

**PERAN KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL DALAM
PENANAMAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-
KANAK PKK PANCASILA SEMUT KRAJAN KECAMATAN
PURWODADI KABUPATEN PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Durrotul Ainia
NIM 201686010008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Durrotul Ainia

NIM/NIRM : 201686010008/2016.4.086.0601.1.001531

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Peran Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam
Penanaman Akhlak pada Anak Usia Dini di TK PKK
Pancasila Purwodadi Pasuruan

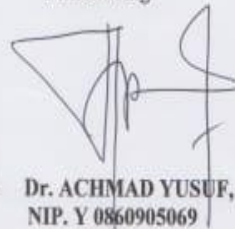
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S.PdL, M.Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 8 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing

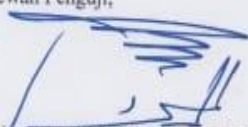


Dr. Achmad Yusuf, S.PdL, M.Pd
NIP. Y 0860905069


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Durrotul Aini ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2020

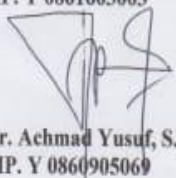
Pasuruan, 22 Juli 2020
Dewan Penguji,


(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI),
NIP. Y0860805073

Penguji I


(Muhammad Abdullah, S.PdI., M.PdI),
NIP. Y 0861603003

Penguji II


(Dr. Achmad Yusuf, S.PdI., M.Pd),
NIP. Y 0860905069

Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan




AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI
NIP. Y0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam




DR. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

“Memuliakan manusia berarti memuliakan penciptanya.

Merendahkan dan menistakan manusia berarti merendahkan dan menistakan penciptanya”

-K.H. Abdurrahman Wakid-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil alamin
Atas petunjuk-Mu dan pertolongan-Mu tugas akhir ini bisa terselesaikan
Sujud syukurku pada-Mu ya Robbi...

Karya kecilku ini aku persembahkan untuk

Beliau yang paling spesial dan yang paling aku cinta dan sayangi dalam hidupku
yaitu Ayahanda Djuma'in Mz dan Ibunda Suchainah, adinda ucapkan terima kasih
tak terhingga atas Do'a, dukungan yang tiada henti yang tercurahkan untukku

Beliau Romo Kyai Sholeh Bahruddin yang senantiasa menjadi panutan dan guru
besar kita semua

Seluruh Guru-guruku yang senantiasa mengajari dan manstransfer ilmunya
kepadaku serta membimbing dan mengajarku dengan penuh kesabaran dan
ketelatenan

Pujaan hatiku yang sangat aku cintai dan sayangi yang mewarnai hariku dengan
keindahanmu dan tak hentinya memotivasiku dan membantuku atas penyelesaian
Skripsi ini

Kakakku yang paling aku sayang (Achmad Dinullah) yang telah membimbingku
dan memberi pencerahan kepadaku

Sahabat-sahabatku yang senantiasa membantuku dan senantiasa membantuku dan
setia berbagi kebahagiaan dan kesedihan bersama.

TERIMA KASIH

Atas Perjuangan dan Pengorbanannya
Semoga kita semua termasuk orang-orang yang yang dapat meraih kesuksesan
dan kebahagiaan dunua akhirat.
Amien Yarobbal alamin...

**Setiap dukungan adalah anugrah setiap kata adalah inspirasi, sebagaimana
segala keberhasilan tek lepas dari do'a semua orang tercinta.**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Durrotul Ainia
NIM/NIRM : 201686010008/2016.4.086.0601.1.001531
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Peran Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam
Penanaman Akhlak pada Anak Usia Dini di TK PKK
Pancasila Purwodadi Pasuruan
Alamat : Dusun Krajan Desa Semut RT: 005 RW: 001 Purwodadi
Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 08 Juli 2020
yang menyatakan,



Durrotul Ainia

ABSTRAK

Ainia, Durrotul. 2020. *Peran Komunikasi Verbal Serta Non Verbal Dalam Penanaman Akhlak Pada Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Pkk Pancasila Kecamatan Purwodadi Kabupaten Pasuruan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: (1) Dosen Pembimbing Dr. Achmad Yusuf, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci : Peran, Komunikasi Verbal, Non Verbal, Penanaman Akhlak

Dalam konteks penanaman akhlak, peran komunikasi guru dalam pembelajaran di TK PKK Pancasila cukup efektif, hal ini karena peran komunikasi guru baik itu verbal dan non verbal telah dilaksanakan sebagai salah satu upaya dalam menanamkan akhlak pada anak usia dini di TK PKK Pancasila. Tujuan penelitian ini akan mengungkapkan (1) bagaimana pelaksanaan komunikasi verbal serta non verbal serta perannya dalam penanaman akhlak pada peserta didik usia dini di TK PKK? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat komunikasinya?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti bertindak sebagai instrument sekaligus pengumpul data. Data dalam penelitian ini terdiri dari data primer skunder. Data dikumpulkan dengan tiga teknik (1) Observasi Partisipan, (2) Wawancara dan (3) Dokumentasi. Data di analisis dengan tiga tahapan (1) reduksi data, 2) penyajian data, dan 3) penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data (1) *Triangulasi sumber*, (2) *Triangulasi teknik*, dan (3) *Triangulasi waktu*.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa (1) penerapan komunikasi verbal serta non verbal ini didalam penanaman akhlak di Taman kanak-kanak PKK Pancasila di lakukan dengan cara bersamaan, hal itu dapat dilihat dari metode yang dipakai untuk menyampaikan materi akhlak tersebut, mulai dari metode atau bercerita, ataupun bernyanyi, hingga bermain peran. (2) Faktor pendukung serta penghambat dalam penerapan dan penggunaan komunikasi verbal dan non verbal di TK PKK Pancasila, faktor pendukung dalam penyampaian komunikasi verbal dan non verbal ialah ketersediaan tenaga pengajar, media, serta metode penerapan yang sangat baik. Faktor penghambatnya ialah keterbatasan bentuk media yang dimiliki oleh Lembaga TK PKK Pancasila.

ABSTRACT

Ainia, Durrotul. 2020. *The Role of verbal and Non Verbal Communication in Cultivating Morals in Early Childhood in PkkPancasilaKindergartenm, Purwodadi District, Pasuruan Regency.* Thisis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, YudhartaPasuruan University, Advisors: (1) Supervisor Dr. Achmad Yusuf, S.Pd.,M.Pd

Keywords: Role, Verbal Communication, Non Verbal, Moral Cultivation

In the context of moral cultivation, the role teacher communication in learning in PKK Pancasila Kindergarten is quite effective, this is because the role of Teacher communication, both verbal and non-verbal, has been implemented as an effort to instill morals in early childhood in TK PKK Pancasila. The purpose of this study will reveal (1) how the implementation of verbal and non-verbal communication and its role in cultivating morals in early childhood students in TK PKK (2) What the factors supporting and hindering the communication?

This research uses a kualitative approach. Researches act as instruments as well as data collectors. The data in this study consisted of secondary primary data. Data were collected using three techniques (1) Participant Observation, (2) interview and, (3) Documentation. The data were analyzed in three stages (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) drawing conclusions / verification. Checking the validity of the data (1) triangulatin of sources, (2) tringulatin of techniques, and (3) tringulatin of time.

This study concludes that (1) the application of verbal and non-verbal communication in the cultivation of morals in PKK Pancasila Kindergarten is done simultaneously, it can be seen from the method used to convey the moral material, starting from the method or telling stories, or singing to role playing. (2) Supporting and inhibiting factors in the application and use of verbal and non-verbal communication in TK PKK Pancasila, the supporting factors in the delivery of verbal and non-verbal communication are the availability of teaching staff, media, and excellent application methods. The inhibiting factor is the limited form of media owned by the TK PKK Pancasila Institution.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd Selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini;
5. Ayahanda Djuma'in Mz tersayang, Ibunda Suchainah tersayang dan suami tercinta beserta saudara-saudariku semua;
6. Ibu Bawon Ari Winarni selaku Kepala Sekolah beserta staf dewan guru atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaan penelitian ini;
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;
8. Belahan Jiwaku Muhammad suctpto (MsC)dan putraku tersayang Muhammad Danil Al-Hafizh terimakasih telah hadir membawa sejuta kebahagiaan serta penyemangat dihidup bunda;
9. Sahabat Winda sari yang selalu menjadi pengingat ketika ada tugas serta selalu membantu jika ada kesulitan terimakasih sahabat
10. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga segala bantuan, motivasi serta do'a yang diberikan mendapat balasan yang lebih besar dari Allah SWT teriring doa *jazakumullah Khairan Katsiro*. Dan mudah-mudahan tugas akhir ini dapat bermanfaat. Amin Yarobbal allamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
1. Penelitian Terdahulu.....	10
2. Kajian Teori.....	12
A. Pengertian Komunikasi dalam Pembelajaran.....	12
B. Pengertian komunikasi Verbal dan Non Verbal.....	34
C. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	38
D. Pengertian Penanaman akhlak.....	40
E. Kerangka Teoritis.....	49

BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Kehadiran Peneliti.....	52
D. Sumber Data dan Jenis Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Analisis Data.....	55
G. Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-tahap Penelitian.....	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	60
A. Paparan Data.....	60
1. Sejarah Singkat Berdirinya TK PKK Pancasila.....	61
2. Profil Lembaga.....	61
3. Visi Misi TK PKK Pancasila.....	62
4. Struktur organisasi TK PKK Pancasila.....	63
5. Uraian Tugas dan Tanggung Jawab.....	63
B. Temuan penelitian.....	68
1. Peran Komunikasi Verbal dan Non Verbal serta Penerapannya dalam penanaman akhlak.....	65
2. Faktor pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Komunikasi verbal dan non Verbal.....	81
1) Faktor Pendukung.....	81
2) Faktor Penghambat.....	84
BAB V PEMBAHASAN HASIL TEMUAN.....	85
A. Peran Komunikasi Verbal dan non Verbal dan Penerapannya dalam Penanaman Akhlak.....	85
B. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Komunikasi Verbal dan Non Verbal.....	96
C. Penerapan Komunikasi Verbal dan Non Verbal.....	99

D. Efek Komunikasi Verbal dan Non Verbal.....	102
E. Proses Komunikasi.....	105
F. Proses Pembinaan Akhlak.....	108
BAB VI PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran-saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian terdahulu.....	10
Tabel 2. 1 Kerangka Teoritis.....	49
Tabel 4.1. Gambar.....	79
Tabel 4.2. Gambar.....	82
Tabel 4.3. Gambar.....	83

DAFTAR GAMBAR

SEKOLAH TK PKK PANCASILA



SEGENAP DEWAN GURU TK PKK PANCASILA



PEMBELAJARAN TENTANG BERPERILAKU BAIK



GAMBAR DAN POSTER YANG TERTEMPEL DI KELAS

