

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA ASING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA SANTRI
(Studi Kasus di Asrama I Pondok Pesantren Ngalah)**

SKRIPSI



**Oleh:
Dyah Gusti Ayun Nandha**

NIM 201686010002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA ASING
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBAHASA SANTRI
(Studi Kasus di Asrama I Pondok Pesantren Ngalah)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:
Dyah Gusti Ayun Nandha
NIM: 201686010002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Dyah Gusti Ayun Nandha

NIM/NIRM : 201686010002

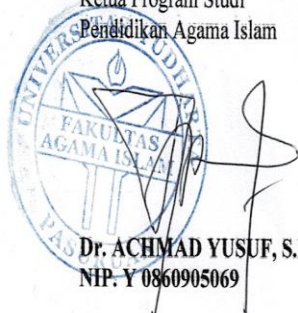
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Implementasi Program Pengembangan Bahasa Asing
Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Santri Studi
Kasus di Asrama I Pondok Pesantren Ngalah

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 22 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing

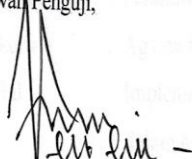



H. ALI MUHTAROM, S.Ag., M.PdI
NIP. Y 0860905069

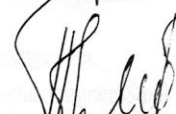
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dyah Gusti Ayun Nandha ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji
pada tanggal 25 Juli 2020

Pasuruan, 25 Juli 2020
Dewan Penguji,


(ACHMAD MUBAROK S.PdI., M.Pd), Penguji I
NIP. Y 0860205006


(H. MUHAMMADA M.Pd), Penguji II
NIP. Y 0861005072


(H. ALI MOHTAROM S.Ag., M.PdI), Penguji III
NIP. Y 0860305036

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan




AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam




Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

“Jika seseorang bepergian dengan tujuan mencari ilmu, maka Allah akan menjadikan perjalanannya seperti perjalanan menuju surga”.

NABI MUHAMMAD SAW

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya dan Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang mana skripsi sederhana ini dengan judul “Implementasi Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Santri Studi Kasus Di Asrama I Pondok Pesantren Ngalah” telah terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu saya ucapkan banyak-banyak rasa syukur kepada Allah dan rasa terima kasih kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa’adah selaku guru besar, Pembina Yayasan Darut Taqwa dan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung yang telah membimbingku jasmani maupun rohani
2. Ayah dan Ibu tercinta, tersayang dan tak lupa ku hormati pula yang senantiasa mencurahkan kasih sayangnya serta dorongan yang kuat dan do’anya yang tak bisa terbalaskan hanya dengan selembar kertas putih dan tak kenal lelah demi kesuksesan putri tersayang.
3. Teruntuk calon suamiku Jamaludin yang tidak lelah untuk selalu menyemangatiku dan memberi dukungan penuh dalam segi apapun.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dyah Gusti A'yun Nandha
NIM/NIRM : 201686010002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Santri Studi Kasus Di Asrama I Pondok Pesantren Ngalah
Alamat : Jl. Universitas Yudharta No.07 Asrama I Pondok Pesantren Ngalah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 25 Juli 2020
yang menyatakan,



Dyah Gusti A'yun Nandha

ABSTRAK

Dyah Gusti A'yun Nandha (201686010002) 2020, *Implementasi Program Pengembangan Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Santri Studi Kasus Di Asrama I Pondok Pesantren Ngalah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing H. Ali Muhtarom S.Ag., M.PdI

Kata kunci: Implementasi, Pengembangan Bahasa Asing, Kemampuan Berbahasa

Implementasi Program Pengembangan Bahasa Asing sangatlah perlu untuk meningkatkan kemampuan berbahasa santri Pondok Pesantren Ngalah. Apalagi di Era modern seperti saat ini sangatlah penting untuk peserta didik didalam menguasai beberapa bahasa seperti bahasa Inggris dan Arab. Untuk itu perlu kita ketahui bagaimana implementasi Program Pengembangan Bahasa tersebut terhadap santri sehingga menjadikan santri pandai dalam kemampuan berbahasa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dalam penelitian ini ada dua meliputi data primer, dan data sekunder. Data dikumpulkan dengan teknik (a) wawancara, (b) observasi, dan (c) dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data temuan dilakukan dengan (a) Perpanjang pengamatan (b) triangulasi waktu, dan (c) triangulasi teknik.

Hasil temuan penelitian dapat disimpulkan bahwa, Implementasi program pengembangan bahasa asing untuk meningkatkan kemampuan berbahasa santri menggunakan metode memories yang dilakukan setiap hari. Ada beberapa bentuk pingkatan yang telah dicapai program pengembangan bahasa diantaranya (a) Tersedianya kamar khusus Program Bahasa (b) Terciptanya lingkungan Bahasa dalam kehidupan sehari-hari (c) Terbentuknya Program Bahasa Asing diasrama lain. Adapun faktor pendukung dalam proses berjalannya program pengembangan bahasa adalah (a) Adanya dukungan penuh dari kepala asrama untuk mengembangkan Program Pengembangan Bahasa (b) Ajang berlomba-lomba pandai berbahasa (c) Dukungan dari segi Sarana dan Prasarana.

ABSTRACT

Dyah Gusti A'yun Nandha (201686010002) 2020, *Implementation Of Foreign Language Development Program In Improving The Language Proficiency Of The Case Studies In The Hostel I Pondok Pesantren Ngalah*. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Islamic Faculty of Religion, Yudharta University, Pasuruan. Supervising lecturer H. Ali Muhtarom S.Ag., M.PdI.

Keywords: Implementation, Foreign Language Development

Implementation of the Foreign Language Development Program is very necessary to improve the language skills of the Russian Commander's Office. Especially in the modern era as it is today, it is very important for educated participants to master several languages such as English and Arabic. To that end, we need to know how to implement the language development program against santri so that santri is smart in language skills.

This study uses a qualitative approach to a kind of case study. The data in this study has two covering primary data, and secondary data. Data are collected using (a) interview techniques, (b) observation, and (c) documentation. Data analysis techniques include data reduction, data processing, and conclusions drawn. Determination of the authenticity of the finding data is performed with (a) the observation length (b) the time triangle, and (c) the technical triangle.

Research findings can conclude that, Implementation of foreign language development programs to enhance the ability of santri languages using daily memory methods. There are some forms of constraints that have been reached in the language development program among them (a) There are special rooms Language Program (b) Creates the language environment in daily life (c) Creates another foreign language program. As for the supporting factor in the course of the language development programme is (a) There is full support from the head of the hostel to develop the language development programme (b) Invite the best-language racing (c) Support from Sarana and Prasarana points of view.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin dan Bu Nyai Siti Sa'adah selaku pembina Yayasan Darut Taqwa dan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Bapak Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan
4. Bapak Achmad Yusuf M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Bapak H. Ali Muhtarom S.Ag., M.PdI selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing dengan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Pasuruan, 25 Juli 2020

Dyah Gusti A'yun Nandha

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN SAMPUL LUAR | i |
| HALAMAN SAMPUL DALAM..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI..... | viii |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACTION | x |
| KATA PENGANTAR..... | xi |
| DAFTAR ISI..... | xiii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A.Kontek Penelitian..... | 1 |
| B.Fokus Penelitian..... | 8 |
| C.Tujuan Penelitian | 8 |
| D.Manfaat Penelitian | 8 |
| E.Definisi Istilah..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | 11 |

| | |
|--|-----------|
| A.Penelitian Terdahulu | 11 |
| B.Landasan Teori..... | 17 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A.Pendekatan dan Jenis Penelitian | 29 |
| B.Objek Penelitian..... | 30 |
| C.Subjek Penelitian | 31 |
| D.Lokasi Penelitian | 31 |
| E.Kehadiran Peneliti | 31 |
| F.Sumber Data Penelitian | 33 |
| G.Teknik Pengumpulan Data | 35 |
| H.Teknik Analisis Data | 38 |
| I. Keabsahan Data..... | 41 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 45 |
| A.Paparan Data..... | 45 |
| B.Temuan Penelitian | 56 |
| BAB V PEMBAHASAN | 70 |
| A.Implementasi Program Pengembangan Bahasa Asing Study Kasus di Asrama I Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan | 70 |
| BAB VI PENUTUP | 78 |
| A.Kesimpulan | 78 |
| B.Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 2.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu | 14 |
| 4.1 Struktur Kepengurusan Asrama I..... | 48 |
| 4.3 Keadaan Pengurus Asrama I..... | 50 |
| 4.4 Struktur Kepengurusan Program Pengembangan Bahasa Arab..... | 53 |
| 4.5 Struktur Kepengurusan Program Pengembangan Bahasa Inggris | 54 |
| 4.6 Keadaan Pemateri..... | 55 |
| 4.7 Keadaan Perlengkapan..... | 66 |