

**IMPLEMENTASI EVALUASI FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN
PAI DI KELAS IV SDN WRATI II KEJAYAN PASURUAN**

SKRIPSI



Oleh
Siti Hasanah
NIM 201686010061

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**IMPLEMENTASI EVALUASI FORMATIF DALAM PEMBELAJARAN
PAI DI KELAS IV SDN WRATI II KEJAYAN PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Siti Hasanah
NIM 201686010061

**PROGRAM STUDI AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**


HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Siti Hasanah
NIM / NIRM : 201686010061/ 2016.4.086.0601.1.001585
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Evalasi Formatif dalam Pembelajaran PAI di
Kelas IV SDN Wрати II Kejayan Pasuruan

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

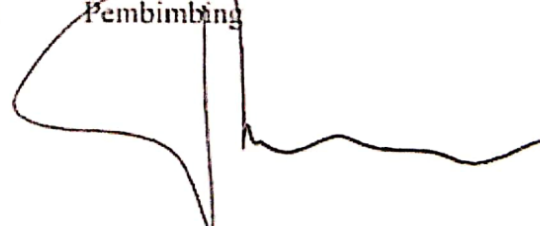
Mengetahui,
Kaprodi Program Studi Pendidikan
Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdL, M. Pd
NIP. Y : 0860905069

Pasuruan, 17 Juli 2020

Menyetujui,
Pembimbing



Wiwini Fachrudin Yusuf, S. Ag., MA
NIP. Y : 0860205002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Siti Hasanah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2020

Pasuruan, 25 Juli 2020
Dewan Penguji,

(Dr. M. Anang Sholikhudin, S. PdL, M. PdI), Penguji I

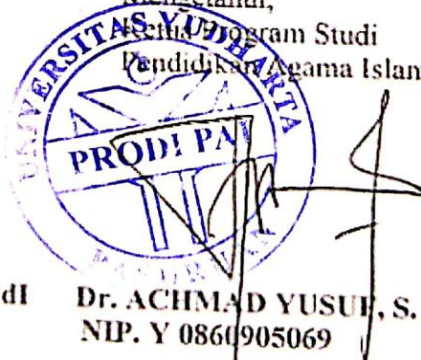
(Dr. Achmad Yusuf, S. PdL, M. Pd), Penguji II

(Wiwin Fachrudin Yusuf, S. Ag., MA), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Bermimpilah Seakan Kau Hidup selamanya, Hiduplah seakan Kau Akan Mati

Hari Ini (James Dean)”

PERSEMBAHAN

Seiring rahmat Tuhan Yang Maha Esa, karya ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Ayah saya Nur Salam yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk material maupun spiritual.
- ❖ Ibu saya Kholilah yang selalu meridhoi setiap langkah saya serta tak henti-hentinya mendoakan untuk kesuksesan saya
- ❖ Mertua saya ibu Hotimah dan bapak Musthofa yang memberiku dukungan
- ❖ Suamiku Imam Zainulloh yang telah memberiku semangat dengan kasih sayang, perhatian dan kesabaran dalam menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini.
- ❖ Anakku tercinta M.Haidar Ali yang telah memberikan semangat dan kebahagiaan tersendiri.
- ❖ Teman-teman satu angkatan PAI C yang luar biasa dalam memberikan semangat.
- ❖ Bapak dan ibu Dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang dengan sabar mendidik dan mencurahkan ilmu pengetahuannya.
- ❖ Almamater Universitas Yudharta Pasuruan.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Siti Hasanah
NIM/NIRM : 201686010061
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Implementasi Evaluasi Formatif dalam Pembelajaran PAI
di Kelas IV SDN Wrati II Kejayan Pasuruan
Alamat : Sumber Suko RT: 002 RW: 001 Kejayan Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 17 Juli 2020
yang menyatakan,

METERAI
TEMPEL
6000
Siti Hasanah



ABSTRAK

Hasanah, Siti. 2020. *Implementasi Evaluasi Formatif Dalam Pembelajaran Pai di Kelas IV SDN Wрати II Kejayan Pasuruan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Wiwin Fachrudin Yusuf, S. Ag., MA

Kata Kunci : Implementasi, Evaluasi Formatif, Pembelajaran PAI

Evaluasi adalah suatu proses yang sistematis untuk menentukan atau membuat keputusan sampai sejauh mana tujuan-tujuan pengajaran telah dicapai oleh siswa. Pemberian evaluasi merupakan rangkaian pembelajaran yang tidak dapat diabaikan oleh guru yang ingin sukses dalam pembelajaran di kelas. Profesionalisme menjadi tuntutan guru dalam pekerjaannya, apalagi profesi guru yang sehari-hari menangani benda hidup yang berupa anak-anak atau siswa dengan karakteristik masing-masing tidak sama. Pekerjaan guru menjadi lebih berat tatkala menyangkut meningkatkan kemampuan anak didiknya. Dan terlihat dalam pendidikan saat ini permasalahan guru adalah kegagalan guru dalam melakukan evaluasi. Guru dalam fungsinya sebagai penilai hasil belajar siswa, guru hendaknya terus menerus mengikuti hasil belajar yang telah dicapai oleh siswa dari waktu ke waktu. Informasi yang diperoleh melalui evaluasi ini merupakan umpan balik (*feed back*) terhadap proses belajar mengajar. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi evaluasi formatif di SDN Wрати II Kejayan Pasuruan ?, (2) Bagaimana urgensi evaluasi formatif dalam pembelajaran PAI di kelas IV SDN Wрати II Kejayan Pasuruan ?. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi evaluasi formatif di SDN Wрати II Kejayan Pasuruan. (2) untuk mendeskripsikan urgensi evaluasi formatif dalam pembelajaran PAI di kelas IV SDN Wрати II Kejayan Pasuruan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dan menganalisis data dengan cara reduksi, display, kesimpulan.

Hasil penelitian (1) Implementasi evaluasi formatif di SDN Wрати II Kejayan Pasuruan adalah berdasarkan hasil penelitian bahwa selama ini jenis evaluasi formatif yang digunakan oleh guru PAI yaitu esay tes, pilihan ganda, pekerjaan rumah (PR) dan ulangan harian. (2) Urgensi evaluasi formatif dalam pembelajaran PAI di kelas IV SDN Wрати II Kejayan Pasuruan adalah dengan diterapkannya evaluasi formatif guru bisa mengetahui sampai sejauh mana bahan yang diajarkan sudah dapat diterima oleh siswa dan mengetahui bagian - bagian mana dari bahan pelajaran yang belum dikuasai siswa dan memotivasi siswa untuk belajar giat.

ABSTRACT

Hasanah, Siti. 2020. *Implementation Formative Evaluation in PAI Learning in Grade IV SDN Wрати II Kejayan Pasuruan. Thesis, Islamic Education study Program. Faculty of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan.* Advisors: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag.,MA

Keywords: Implementation, Formative Evaluation, PAI Learning.

Evaluation is a systematic process to determine or make decisions to what extent teaching objectives have been achieved by students. Giving evaluation is a series of lessons that cannot be ignored by teachers who want to be successful in classroom learning. Professionalism is the demand of teachers in their work, moreover the teaching profession which every day handles living objects in the form of children or students with their respective characteristics are not the same. The teachers job becomes tougher when it comes to improving the abilities of their student and it can be seen in education today that the teachers problem is the failure of the teacher to evaluate. Teachers in their function as assessors of student learning outcomes, teachers should continue to follow the learning outcomes that have been achieved by students at all times, the information obtained through this evaluation is feed back on the teaching and learning process.

The focus of research in this thesis is (1) how to implement formative evaluation in SDN Wрати II Kejayan Pasuruan?. (2) how is the urgency of formative evaluation in learning pie in grade IV SDN Wрати II Kejayan Pasuruan?. There is the purpose of this research is (1) to describe the implement formative evaluation in SDN Wрати II Kejayan Pasuruan. (2) to describe the urgency of formative evaluation in learning pie in grade IV SDN Wрати II Kejayan Pasuruan. The research method used is descriptive qualitative, data collection was carried out by means of observation, interviews, and dokumentation, and analyze data by means of reduction, display, conclusion.

The research result (1) implement formative evaluation in SDN Wрати II Kejayan Pasuruan is based on the results of the study so far the type of formative evaluation used by the pie teachers was essay tests, multiple choice, homework, and daily tests. (2) urgency of formative evaluation in learning pie in grade IV SDN Wрати II Kejayan Pasuruan is with the application of formative evaluation the teacher can find out the extent of the material being taught students can already accept and know which material from the subject matter students have not mastered. And become a strengthening for students and increase student motivation to study hard.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Muradlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag.,MA selaku dosen pembimbing yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua Bapak Nur Salam dan Ibu Kholilah beserta saudara-saudariku semua;
7. Bapak Sucipto, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN Wрати II Kejayan Pasuruan beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Belahan Jiwa dan putraku tersayang (Imam Zainulloh dan M. Haidar Ali);
10. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penerapan Evaluasi Formatif. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Kontek Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Konsep Evaluasi Pembelajaran.....	10
1. Pengertian evaluasi menurut para ahli.....	10
2. Tujuan evaluasi pembelajaran.....	13
3. Fungsi evaluasi.....	14
4. Prinsip-prinsip evaluasi.....	15
5. Teknik evaluasi.....	16
a. Teknik tes.....	16
b. Teknik non tes.....	17
6. Langkah-langkah Evaluasi.....	18
7. Macam-macam evaluasi Pembelajaran.....	21
a. Evaluasi formatif.....	22
1) Pengertian evaluasi formatif.....	22
2) Fungsi dan tujuan evaluasi formatif.....	24
3) Manfaat evaluasi formatif.....	26
4) Prinsip-prinsip evaluasi formatif.....	27
5) Karakteristik evaluasi formatif	28
6) Teknik evaluasi formatif.....	39
7) Langkah-langkah evaluasi formatif.....	39
b. Evaluasi sumatif.....	31
1) Pengertian evaluasi sumatif.....	31
2) Fungsi dan tujuan evaluasi sumatif.....	32
3) Manfaat evaluasi sumatif.....	33
c. Tes formatif dan tes sumatif dalam praktek.....	33
d. Perbedaan evaluasi formatif dan evaluasi sumatif.....	34
C. Pendidikan Agama Islam.....	36
1. Pengertian pendidikan agama islam.....	36

2. Tujuan pendidikan agama islam.....	38
3. Ruang lingkup ajaran islam.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Kehadiran Peneliti.....	43
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data.....	48
G. Keabsahan Data.....	50
H. Tahapan Penelitian.....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	52
A. Paparan Data.....	52
B. Hasil Penelitian.....	53
BAB V PEMBAHASAN.....	61
BAB VI PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	76