tahun yang sama penulis terdaftar sebagai Mahasiswi di Universitas Yudharta Pasuruan Fakultas Agama Islam melalui Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB).