

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI AL-HIKMAH
KALIDAWIR TANGGULANGIN SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh
Nuril Imama Dwi Farida
NIM 201686010036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENGATASI KESULITAN
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MI AL-HIKMAH
KALIDAWIR TANGGULANGIN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Oleh

Nuril Imama Dwi Farida
NIM 201686010036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI 2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Nuril Imama Dwi Farida

NIM : 201686010036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran
Al-Qur'an Hadist di MI Al-Hikmah Kalidawir
Tangulangun Sidoarjo

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdL., M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 21 Juni 2020

Menyetujui,
Pembimbing

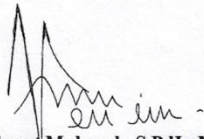


H. Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI
NIP. Y0860305036

HALAMAN PENGESAHAN

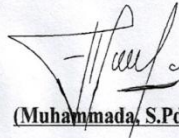
Skripsi oleh Nuril Imama Dwi Farida ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji
pada tanggal 20 Juni 2020

Pasuruan, 20 Juni 2020
Dewan Penguji,




(Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd), Penguji I

NIP.Y 0860205006



(Muhammada, S.PdI., M.Pd), Penguji II

NIP.Y 0861005072



(H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI), Penguji III

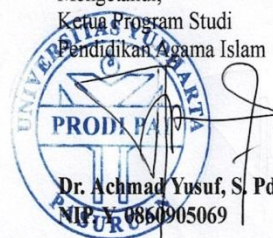
NIP.Y 0860305036

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI
NIP. Y. 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y. 0860905069

MOTTO

...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...

(QS. Ar Ra'd : 11)

Yakinlah bahwa apa yang Allah berikan untuk kita adalah yang terbaik untuk hidup kita dan yakinlah tidak ada yang tidak mungkin jikalau Dia menghendaki, tetaplah lakukan yang terbaik yang sesuai dengan kemampuan kita.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan ini
kupersembahkan karya untuk:

Mbah Yai Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa'adah karena senantiasa
memberikan do'a "Barokah Manfaat"nya untuk kami santri-santrinya.

Ibu Siti Jaenab dan Bapak Abdul Mukhid yang telah memberikan do'a, dukungan,
kasih sayang dan membiayai mulai kecil hingga detik ini, sampai saya dititik ini,
dan mohon maaf apabila belum menjadi apa yang kalian harapkan. Dan juga
kakak Nadhiyatul Afiyah yang selalu mendukung saya.

Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam 2016 terima kasih
untuk waktu 4 tahunnya, terutama PAI B 2016.

Untuk teman-teman PPL SMK PGRI Pandaan 2020, Fina Zurotul Ifa, Atana Dina
Kumala, Mar'atus Sholikhah terima kasih untuk waktu satu bulannya.

Untuk teman-teman KKN Gempol 2020 yang tidak dapat saya sebutkan satu-
persatu, terima kasih juga untuk waktu satu bulannya.

Untuk seseorang yang telah disiapkan olehNya, semoga Engkau mempertemukan
kami disaat yang tepat dan diridhoi olehNya.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Nuril Imama Dwi Farida
NIM : 201686010036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Strategi Guru Pai Dalam Mengatasi Kesulitan
Pembelajaran Al- Qur'an Hadist Di MI Al-Hikmah
Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo
Alamat : Jombor Bawah RT: 001 RW: 007 Lemahbang Sukorejo
Pasuruan.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, Juni 2020
yang menyatakan,



Nuril Imama Dwi Farida

ABSTRAK

Farida, Nuril Imama Dwi. 2020. *Strategi Guru PAI Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Al-Qur'an Hadist di MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo*, Skripsi, Fakultas Agama Islam, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Pembimbing: Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI.

Kata kunci: kesulitan belajar, pembelajaran al-Qur'an Hadist

Pendidikan adalah segala upaya, latihan dan sebagainya untuk menumbuhkan kembangkan segala potensi yang ada dalam diri manusia baik secara mental, moral dan fisik untuk menghasilkan manusia yang dewasa dan bertanggung jawab sebagai makhluk yang berbudi luhur. Bahkan dalam islam menganjurkan manusia untuk mengenyam pendidikan atau menimba ilmu, bahkan surat yang pertama kali turun adalah surat Al-'Alaq yang menunjukkan bahwa kita semua dianjurkan untuk menuntut ilmu. Berdasarkan hal tersebut, maka ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, bagaimana strategi guru PAI dalam mengatasi kesulitan pembelajaran al-Qur'an Hadist di MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidorjo. *Kedua*, apa saja faktor penyebab kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran al-Qur'an Hadist di MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*: ada beberapa cara guru dalam mengatasi kesulitan belajar al-Qur'an Hadist diantaranya, guru memberikan PR (pekerjaan rumah) agar siswa yang mengalami kesulitan belajar lebih memahami pelajaran yang belum mereka pahami, mengajarkan kembali (re-teaching) materi yang belum dikuasai oleh siswa, setiap hari jum'at semua siswa diwajibkan solat dhuha dan membaca surat pendek karena dengan ini siswa akan menjadi lebih fasih dalam membaca al-quran. *Kedua*, setelah guru menerapkan strategi yang digunakan maka hasil belajar siswa sedikit demi sedikit menjadi lebih baik dan tidak perlu penjelasan berulang-ulang selain itu siswa juga lebih paham dan lebih fasih dalam membaca al-Qur'an.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti ingin memberikan saran kepada guru di MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo agar lebih meningkatkan kompetensinya melalui evaluasi terhadap pembelajaran, sehingga keberhasilan pembelajaran al-Qur'an Hadits dapat tercapai secara optimal, baik pada proses maupun hasil. Kepada siswa di MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo agar lebih semangat dan giat dalam memperbaiki kekurangannya dalam belajar.

ABSTRACT

Farida, Nuril Imama Dwi 2020, PAI Master's strategy in overcoming the difficulties of Quran learning Hadist in MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo, thesis, Faculty of Islamic Studies, Islamic Religious education Program, Yudharta University Pasuruan, supervisor:Ali Mohtarom, S.Ag, M. PdI.

Key words: learning difficulties, Qur'an learning Hadist

Education is all efforts, exercises and so on to grow to develop all the potential that exists in human beings both mentally, morally and physically to produce a mature and responsible being as virtuous beings. Even in Islam advocating human beings to study or gain knowledge, even the first letter to come down is Al-'alaq, indicating that we are all encouraged to be educated. Based on this, there are two problems that become the main study in this research, namely: first, how the PAI teacher's strategy in overcoming the difficulties of learning Qur'an Hadist in MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo. Secondly, what are the factors causing the learning difficulties of students in the subjects of the Qur'an Hadist at MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo

The results showed that: first: There are several ways teachers in overcoming the difficulties of learning the Qur'an Hadist delivered, teachers give homework (homework) so that students who have difficulty learning better understand the lessons they do not understand, teach back (re-teaching) material that has not been mastered by students, every Friday all students are required to do kalicesadyj and read the short letter because with this students will be more fluent in Reading Al-Quran. Secondly, after teachers apply the strategy used then the student learning results little by little to be better and no need for repeated explanations other than that students are also more understanding and more fluent in reading the Qur'an.

Based on the results of the study, researchers wanted to advise the teacher at MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo to further improve its competence through evaluation of learning, so that the success of learning the Qur'an Hadith can be achieved optimally, both in the process and results. To the students at MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo to be more passionate and active in improving the shortcomings in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pai Dalam Mengatasi Kesulitan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo”.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam program studi pendidikan agama Islam.

Sebagai tanggung jawab atas selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Romo KH. M. Sholeh Bahruddin, selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan dan selaku pembina Yayasan Darut Taqwa.
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, SE, ME. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Ahmad Ma'ruf S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, serta dosen pengampu mata kuliah proposal yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberikan dorongan kepada kami sehingga bisa terselesaikan tugas akhir skripsi.
4. Bapak Dr. Ahmad Yusuf M.PdI selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.
5. Bapak H. Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI selaku pembimbing skripsi kami yang selalu membimbing, mengarahkan, memberi support dan memberikan saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama menyusun skripsi.

Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak penulis sangat harapkan demi terwujudnya skripsi yang lebih baik.

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a kepada Allah swt sebagai amalan sholehah serta mendapatkan imbalan yang semestinya, amin. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Sengonagung, Juni 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACTION	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Oprasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Penelitian Terdahulu.....	13
B. Landasan Penelitian.....	17
C. Kerangka Teoritis	47
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Sumber Data	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsaan Temuan.....	54
H. Tahapan penelitian	54
I. Sistematika Penulisan	56
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	58
A. Paparan Data	58
B. Temuan penelitian	66
BAB V PEMBAHASAN	74
BAB VI PENUTUP	78

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	
RIWAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	15
Tabel 4.1 Struktur Organisasi MI Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidoarjo.....	61
Tabel 4.2 Sarana Prasarana	62
Tabel 4.2 Keadaan Guru Mi Al-Hikmah Kalidwir Tanggulangin Sidoarjo.....	63
Tabel 4.3 Rekapitulasi Keadaan Siswa Mi Al-Hikmah Kalidawir Tanggulangin Sidorjo	64