

**INTERNALISASI IDEOLOGI PANCASILA MELALUI MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs-SA ROUDLOTUL KAROMAH  
SUKORAME SUKOREJO PASURUAN**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**MUHAMMAD LUQMAN HAKIM**

NIM 201586010036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2020**

**INTERNALISASI IDEOLOGI PANCASILA MELALUI MATA  
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTs-SA ROUDLOTUL KAROMAH  
SUKORAME SUKOREJO PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh:**

**MUHAMMAD LUQMAN HAKIM**

NIM 201586010036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Internalisasi ideologi pancasila melalui mata pelajaran  
akidah akhlak di mts-sa roudlotul karomah sukorejo  
pasuruan

Disusun oleh : Muhammad Luqman Hakim



NIM : 201586010036

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui  
Ketua program studi  
Pendidikan Agama Islam



DR. ACHMAD YUSUF, S. PdI., MPd  
NIP.Y 0860905069

Pasuruan 26 Agustus 2020  
Menyetujui,  
Pembimbing



AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI  
NIP.Y 0860805073

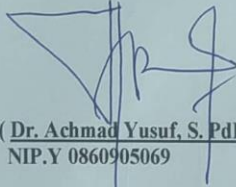
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Luqman Hakim ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 29 agustus 2020

Pasuruan,  
Dewan Penguji,



(Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.Pd.I), Penguji I  
NIP.Y 0861109081



(Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M.Pd), Penguji II  
NIP.Y 0860905069



(Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI), Penguji III  
NIP.Y 0860805073

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI  
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd  
NIP. Y 0860905069

**MOTTO**

*"Gitu Aja Kok Repot"*

**KH. Abdurrahman Wahid (Gus Dur)**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan karuniaNya kepada kita. Atas izinNya dan juga dukungan orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini bisa rampung ditengah pandemi Covid-19 ini. Skripsi ini merupakan sebuah perjalanan yang dapat kita petik hikmahnya, agar kita dapat ikhlas dan sabar menjalani semua ditengah pandemi ini meskipun harus memaksakan diri maupun pencarian data. Oleh karena itu saya haturkan rasa syukur kepada Allah dan rasa terima kasih kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa'adah karena senantiasa memberikan do'a "Barokah Manfaat"nya untuk kami mahasiswa-mahasiswi Universitas Yudharta Pasuruan
2. Ibu Yunifah dan Ayah H. Usmad (Alm) dan keluarga besar yang telah memberikan do'a, dukungan, kasih sayang dan membiayai mulai kecil hingga detik ini, dan mohon maaf apabila belum menjadi apa yang kalian harapkan.
3. Untuk Pengurus Pondok Pesantren ngalah yang senantiasa membimbing, membina menjadi insan yang lebih baik dari sebelumnya serta memberi nasehat dan motivasi bagi santri-santrinya.
4. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
5. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan

6. Dosen Pembimbing saya Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI yang selalu membimbing dengan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. dan juga seluruh dosen dan Staff di akademika Universitas Yudharta Pasuruan.
7. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam 2016 terima kasih untuk waktu kebersamaannya yang sudah berbagi pengalaman, canda tawa dan saling tolong menolong dalam penyusunan skripsi.
8. Untuk sahabat-sahabat PC PMII Pasuruan dan PMII Komisariat Ngalah terima kasih telah menyemangati dan memberikan saran untuk menyelesaikan skripsi ini dan lulus tahun ini.
9. Sohib dan Srikandi MATAN Komisariat Yudharta
10. Untuk teman-teman PAI 2016 terima kasih kalian semua menyupport saya sampai saat ini.

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Muhammad Luqman Hakim

NIM/NIRM : 201586010036

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Internalisasi Ideologi Pancasila melalui mata pelajaran akidah akhlak di MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Sukorejo Pasuruan

Alamat : Desa Sukorame, Kecamatan Sukorejo, Kabupaten Pasuruan.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 26 Agustus 2020

yang menyatakan,



Muhammad Luqman/Hakim



## ABSTRAK

Luqman Hakim, Muhammad. 2020. *Internalisasi ideologi pancasila melalui mata pelajaran akidah akhlak di mts-sa roudlotul karomah sukorejo pasuruan*, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI

### **Kata Kunci : Internalisasi, Ideologi Pancasila, MTs-SA Roudlotul Karomah**

Dewasa ini banyak masyarakat yang dihadapkan dengan probelematika terutama pada penurunannya perilaku atau sikap yang menyimpang jauh dari dari akhlak terpuji. Penurunan perilaku yang menyimpang tersebut dipicu dengan adanya pengaruh globalisasi dan pergaulan bebas. Globalisasi menyentuh berbagai sisi kehidupan manusia seperti kegiatan ekonomi, perdagangan, dan kebudayaan yang mampu membentuk atau merubah karakter peradaban dunia yang berbeda dari sebelumnya. Krisis sifat atau karakter religius yang terjadi saat ini telah memporak-porandakan tata nilai hukum agama dan budaya serta adat istiadat. Dan berkurangnya akhlak, akhlak sangatlah penting bagi manusia. Urgensi akhlak ini tidak saja dirasakan oleh manusia dalam kehidupan perseorangan, tetapi juga dirasakan dalam kehidupan berkeluarga dan bermasyarakat, bahkan juga dirasakan dalam kehidupan berbangsa atau bernegara. Tujuan Penelitian ini adalah untuk : 1) Bagaimana implementasi tentang internalisasi Ideologi dalam pendidikan karakter religius peserta didik di MTs-SA Roudlotul Karomah. 2) Apa faktor pendukung dan penghambat internalisasi Ideologi Pancasila.

Penelitian ini dilaksanakan dengan metode kualitatif melalui pendekatan deskriptif, Adapun prosedur pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi dan interview. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan analisis reduksi data, penyajian data, verifikasi, pengecekan keabsahan data, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa: implementasi internalisasi ideologi Pancasila melalui materi akidah akhlak di MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Sukorejo Pasuruan antara lain yaitu : menjadikan peserta didik yang taqwa dan berjiwa Nasionalisme.

## ABSTRAC

Luqman Hakim, Muhammad. 2020. Internalization of the Pancasila ideology through the subject of akidah akhlak in mts-sa roudlotul karomah sukorejo pasuruan, Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Advisor: Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI

*Today many people are faced with mathematics, especially in the decline of behavior or attitudes that deviate far from commendable morals. The decline in deviant behavior was triggered by the influence of globalization and promiscuity. Globalization touches various sides of human life such as economic, trade and cultural activities that are able to shape or change the character of world civilization that is different from before. The current crisis of religious character or character has devastated the values of religious law and culture and customs. And reduced morals, morals are very important for humans. This moral urgency is not only felt by humans in individual life, but also in family and community life, even in the life of the nation or state. The objectives of this study are to: 1) How to implement the internalization of ideology in the religious character education of students at MTs-SA Roudlotul Karomah. 2) What are the supporting and inhibiting factors for the internalization of the Pancasila Ideology.*

*This research was conducted with a qualitative method through a descriptive approach. The data collection procedures used were observation, documentation and interview methods. To analyze the data, researchers used data reduction analysis, data presentation, verification, checking the validity of the data, and triangulation.*

*The results of this study indicate that: the implementation of the internalization of the Pancasila ideology through the material of akidah akhlak in MTs-SA Roudlotul Karomah Sukorame Sukorejo Pasuruan, among others, is: making students who are devout and have the spirit of Nationalism.*

**Keywords: Implementation, Internalization, Pancasila Ideology, MTs-SA Roudlotul Karomah.**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya, sehingga dalam kesempatan ini penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Internalisasi Ideologi Pancasila melalui mata pelajaran akidah akhlak di MTs-sa Roudlotul Karomah Sukorame Sukorejo Pasuruan” dengan baik dan lancar.

Penelitian ini merupakan tugas yang harus diselesaikan seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam untuk memenuhi persyaratan skripsi. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa’adah karena senantiasa memberikan do’a “Barokah Manfaat”nya untuk kami mahasiswa-mahasiswi Universitas Yudharta Pasuruan
2. Ayah H. Usmad (Alm) dan Ibu Yunifah yang telah memberikan do’a, dukungan, kasih sayang dan membiayai mulai kecil hingga detik ini, dan mohon maaf apabila belum menjadi apa yang kalian harapkan.
3. Untuk Pengurus Pondok Pesantren ngalah yang senantiasa membimbing, membina menjadi insan yang lebih baik dari sebelumnya serta memberi nasehat dan motivasi bagi santri-santrinya.
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
5. Dosen Pembimbing saya dan selaku Ketua Fakultas Agama Islam bapak Ahmad Ma’ruf, S.PdI., M.PdI yang selalu membimbing dengan sabar

sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan juga seluruh dosen dan Staff di akademika Universitas Yudharta Pasuruan.

6. Sahabat-sahabat PC PMII Pasuruan dan PMII Komisariat Ngalah
7. Sohib dan Srikandi MATAN Komisariat Yudharta
8. UKM Pagar Nusa Universitas Yudharta Pasuruan
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan menemani penyusun mulai awal hingga saat ini dalam suka maupun duka.
10. Kawan-kawan Pasuruan Street Photography (PSP)
11. Sahabat PAC GP ANSOR BANGIL
12. Komunitas KGSKR Gusdurian Pasuruan
13. Dulur FORSIMA PAI Jawa Timur

Oleh karena itu, untuk semua pihak-pihak yang telah membantu dan mendoakan penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun memberikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya.

Menyadari banyaknya kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, kritik dan saran yang sifatnya membangun sensantiasa kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan ini. Akhir kata semoga penyusunan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Purwosari, 26 agustus 2020

Muhammad Luqman Hakim

## DAFTAR ISI

Cover Luar .....	i
Cover Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Motto.....	v
Halaman Persembahan.....	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	viii
Abstrak .....	ix
Abstrac .....	x
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Definisi Operasional .....	12
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>14</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	14
B. Landasan Teori.....	16

1. Internalisasi Ideologi .....	16
2. Pancasila .....	19
3. Akhlak .....	29
4. Pendidikan Agama Islam .....	30
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Internalisasi Ideologi Pancasila .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	45
B. Kehadiran penelitian .....	46
C. Lokasi penelitian .....	47
D. Data dan Sumber Data .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
1. Metode Observasi .....	50
2. Metode Wawancara atau Interview .....	51
3. Metode Dokumentasi .....	58
F. Analisis Data .....	59
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	62
H. Tahapan Penelitian .....	63
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	 <b>65</b>
A. Paparan Data .....	65
B. Temuan Penelitian .....	71

<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>105</b>
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran.....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

