

KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT IBN KHALDUN

SKRIPSI



Oleh
Dwita Maya Indah Nurhayati
NIM 201686010017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI
2020

KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT IBN KHALDUN

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Dwita Maya Indah Nurhayati
NIM 201686010017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

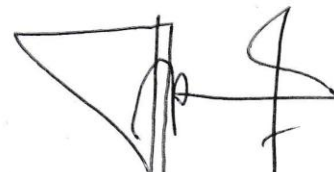
Nama : Dwita Maya Indah Nurhayati
NIM/NIRM : 201686010017/2016.4.086.0601.1.00139
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ibn Khaldun
ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdL, M. Pd
NIP. Y 0860905069

Menyetujui, 20 Juli 2020
Pembimbing




Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdL, M. Pd
NIP. Y0860905069


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dwita Maya Indah Nurhayati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2020

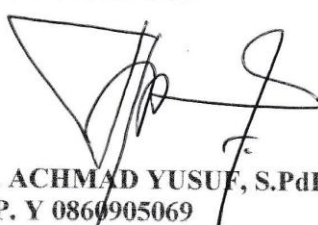
Pasuruan, 22 Juli 2020
Dewan Penguji.



AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI, Penguji I
NIP. Y 0860805073



MUHAMMAD ABDULLAH, S.PdI., M.PdI, Penguji II
NIP. Y 0861603003



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd, Penguji III
NIP. Y 0860905069

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan



AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860905069

MOTTO

” Janganlah engkau memaksakan anak-anakmu sesuai dengan pendidikanmu, karena sesungguhnya mereka diciptakan untuk zaman yang bukan zaman kalian. Cetaklah tanah selama ia masih basah dan tanamlah kayu selama ia masih lunak”

ALI BIN ABI THALIB

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan karuniaNya kepada kita. Atas izinNya dan juga dukungan orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini bisa rampung ditengah pandemi Covid-19 ini. Skripsi ini merupakan sebuah perjalanan yang dapat kita petik hikmahnya, agar kita dapat ikhlas dan sabar menjalani semua ditengah pandemi ini meskipun harus ganti judul skripsi yang awalnya kuantitatif menjadi penelitian kepustakaan. Oleh karena itu saya haturkan rasa syukur kepada Allah dan rasa terima kasih kepada:

1. Mbah Yai Sholeh Bahruddin dan Bu Nyai Siti Sa'adah karena senantiasa memberikan do'a "Barokah Manfaat"nya untuk kami santri-santrinya.
2. Ibu Samini dan Bapak Suwandi yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan membiayai mulai kecil hingga detik ini, sampai saya dititik ini, dan mohon maaf apabila belum menjadi apa yang kalian harapkan. Dan juga kakak Yulia Eka Puspitasari yang selalu mendukung saya.
3. Dosen Pembimbing saya Dr.Achmad Yusuf M.Pd yang selalu membimbing dengan sabar sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan juga seluruh civitas akademika Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Untuk teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam 2016 terima kasih untuk waktu 4 tahunnya, terutama PAI A 2016.
5. Untuk seseorang yang telah disiapkan olehNya, semoga Engkau mempertemukan kami disaat yang tepat dan diridhoi olehNya.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Dwita Maya Indah Nurhayati
NIM/NIRM : 201686010017/2016.4.086.0601.1.00139
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ibn Khaldun
Alamat : Kademangan-Kertosari RT: 003 RW: 002 Purwosari
Pasuruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 7 Juli 2020

yang menyatakan,



Dwita Maya Indah Nurhayati

ABSTRAK

Maya. Dwita 2020. *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ibn Khaldun*. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Dr. Achmad Yusuf M.Pd

Kata Kunci : Konsep, Pendidikan karakter, Ibn Khaldun

Dalam dunia pembelajaran, pendidikan karakter menjadi alternatif utama buat menanggulangi kasus suasana serta keadaan kepribadian bangsa yang lagi memperhatikan. Dengan begitu pembelajaran kepribadian jadi suatu tema yang urgen penerapannya untuk pembangunan bangsa sebab karakter menjadi tolak ukur keberhasilan suatu bangsa. Pembelajaran kepribadian menjadi program pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh bangsa Indonesia.

Konsep pembelajaran yang mendasar tetapi terencana, perihal tersebut yang mensukseskan Ibnu Khaldun dalam dunia pendidika sehingga konsep yang dia paparkan jadi rebutan serta jadi ketertarikan oleh para ilmuan- ilmuan non muslim Sistem pembelajaran Ibnu Khaldun bisa dikatakan tidak jauh berbeda dengan sistem pembelajaran yang diterapkan pada saat ini ini

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis (1) konsep pendidikan karakter menurut Ibnu Khaldun (2) Desain pendidikan karakter menurut Ibnu Khaldun

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian studi kepustakaan Data dalam penelitian ini ada dua meliputi data primer, dan data sekunder. Data dikumpulkan dengan teknik mencari informasi-informasi mengenai pemikiran tokoh

Hasil penelitian ini menunjukkan, bahwa: 1) Konsep pendidikan karakter menurut Ibn Khaldun meliputi; (a) Hakikat Manusia (1) *al-'Aql al-Tamyziy*, (2) *al-'Aql al-Tajribiy*, (3) *al-'Aql al-Nazhariy*, (b) Manusia sebagai makhluk berkepribadian utuh, (c) Manusia sebagai khalifah Allah fil-ardhi, (d) Manusia sebagai makhluk individu dan sosial Sedangkan Desain pendidikan karakter menurut Ibn Khaldun (a) Tujuan pendidikan karakter (b) Kurikulum pendidikan karakter, (c) metode pendidikan karakter, (d) Pendidik dan peserta didik, dan (e) lingkungan pendidikan

ABSTRACT

Maya. Dwita 2020. *Concept of Character Education According to Ibn Khaldun*. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan.. Advisors: Dr.Achmad Yusuf M.Pd

Keywords: Concept of character education

In the world of education, character education becomes the main alternative to overcome the problem of the situation and condition of the nation's concern. In this way character education becomes an urgent theme for the nation's development because character is a measure of the success of a nation. Character education is a compulsory education program implemented by the Indonesian people.

To form good character can be done through continuous education and training that starts in the family. Because the nature of the character can be influenced by the environment, the inculcation of religious values, morals and character is very important to do early.

This study aims to describe and analyze (1) the concept of character education according to Ibn Khaldun (2) The design of character education according to Ibn Khaldun

This study uses a descriptive qualitative approach to the type of library research studies. There are two data in this study including primary data, and secondary data. Data collected by the technique of finding information about the thoughts of the character

The results of this study indicate that: 1) The concept of character education according to Ibn Khaldun includes; (a) Human Nature (1) *al-'Aql al-Tamyziy*, (2) *al-'Aql al-Tajribiy*, (3) *al-'Aql al-Nazhariy*, (b) Humans as creatures with intact personality, (c) Humans as the caliph of Allah fil-ardhi, (d) Humans as individual and social creatures While the design of character education according to Ibn Khaldun (a) The purpose of character education (b) Character education curriculum, (c) method of character education, (d) Educators and participants students, and (e) educational environment

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya, sehingga dalam kesempatan ini penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Video Kisah Rasul dan Sahabat yang Berjudul Keluhuran Akhlak Nabi Muhammad SAW” dengan baik dan lancar.

Penelitian ini merupakan tugas yang harus diselesaikan seluruh mahasiswa Pendidikan Agama Islam untuk memenuhi persyaratan skripsi.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo K.H. Sholeh Bahruddin Kalam, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Pasuruan yang selalu memberikan do'a restunya kepada kami.
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadhlo, S.E, ME, selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan
4. Bapak Dr. Achmad Yusuf, S.PdI, M.PdI, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam. Sekaligus dosen pembimbing kami
5. Kedua orang tua, Bapak Suwandi dan Ibu Samini beserta saudara-saudariku semua
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan menemani penyusun mulai awal hingga saat ini dalam suka maupun duka.

Oleh karena itu, untuk semua pihak-pihak yang telah membantu dan mendoakan penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun tidak bisa memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan mendoakan supaya Allah SWT selalu memberikan kesehatan, keselamatan, dan rizqi yang barokah manfaat fiddini waddunya wal akhirah.

Menyadari banyaknya kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, kritik dan saran yang sifatnya membangun sensantiasa kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan ini. Akhir kata semoga penyusunan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Pasuruan, 30 juli 2020

Peneliti

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan	vii
Abstrak	viii
<i>Abstract</i>	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian.....	7
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	7
2. Data dan Sumber Data	8
3. Teknik Pengumpulan Data.....	10
4. Analisis Data	10
5. Pengecekan Keabsahan Temuan	11

6.Tahapan Penelitian	14
F. Definisi Istilah	15
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Penelitian Terdahulu.....	18
B. Landasan Teori	25
1.Definisi Pendidikan Karakter	25
2.Hakikat Pendidikan Karakter	29
3.Tujuan Pendidikan Karakter	30
C. Kerangka Teoritis	35
BAB III PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. Paparan Data	36
1.Latar Belakang Kelahiran Ibn Khaldun.....	36
2.Latar Belakang Pendidikan Ibn Khaldun	37
3.Karya-Karya Ibn Khaldun	39
4.Murid-Murid Ibn Khaldun	41
5.Pemikiran Ibn Khaldun	42
B. Temuan Penelitian	44
1.Konsep Pendidikan Karakter	44
2.Desain Pendidikan Karakter	47
BAB IV PEMBAHASAN	59
A. Konsep Pendidikan Karakter Menurut Ibn Khaldun	59
1.Hakikat Manusia	59
2.Manusia Sebagai Makhluk Berkepribadian Utuh	61
3.Manusia Sebagai Khalifah Allah Fil-ardhi	62

4.Manusia Sebagai MakhluK Individu dan Sosial	62
B. Desain Pendidikan Karakter Menurut Ibn Khaldun	63
1.Tujuan Pendidikan Karakter	63
2.Kurikulum Pendidikan Karakter	67
3.Metode Pendidikan Karakter	68
4.Pendidik dan Peserta Didik	69
5.Lingkungan Pendidikan	71
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Hasil Kajian Penelitian Terdahulu 21
2. Tabel 3.1 Temuan Penelitian 58