

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI TRADISI *RO'AN*
di Pondok Pesantren Ngalah Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan**

SKRIPSI



**Oleh
Muhammad Haidar Hadziq
NIM 201686010057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI
2020**

**STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MELALUI TRADISI *RO'AN*
di Pondok Pesantren Ngalah Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Haidar Hadziq
NIM 201686010057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Haidar Hadziq berjudul “STRATEGI PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN MELALUI TRADISI *RO'AN* DI PONDOK PESANTREN NGALAH KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN PASURUAN” ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

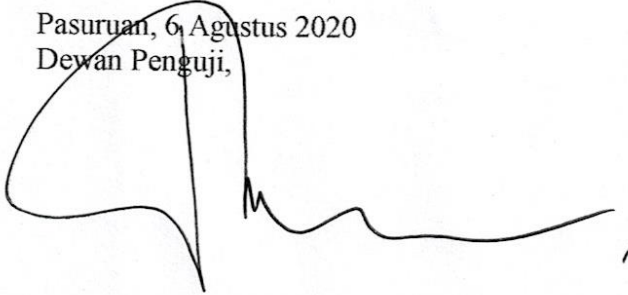
Menyetujui
Pembimbing

Dr. M. Anang Sholikhudin, S, PdI., M. PdI
NIP. Y 0860911081

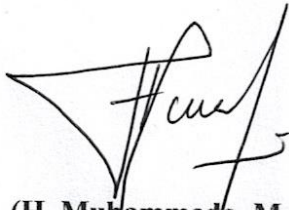
HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Haidar Hadziq ini telah di pertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2020

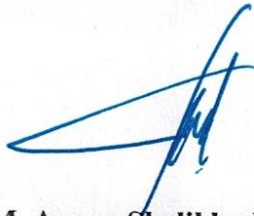
Pasuruan, 6 Agustus 2020
Dewan Penguji,



(Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag.,MA), Penguji I



(H. Muhammadiyah, M.PdI), Penguji II



(Dr. M. Anang Sholikhudin, S,PdI.,M.PdI), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



Ahmad Ma'ruf, S.PdI.,M.PdI
NIP.Y.0860805073

Mengetahui
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd
NIP.Y 0860905069

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ

“Sesungguhnya Allah SWT tidak menyalahi janji”.
(QS. ‘Ali ‘Imron ayat 9)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan

“Dan seandainya semua pohon yang ada di bumi di jadikan pena, dan lautan di jadikan tinta di tambah lagi tujuh lautan sesudah itu, maka belum akan habislah kalimat-kalimat Allah yang akan di tuliskan, sesungguhnya Allah Maha Perkasa

lagi Maha Bijaksana”.(QS. Lukman: 27)

Alhamdulillah...dengan ridha-Mu ya Allah...

Amanah ini telah selesai, sebuah langkah yang berhasil ku laksanakan, namun langkah ini bukanlah akhir dari perjalananku, melainkan sebuah awal dari perjalanan.

Terimakasih Bapak ku dan Ibu ku tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibu dan bapak yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Bapak bahagia. Karena aku sadar, selama ini aku belum bisa berbuat yang lebih sesuai yang Ibu dan Bapak harapkan

Terima Kasih Ibu... Terima Kasih Bapak...

Terima kasih kepada guru sekaligus bapak rohani kami

Romo KH. M. Sholeh Bahrudin dan Ibu Nyai Hj Sa'adah yang telah mengajarkan kami, menuntun kami, merubah mindset kami dan yang telah mendo'akan kami.

Terima kasih kepada seluruh keluargaku

Khususnya Dzakhrotul Farohah, Mukhlis Surahman, Suliah Ulfa, dan adikku Hilda Ziana Mahdia yang telah memotivasi dan segala pengorbanannya untuk membantu lancarnya proses pengerjaan skripsi ini.

Terima kasih kepada guru-guru ku

Mulai dari RA, SD, SMP, SMK, Universitas

Khususnya dosen-dosen kami yang telah membimbing kami, yang telah memberikan ilmu yang tidak bisa di hitung berapa banyaknya.

Terima kasih teman-teman ku seperjuangan.

Seluruh satri asrama A khususnya segenap pengurus asrama A Pondok Pesantren Ngalah yang telah mensupport kami yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu. Dan semua teman-teman ku di Universitas Yudharta khususnya di program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik moril maupun materil.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Muhammad Haidar Hadziq

NIM : 201686010057

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Judul : Strategi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Tradisi *Ro'an* di Pondok Pesantren Ngalah Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan

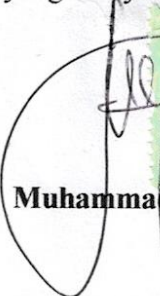

Alamat : Wates RT: 005 RW: 002 Wonomulyo Poncokusumo Malang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi ini tidak pernah di kumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekwensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 7 Juli 2020

yang menyatakan,



Muhammad Haidar Hadziq

ABSTRAK

Haidar, Muhammad Hadziq, 2020, *Strategi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Tradisi Ro'an di Pondok Pesantren Ngalah Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Dr. M. Anang Sholikhudin, S, PdI., M. PdI

Kata kunci : *Strategi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan, Tradisi Ro'an Pesantren.*

Dalam dunia pesantren di kenal dengan istilah *ro'an*. Pondok pesantren Ngalah sebagai lembaga non formal yang berada di Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan merupakan salah satu lembaga yang masih mempertahankan tradisi khas pesantren tersebut. Karena tradisi tersebut merupakan cara pondok pesantren dalam menanamkan karakter peduli lingkungan kepada para santri sehingga fokus penelitian yang diambil adalah bagaimana strategi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui *ro'an* di pondok pesantren Ngalah?. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui strategi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui *ro'an* di pondok pesantren Ngalah. Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui Observasi, wawancara, dan dokumentasi dari santri, pengurus dan ustadz baik diwaktu kegiatan *ro'an* berlangsung maupun di luar kegiatan *ro'an* untuk mendapatkan hasil yang utuh tentang strategi pendidikan karakter peduli lingkungan melalui *ro'an* di pondok pesantren Ngalah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman pendidikan karakter peduli lingkungan melalui tradisi *ro'an* di Pondok Pesantren Ngalah di laksanakan dengan tiga cara, *Pertama*, intervensi yaitu membuat kegiatan yang terstruktur. Kegiatan tersebut meliputi *ro'an* harian, *ro'an* mingguan, *ro'an* tahunan dan *ro'an* khusus. *Kedua*, habituasi adalah membiasakan diri berperilaku sesuai nilai, sampai menjadi karakter, dimana pengawalan dari pengurus dan penyediaan fasilitas menjadi faktor penentu karena pengurus pemegang kendali penuh dari kegiatan *ro'an* ini. *Ketiga*, *reward and punishment* adalah pemberian penghargaan kepada santri yang bisa menjalankan kegiatan *ro'an* dengan baik. dan memberi konsekwensi kepada santri yang melanggar peraturan yang sudah di buat oleh pengurus. Pemberian penghargaan (*reward*) di lakukan oleh pengurus dengan cara membuat lomba kebersihan lingkungan. Sedangkan dalam menjalankan *punishment* pengurus kebersihan bekerjasama dengan seluruh pengurus khususnya pengurus keamanan.

ABSTRACT

Haidar, Muhammad Hadziq, 2020, *Environmental Care Character Education Strategies Through Ro'an Tradition in Ngalah Islamic Boarding School Purwosari District Pasuruan Regency*. Essay, Islamic Education Study Program. Faculty Of Islamic Studies, Yudharta University Pasuruan, Advisor : Dr. M. Anang Sholikhudin, S,PdI., M. PdI

Keywords : *Education strategy character cares environment, the tradition of the Ro'an Pesantren.*

In the world of pesantren it is known as ro'an. The Ngalah Islamic boarding school as a non-formal institution located in Purwosari District, Pasuruan Regency, is one of the institutions that still maintains the typical tradition of the pesantren. Because this tradition is a way for Islamic boarding schools to instill a caring character for the environment in students, so the focus of the research taken is how the strategy for character education that cares for the environment through ro'an in Pondok Pesantren Ngalah? The purpose of this study was to determine the environmental care character education strategy through ro'an in the Ngalah Islamic boarding school. This type of research is qualitative using a case study approach. Data collection was carried out through observations, interviews, and documentation from students, administrators and ustadz both during ro'an activities and outside ro'an activities to get complete results about the character education strategy caring for the environment through ro'an at the Ngalah pesantren.

The results showed that the planting of character education cares about the environment through the tradition of the Ro'an in Pondok Pesantren Ngalah performed in three ways, *First*, the intervention is making structured activities. The excitement includes daily Ro'an, Ro'an Weekly, annual Ro'an and special Ro'an. *Secondly*, Habituaensi is getting used to behave according to value, until it becomes a character, where the escort of the caretaker and provision of facilities is the deciding factor because the caretaker of the full control of this Ro'an activity. *Thirdly*, reward and punishment is the award to students who can carry out the activities of the Ro'an well. and give the consequence to the students who violate the rules that have been made by the board. Awarding reward is done by the board by making environmental hygiene competition. While in carrying out punishment hygiene officers in collaboration with all managers, especially security managers.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Dr. M. Anang Sholikhudin, S, PdI., M. PdI selaku dosen pembimbing yang telah meyempatkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing penulis.
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Sang Maha Guru : KH. M. Sholeh Bahruddin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti.
6. Bapak, Ibu serta keluargaku tercinta, terima kasih atas dukungan, kasih sayang, pengorbanan, perhatian, cinta kasih dan do'a yang telah di berikan demi kesuksesan peneliti.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan.

8. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyusun laporan ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya.
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan, Khususnya dalam penanaman karakter peduli lingkungan di pesantren. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Landasan Teori.....	18
1. Pendidikan Karakter.....	18
2. Karakter Peduli Lingkungan	26
3. Strategi Penanaman Karakter Peduli Lingkungan	31
4. Tradisi Ro'an.....	38

C. Kerangka Teoritis.....	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. PAPARAN DATA	55
1. Gambaran Umum Objek Penelitian	55
2. Strategi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan.....	62
B. TEMUAN PENELITIAN	84
BAB V PEMBAHASAN.....	89
BAB VI PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
DAFTAR LAMPIRAN.....	108

