

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA
MATA PELAJARAN PAI STUDI KASUS DI SDN GEMPOL 3 PASURUAN**

SKRIPSI



Oleh
Imroatul Mufidah
NIM 201686010083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA
MATA PELAJARAN PAI STUDI KASUS DI SDN GEMPOL 3 PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Imroatul Mufidah
NIM 201686010083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Imroatul Mufidah berjudul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA MATA PELAJARAN PAI STUDI KASUS DI SDN GEMPOL 3 PASURUAN" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

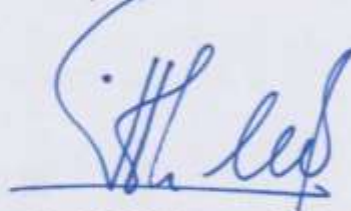
Menyetujui,
Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam



A circular official stamp of the Faculty of Education, Islamic Education Study Program, Pasuruan University is partially visible behind the signature. The stamp contains the text: "UNIVERSITAS PASURUAN", "Fakultas Pendidikan", "Program Studi Pendidikan Agama Islam".

ACHMAD YUSUF, S. PdL., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Menyetujui, Pembimbing



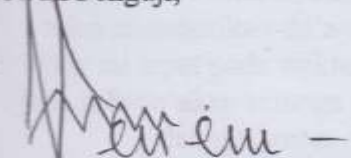
H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI
NIP.Y0860305036

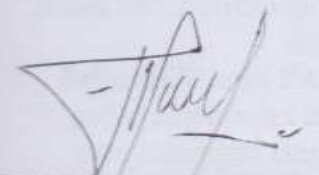
HALAMAN PENGESAHAN

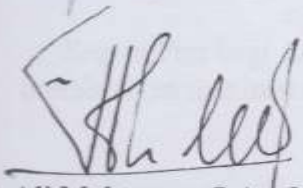
Skripsi oleh Imroatul Mufidah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2020

Pasuruan, 25 Juli 2020

Dewan Penguji,


(Achmat Mubarak, S.PdI., M.PdI), Penguji I


(H. Muhammadiyah, M.PdI), Penguji II




(H. Ali Mohtarom, S.Ag., M. PdI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharap Ridha Allah SWT skripsi ini kupersembahkan kepada orang-orang yang telah memberikan dorongan moril dan doanya hingga pada akhir ini saya tidak lagi terbebani dengan amanah ini.

Ayahku **Moh. Ladi** dan Ibuku **Luluk Mufathiroh** tercinta, yang tidak ada hentihentinya memberikan kasih sayang, pengorbanan, dukungan moril dan materil sehingga semua tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Semoga Allah senantiasa melindungi kalian dan diberikan barokah umur serta kesehatan, Amin.

Adik **Faza Aulia Maulidia** dan kakak tersayang **Moch. Arif Rachman** yang telah memberikan do'a-do'a dan semangat sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini tepat pada waktunya. Untuk adik yang masih dalam mencari ilmu kakak juga mendo'akan semoga adik bisa menyelesaikan tugas di sekolah dan di pondok dengan lancar dan semoga ilmunya barokah manfaat, Amin.

Bapak **H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.Pd** selaku dosen pembimbing skripsi yang selalu memberikan motivasi serta bimbingan dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat terselesaikan dengan baik dan benar.

Seluruh Warga PAI C semester 7 yang berjuang bersama menghadapi masa sulit yang dibalut dalam masa pandemi ini di semester akhir ini, yang saling menyemangati tanpa ada kata menyerah dan saling memberi motivasi. Saya do'akan semoga kita semua menjadi orang yang sukses dan berguna bagi Nusa dan Bangsa. Amin.

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah menghadirkan orang-orang yang memberikan inspirasi dan motivasi. Semoga kita saling mencintai karena Allah SWT.

Imroatul Mufidah

HALAMAN MOTTO

Jangan jelaskan tentang dirimu kepada siapapun, karena yang menyukaimu tidak butuh itu. Dan yang membencimu tidak percaya itu (Ali bin Abi Thalib r.a)

Cara keluar dari masalah adalah menyelesaikannya (penulis)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Imroatul Mufidah
NIM/NIRM : 201686010083
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Pembelajaran Pendidikan Karakter pada mata pelajaran PAI Studi Kasus di SDN Gempol 3 Pasuruan
Alamat : Patuk RT 02 RW 08 Desa Gempol Kec. Gempol Kab. Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 26 Juli 2020
yang menyatakan,



Imroatul Mufidah

ABSTRAK

Mufidah, Imroatul. 2020. *Implementasi Pembelajaran Pendidikan Karakter pada mata pelajaran PAI studi kasus di SDN Gempol 3 Pasuruan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: (1) H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI, (2)

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran, Pendidikan Karakter

Keputusan Presiden RI dalam UU Bab II Pasal 3 No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional yang mana pendidikan bertujuan mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis dan bertanggung jawab. Dan Pasal 1 UU Sisdiknas tahun 2003 menyatakan diantaranya tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan potensi peserta didik untuk memiliki kecerdasan, kepribadian, dan akhlak mulia. Maka dari itu, peneliti ini bertujuan untuk ingin mengetahui Bagaimana Implementasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran PAI di SDN Gempol 3 Pasuruan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, penilaian, faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran pendidikan karakter.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dalam penelitian ini ada dua meliputi data primer, dan data sekunder. Data yang diperoleh melalui teknik wawancara, angket, observasi, dan analisis dokumen.

Hasil penelitian ini ditunjukkan bahwa pendidikan karakter sudah diimplementasikan dalam pembelajaran PAI di SDN Gempol 3 Pasuruan yang meliputi; 1) Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter, 2) Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter, 3) Penilaian Pembelajaran Pendidikan Karakter, 4) Faktor Pendukung Pembelajaran Pendidikan Karakter, 5) Faktor Pendukung Pembelajaran Pendidikan Karakter faktor lingkungan keluarga/dukungan orang tua, pergaulan, siswa, motivasi, dan sarana prasarana sekolah. Faktor penghambat yaitu terkadang siswa tidak disiplin dalam melaksanakan kegiatan. Problem dalam implementasi pendidikan karakter yaitu siswa kurang disiplin, tidak mengikuti kegiatan sekolah dan solusi yang dihadapi yaitu siswa kurang disiplin, tidak mengikuti kegiatan sekolah.

ABSTRACT

Mufidah, Imroatul. 2020. *Implementation of Character Education Learning in the PAI subjects of case studies at SDN Gempol 3 Pasuruan*. Scripts, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: (1) H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI, (2)

Keywords: Implementation, Learning, Character Education

Republic of Indonesia's Presidential Decree in Law Chapter II Article 3 No. 20 of 2003 concerning the National Education System which aims to develop the potential of students to become human beings who are faithful and devoted to God Almighty, noble, healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become citizens of a democratic and responsible . And Article 1 of the 2003 National Education System Law states that among other things the goal of national education is to develop the potential of students to have intelligence, personality, and noble character. Therefore, this researcher aims to want to find out How to Implement Character Education through PAI Learning in Pasuruan Gempol 3 Elementary School which includes planning, implementation, assessment, supporting factors and inhibiting factors in character education learning.

This research uses a qualitative approach to the type of case study. There are two data in this study including primary data, and secondary data. Data obtained through interview techniques, questionnaires, observations, and document analysis.

The results of this study indicate that character education has been implemented in PAI learning at SDN Gempol 3 Pasuruan which includes; 1) Character Education Learning Planning, 2) Implementation of Character Education Learning, 3) Evaluation of Character Education Learning, 4) Supporting Factors for Character Education Learning, 5) Inhibiting Factors for Character Education Learning. In the planning stage of PAI teacher at SDN Gempol 3 already implemented character values. The stage of PIE learning at SDN Gempol 3 has implemented the overall character values. PAI Learning Assessment at SDN Gempol 3 based on RPP made by PAI teachers includes the competence of spiritual attitude, social attitude, knowledge value, skill value. The supporting factors are factors of family environment/support of parents, associations, students, motivation, and facilities of school infrastructure. The factor of the sentence is that sometimes students are not disciplined in implementing character education.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt atas segala rahmat dan hidayahnya yang dilimpahkan pada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan karya tulis ini dalam bentuk skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Pendidikan Karakter pada mata pelajaran PAI di SDN Gempol 3”

Saya menyadari bahwasanya kebenaran yang mutlak itu bukanlah milik manusia dan saya tidak mungkin akan memperolehnya, sesuatu yang kita anggap benar bukan berarti mutlak kebenarannya, melainkan kita terima karena masuk akal logis dan nalar. Sehubungan dengan itu saya sudah berupaya seoptimal mungkin dengan segala kemampuan yang ada untuk menuju atau paling tidak mendekati atas kebenarannya.

Keterbatasan ilmu dan buku bacaan tentunya akan berabat dangkalnya kupasan dan banyaknya kejanggalan, maka demi perbaikan skripsi yang telah saya susun ini kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca yang budiman sangatlah saya harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat yang berminat membacanya.

Dengan terwujudnya skripsi ini, maka tidak lupa saya mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Agus H. Kholid Murtadho, M.E sebagai bapak Rektor Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian;
2. Bapak H. Ali Mohtarom, S.Ag.,M.PdI, sebagai Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan serta dorongan moril sehingga tersusunnya skripsi ini;
3. Bpk Dr. Achmad Yusuf, M.Pd selaku Kaprodi PAI Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan bimbingan studi kepada saya hingga tercapainya tujuan akhir untuk mencapai gelar sarjana pendidikan;
4. Ayah, Ibu, Kakak, Adikku yang telah memberikan dukungan, do'a, dan penunjang materil hingga terselesainya skripsi ini;
5. Rekan-rekan saya dan semua pihak yang belum saya sebutkan yang telah banyak mensupport saya dan membantu kelancaran skripsi ini.

Akhirnya, sekali lagi saya ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah saya sebutkan di atas, semoga Allah Swt memberikan imbalan berlipat ganda atas kebaikannya.

Pasuruan, 10 Juli 2020
Penulis

PEDOMAN TRANSLETISASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam Skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Huruf

Arab	Indonesia	Keterangan	Arab	Indonesia	Keterangan
ا	'	Koma di atas	ط	t.	te dengan titik bawah
ب	b	Be	ظ	z	Zed
ت	t	Te	ع	'	koma diatas terbalik
ث	Th	te ha	غ	gh	ge ha
ج	J	Je	ف	f	Ef
ح	h.	ha dengan titik bawah	ق	q	Qi
خ	Kh	ka ha	ك	k	Ka
د	D	De	ل	l	El
ذ	dh	de ha	م	m	em
ر	R	Er	ن	n	En
ز	Z	Zed	و	w	We
س	S	Es	ه	h	Ha
ش	Sh	es ha	ء	'	koma di atas
ص	s.	es dengan titik bawah	ي	y	Ye
ض	d.	de dengan titik bawah	-		

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal Diftong

أو = aw

أي = ay

أو° = û

أي° = î

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLETISASI ARAB LATIN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Landasan Teori	17
C. Kerangka Teoritis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data Penelitian	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data	52

H. Tahapan Penelitian	52
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	54
A. Pemaparan Data Lokasi Penelitian.....	54
1. Profil sekolah SDN GEMPOL III Gempol Pasuruan	54
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah SDN GEMPOL III.....	56
3. Struktur Organisasi SDN GEMPOL III.....	57
4. Sarana dan Prasarana SDN Gempol 3 Pasuruan	59
5. Jumlah Siswa-Siswi di SDN Gempol 3 Pasuruan	60
6. Program Ekstrakurikuler SDN Gempol 3 Pasuruan	60
B. Temuan Penelitian	61
1. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Karakter pada mata pelajaran PAI di SDN Gempol 3 Pasuruan.....	62
a. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter	64
b. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter	64
c. Penilaian Pembelajaran Pendidikan Karakter	64
2. Faktor Pendukung Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	65
3. Faktor Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter.....	65
4. Problem Yang di Hadapi dalam Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di SDN Gempol 3.....	66
5. Solusi yang dihadapi dalam Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di SDN Gempol 3.....	66
BAB V PEMBAHASAN	67
A.Implementasi Pembelajaran Pendidikan Karakter pada Mapel PAI di SDN Gempol 3	67
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Karakter pada Mapel PAI	67
2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI	76
3. Penilaian Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	82
B. Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran PAI	83
C. Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran PAI	84
D. Problem yang dihadapi dalam Implementasi Pembelajaran Pendidikan Karakter	84
E. Solusi yang dihadapi dalam Implementasi Pendidikan Karakter Siswa di SDN Gempol 3	85

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi	93
Lampiran 2 Nilai PAI & BTQ.....	94
Lampiran 3 Absensi Siswa	95
Lampiran 4 Silabus	97
Lampiran 5 RPP.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 2.2 : Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	25
Tabel 2.3 : Kerangka teori penulis.....	44
Tabel 4.1 : Identitas sekolah.....	55
Tabel 4.2 : STRUKTUR ORGANISASI TIM SPMI	58
Tabel 4.3 : SARANA DAN PRASARANA	59
Tabel 4.4 : JUMLAH SISWA-SISWI SDN GEMPOL 3	60
Tabel 5.1 : Penilaian Sikap Spritual.....	69
Tabel 5.2 : Penilaian Sikap Sosial	70
Tabel 5.3 : Lembar Penilaian Sikap.....	70
Tabel 5.4 : Tehnik Penilaian Pengetahuan.....	71