

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA MELALUI
PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DAN JUZ 'AMMA
DI SMPN 2 KEJAYAN**

SKRIPSI



**OLEH
IFA UYUN NUROSYIDAH
NIM 201686010021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

JULI 2020

**PEMBENTUKAN KEPERIBADIAN SISWA MELALUI
PEMBIASAAN MEMBACA ASMAUL HUSNA DAN JUZ ‘AMMA
DI SMPN 2 KEJAYAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH

**IFA UYUN NUROSYIDAH
NIM 201686010021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

JULI 2020

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh:

Nama : Ifa Uyun Nurosyidah
NIM/NIRM : 201686010021/2016.4.086.0601.1.001543
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan
Membaca Asmaul Husna Dan Juz ' Amma Di SMPN 2
Kejayan

Ini telah diperikasa dan disetujui untuk diujui,

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP.Y 0860905069

Pasuruan, 22 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, identical to the one on the left, is written over the text.

Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP.Y 0860905069

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ifa Uyun Nurosyidah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Juli 2020.

Pasuruan, 22 Juli 2020

Dewan Penguji,



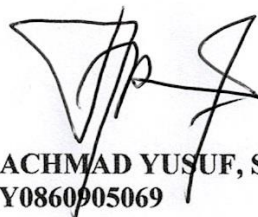
(AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI)
NIP. Y 0860805073

Penguji I



(MUHAMMAD ABDULLAH, S.PdI., M.PdI)
NIP. Y 0861603003

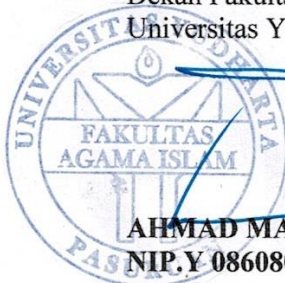

Penguji II




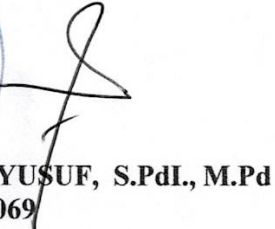
(Dr. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd)
NIP.Y0860905069

Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudhrta Pasuruan



AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



DR. ACHMAD YUSUF, S.PdI., M.Pd
NIP.Y 0860905069

MOTTO

*“Ora ono kemanfaatan neng Dunyo iki,
kecuali Ngaji Lan Khidmah”*

“KH. MAIMOEN ZUBAIR”

PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan seluruh rahmat dan karuniaNya kepada kita. Atas izinNya dan juga dukungan orang-orang tersayang, akhirnya skripsi ini bisa selesai di tengah wabah yang melanda di penjuru dunia terutama Indonesia COVID 19. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda kita, panutan kita, nabi agung Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang terang benderang. Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin dan ibu nyai siti sa'adah yang selalu memberikan bimbingan ruhaniah. Semoga beliau dan sekeluarga senantiasa di berikan kesehatan.
2. Kedua Orang Tuaku. Khususnya Almarhumah Ibu liswati yang senantiasa melimpahkan kasih sayang nya sepanjang masa. Bapak sofak yang selalu memberikan semangat, motivasi, ketulusan dalam membiayai sampai jenjang perkuliahan, dan ketulusan do'a yang selalu menyertai anak-anaknya.
3. Adik ku Taufiqur rohman yang menjadi teman dikeluarga dan selalu menyemangati dan tak lupa pula saudara-saudaraku, nenek ku yang selalu memberikan semangat dan do'anya.
4. Dosen pembimbing ku bapak Achmad Yusuf yang selalu sabar membimbing sampai terselesaikan nya skripsi ini.

5. Sahabat-sahabat seperjuangan sekaligus motivator Silvia, Nurul Oktavia, Naya, Chusnul Khotimah yang selalu menemani perjalanan penulis sampai studi akhir.
6. Teman-teman seperjuangan selama 4 tahun Program Studi Pendidikan Agama Islam 2016 (PAI A).
7. Keluarga besar kamar I 12 (roolas team) yang menjadi keluarga kedua sekaligus menjadi motivator dalam sehari-hari. Dan berkat do'a dan dukungan mereka penulis bisa menyelesaikan studi akhir.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ifa Uyun Nurosyidah

NIM : 201686010021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan penuh kejujura bahwa skripsi ini merupakan hasil karya penulis, tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Kecuali informasi yang terdapat dalam refrensi yang dijadikan bahan rujukan.

Pasuruan, 22 Juli 2020

Yang Menyatakan,



Ifa Uyun Nurosyidah

ABSTRAK

Ifa Uyun Nurosyidah NIM 201686010021. Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dan Juz 'Amma Di SMPN2 Kejayan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Achmad Yusuf S.PdI., M.Pd

Kata kunci: Kepribadian, Pembiasaan, Membaca Asmaul Husna dan Juz 'Amma.

Bersamaan dengan pertumbuhan era yang terus memengglobal hingga tidak bisa dipungkiri lagi apabila kehidupan manusia berusia ini terus menjadi mutahir serta terus menjadi maju akibat pertumbuhan ilmu pengetahuan serta teknologi. Kemajuan ilmu pengetahuan serta teknologi menimbulkan tantangan- tantangan baru yang mempengaruhi terhadap karakter anak. Maka pembentukan kepribadian siswa merupakan suatu hal sangat penting. Untuk itu perlu adanya pembiasaan untuk melakukan kebaikan Di SMPN 2 Kejayan ini. Dan memaksimalkan pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna dan Juz 'Amma hingga di masa yang akan datang siswa mempunyai kepribadian yang baik sesuai dengan yang diharapkan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian menggunakan terjun lapangan, data yang diperlukan: data primer dan data sekunder. proses prosedur pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara, dan dokumen. Analisis data yang digunakan yaitu: analisis sebelum ke lapangan dan analisis selama di lapangan: reduksi data (*Data Reduction*) dan penyajian data (*DataDisplay*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembentukan kepribadian siswa dapat dilakukan melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna dan Juz 'amma secara terus menerus setiap pagi sebelum jam pelajaran dimulai. Proses pembentukan kepribadian ini bertujuan untuk membentuk aspek kejasmanian dari kepribadian atau kecakapan sesuatu atau pengetahuan hafalan. Dan dapat digunakan untuk memperbaiki kepribadian peserta didik sehingga tumbuh kesadaran dalam diri peserta didik untuk jujur dan disiplin baik dalam ucapan maupun perbuatan.

Adapun faktor penghambat proses pembentukan kepribadian siswa ini bisa berupa faktor keluarga yang kurang baik, kesadaran dalam diri siswa, lingkungan keluarga, dan terbatasnya pengawasan pihak sekolah. Sedangkan faktor pendukung proses pembentukan kepribadian siswa adalah dari lingkungan keluarga dan masyarakat yang baik serta dengan adanya kegiatan-kegiatan yang mendukung seperti adanya kegiatan ekstrakurikuler baik yang termasuk dalam bidang kegamaan seperti pembiasaan membaca asmaul husna dan juz 'amma.

ABSTRACT

Ifa Uyun Nurosyidah NIM 201686010021. Student Personality Formation Through Reading Habits Asmaul Husna and Juz 'Amma at SMPN2 Kejayan. Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Counseling lecturer: Achmad Yusuf S.PdI ., M.Pd

Keywords: Personality, Habit, Reading Asmaul Husna and Juz 'Amma .

Simultaneously with the growth of the era which continues to globalize until it is undeniable that human life at this age continues to be up to date and continues to be advanced due to the growth of science and technology. Advances in science and technology pose new challenges that affect children's character . So the formation of student personality is very important. For this reason, there is a need for habituation to do good at SMPN 2 Kejayan. And maximizing the personality formation of students through reading Asmaul Husna and Juz 'Amma so that in the future students have a good personality as expected.

This study uses a qualitative approach, this type of research uses fieldwork, the data required: primary data and secondary data. the process of data collection procedures, namely by observation, interviews, and documents. The data analysis used were: analysis before going to the field and analysis during the field: data reduction (*Data Reduction*) and data presentation (*Data Display*).

The results showed that the process of forming student's personality can be done through the habit of reading Asmaul Husna and Juz 'amma continuously every morning before class starts. This personality formation process aims to form the physical aspects of one's personality or skills or rote knowledge. And it can be used to improve the personality of students so that awareness grows in students to be honest and disciplined in both words and deeds.

The factors inhibiting the process of forming the personality of students could be a factor family that is not good, awareness dal a m self-esteem, family environment, and limited pengawa san school. While factors supporting the process of forming the personality of students are from the family and society as well as with the activities that support as well their extracurricular activities are included in the field of religious such as habituation to read the Divine Name and Juz 'Amma.

KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmad dan karunia-nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan curahan kepada Nabi Muhammad SAW kepada keluarga, sahabat, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman, amiin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. Judul yang penulis ajukan adalah “Pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca asmaul husna dan juz ‘amma di SMPN 2 Keajayan”.

Akhirnya setelah melalui perjalanan yang panjang, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini berkat bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Menghaturkan rasa hormat dan banyak terimakasih kepada:

1. Romo K.H. Sholeh Bahruddin Kalam, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Pasuruan yang selalu memberikan do’a restunya kepada kami.
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadhlo, S.E, ME, selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Ahmad Ma’ruf, S.PdI., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Bapak Dr. Achmad Yusuf, S.PdI, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. Achmad Yusuf, S.PdI, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang tidak bosannya membimbing dan mengarahkan kami sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Kedua orang tua, Bapak, almarhumah Ibu tercinta yang selalu tulus mendo'akan dan tak lupa adik kami yang memberi dorongan semangat dan moral atau material demi terwujudnya cita-cita penyusun.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang telah memberikan semangat dan menemani penyusun mulai awal hingga saat ini dalam suka maupun duka.
8. Dan untuk keluarga I.12, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah menjadi bagian keluarga di asrama dan banyak menghibur, selalu memberi semangat sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Oleh karena itu, untuk semua pihak-pihak yang telah membantu dan mendoakan penyusun dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun tidak bisa memberikan balasan apa-apa selain ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan mendoakan supaya Allah SWT selalu memberikan kesahatan, keselamatan, dan rizqi yang barokah manfaat fiddiini waddunya wal akhiroh.

Menyadari banyaknya kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, kritik dan saran yang sifatnya membangun sensantiasa kami harapkan demi kesempurnaan penyusunan ini. Akhir kata semoga penyusunan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Pasuruan, 10 juli 2020

Ifa Uyun Nurosyidah

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu.	11
B. Kajian Teori	16
1. Pengertian Kepribadian.	16
2. Proses Pembentukan Kepribadian.....	24
3. Urgensi Pendidikan dalam membentuk kepribadian Siswa.....	29
4. Kajian Tentang Pembiasaan Membaca	31
5. Kajian Tentang Asmaul Husna.....	35
C. Kerangka Teoritis.....	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	41
B. Lokasi Peneliti.....	42
C. Kehadiran Peneliti.....	42
D. Data dan Sumber Data	43
1. Sumber Data Primer.....	43
2. Sumber Data Sekunder.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Observasi partisipan.....	44
2. Wawancara mendalam.	44
3. Dokumentasi.	45
F. Analisa Data.....	45
G. Keabsahan Data.....	46
H. Tahapan Penelitian.....	47
1. Tahap Persiapan.	47

2. Tahap Pelaksanaan.....	47
3. Tahap Penyelesaian.....	47

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	48
B. Temuan Penelitian.....	57
1. Proses pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna dan juz ‘amma di SMPN 2 Kejayan.....	57
2. Factor penghambat dan pendukung proses pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna dan Juz ‘Amma di SMPN 2 Kejayan	63

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Pembentukan Kepribadian Siswa Melalui Pembiasaan Membaca Asmaul Husna Dan Juz ‘Amma Di SMPN 2 Kejayan	68
B. Faktor penghambat dan pendukung proses pembentukan kepribadian siswa melalui pembiasaan membaca Asmaul Husna dan Juz ‘Amma di SMPN 2 Kejayan	74

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 perbedaan dan persamaan penelitian terdahulu	14
2. Tabel 2.2 Kerangka Teoritis	40
3. Tabel 4.1 Bagan struktur organisasi UPTD Pendidikan SMP Negeri 2 Kejayan	54
4. Tabel 4.2 Jumlah tingkat pendidikan	54
5. Tabel 4.3 Jumlah guru mata pelajaran	55
6. Tabel 4.4 Keadaan gedung 2019/2020	56
7. Tabel 4.5 Jumlah peserta didik 2019/2020	56

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 4.6 kegiatan pembiasaan membaca Asmaul Husna Dan Juz ‘Amma60
2. Gambar 4.7 Kegiatan ekstrakurikuler di SMPN 2 Kejayan.....65
3. Gambar 4.8 Buku panduan Juz ‘Amma66
4. Gambar 4.9 Panduan Juz ‘Amma67