

**STUDI PENDIDIKAN KELUARGA MASYARAKAT SUKU TENGER
DALAM MENANAMKAN NILAI – NILAI PENDIDIKAN ISLAM
TERHADAP ANAK**

SKRIPSI



Oleh
Reni Anjasari
NIM 201686010043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI
2020**

**STUDI PENDIDIKAN KELUARGA MASYARAKAT SUKU TENGGER
DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
TERHADAP ANAK**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Reni Anjasari
NIM 201686010050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
JULI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh :

Nama : Reni Anjasari
NIM : 201686010043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Studi Pendidikan Keluarga Masyarakat Suku Tengger
Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam
Terhadap Anak

ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdL, M. Pd
NIP. Y 0860905069

Pasuruan, 21 Juli 2020
Menyetujui,
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop and a few strokes, positioned above the name of the supervisor.

Dr. AHMAD MARZUKI, S.PdL, M.Ag
NIP. Y 0861109079

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Reni Anjasari ini telah dipertahankandi depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2020

Pasuruan, 07 Agustus 2020
Dewan Penguji,

(Dr. H. SAIFULAH, MHI), Penguji I

(Dr. M. ANANG SHOLIKHUDIN, S.PdI., M.PdI), Penguji II

(Dr. AHMAD MARZUKI, S.PdI., M.Ag), Penguji III

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan

AHMAD MA'RUF, S. PdI., M. PdI
NIP. Y0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dr. ACHMAD YUSUF, S. PdI., M. Pd
NIP. Y 0860905069

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO **SELAMA ADA KEJUJURAN,** **PASTI ADA KEPERCAYAAN.**

“Reni Anjasari”

Skripsi ini Peneliti persembahkan kepada:

- ✚ Ayah (Solihuddin) dan Ibu (Lilik Indawati) yang telah membesarkan diriku dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas.
 - ✚ Guru besarku KH. Sholeh Bahruddin dan Bu nyai Hj. Siti Sa’adah, yang telah membimbing saya menjadi santri yang berakhlakul karimah.
 - ✚ Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
 - ✚ H. Ahmad Syaikhu dan Neng Rezatin Jadidah, yang telah memberi semangat dan do’a.
 - ✚ Adek saya Nelatul Inayah yang selalu memberikan semangat.
 - ✚ Kepada teman hidup saya Kurniawan Dinda Sari Nurdin yang selalu menemani dan mensupport dalam menyelesaikan tugas akhir Skripsi.
 - ✚ Santri – santri/ teman – teman pondok pesantren Ngalah asrama J yang telah memberi semangat.
 - ✚ Seluruh teman – temanku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2016 yang selalu memberikan informasi serta berjuang bersama mencapai gelar S-1
- Kepada semua pihak yang telah mendo’akan kami , yang telah membantu kami yang tidak bisadisebutkan satu persatu, dukungan dan masukannya selama pembuatan skripsi. Penulis hanya bisa berdo’a yang terbaik dan pertolongan yang diberikan oleh Allah SWT.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya ;

Nama : Reni Anjasari
NIM/NIRM : 201686010043
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam
Judul : Studi Pendidikan Keluarga Masyarakat Suku Tengger
Dalam Menanamkan Nilai-nilai Pendidikan Islam
Terhadap Anak
Alamat : Dusun Sukorejo Desa Lolawang Kecamatan Ngoro
Kabupaten Mojokerto

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa;

- 1) Skripsi ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 07 Agustus 2020
yang menyatakan,



Reni Anjasari

ABSTRAK

Anjasari, Reni, 2016. Studi Pendidikan Keluarga Masyarakat Suku Tengger Dalam Menanamkan Nilai – Nilai Pendidikan Islam Terhadap Anak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Pembimbing: Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI, M.Ag.

Kata Kunci: Pendidikan Keluarga, SukuTengger, Nilai-Nilai Pendidikan Islam.

Pendidikan yang paling fundamental merupakan pendidikan yang ada dikeluarga karena keluarga secara langsung dan bertahap melakukan bimbingan pada anak secara terus menerus. Hal ini semakin penting apabila pola masyarakat yang ada adalah masyarakat pluralistik seperti di Tengger.

Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: 1) bagaimana pemahaman orang tua suku Tengger terhadap nilai-nilai pendidikan Islam?2) bagaimana peran orang tua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam terhadap anak?. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk: 1) Mendiskripsikan pemahaman orangtua suku Tengger tentang pendidikan Islam dan 2) Menganalisis peran orang tua dalam menanamkan nilai - nilai pendidikan Islam terhadap anak.

Penulis memilih pendekatan kualitatif dan teknik pengumpulan data dilakukan dengan tiga teknik yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun jenis dan sumber data dalam penelitian ini yaitu: 1) Data primer yang didapat dari hasil wawancara dengan sumber orang tua suku tengger dan tokoh agama, observasi kegiatan dan aktivitas pendidikan dalam keluarga serta pengamatan pada acara perayaan budaya sebagai aktivitas sosial warga tengger dan berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan tersebut dan dokumentasi dari hasil foto dan rekaman hasil wawancara serta observasi, dan 2) Data skunder didapat dari hasil dokumentasi yang berupa profil desa dari kantor desa, data penduduk dari kantor desa dan data-data yang diperlukan tentang suku Tengger dari buku, jurnal, website resmi, dokumen, dan lain-lain. Teknik analisis data yang dipakai peneliti terdiri dari tiga tahap yaitu: 1) Kondensasi data, 2) Penyajian data dan 3) Penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu antara lain: 1) Pemahaman orang tua tentang nilai-nilai pendidikan Islam telah meliputi: a) Aqidah yang berupa kepercayaan dimana sebagai umat Islam memiliki kepercayaan tersendiri yang berbeda dengan teman-teman anak yang beragama non-Islam, b) Syari'ah yang berupa perintah dan larangan serta pembolehan yang ada dalam hukum mulai dari ibadah hingga *mu'amalah* dan c) Akhlak yang menumbuhkan kesadaran untuk berbuat baik dengan melestarikan *akhlak mahmudah* dan melakukannya secara ikhlas dan 2) Peran orang tua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam yaitu berperan sebagai pendidik dan pelindung bagi anak-anaknya hal ini dilakukan dengan menanamkan nilai-nilai Aqidah, Syari'ah dan Akhlak. Kemudian berbagai cara atau metode dalam penanamannya antara lain: a) Pemberian teladan, b) Metode kebiasaan, c) Metode nasihat dan d) Metode pengawasan.

ABSTRACT

Anjasari, Reni, 2016. *Study of Tengger Family Education on Instilling Islamic Education Values for Children. Essay, Islamic Education Study Program, Faculty of Islamic Study, Yudharta University Pasuruan, Advisor: Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI, M.Ag.*

Keywords: Family Education, Middle East, Values Islamic education.

The most fundamental education is education that is in the family because the family directly and gradually conducts guidance to children continuously. This is even more important if the existing pattern of society is a pluralistic society like in Tengger.

The formulation of the problems in this study include: 1) how is the understanding of Tengger ethnic parents towards the values of Islamic education? 2) what is the role of parents in instilling the values of Islamic education towards children? The purpose of this study are to: 1) Describe the understanding of Tengger ethnic parents about Islamic education and 2) Analyze the role of parents in instilling the values of Islamic education towards children.

The author chose a qualitative approach and data collection techniques carried out with three techniques, namely interviews, observation and documentation. The types and sources of data in this study are: 1) Primary data obtained from interviews with the source of Tengger ethnic parents and religious leaders, observing educational activities and activities in the family and observing cultural events as social activities of Tengger citizens and participating in these activities and documentation from photographs and records of interviews and observations, and 2) secondary data obtained from the results of documentation in the form of a village profile from the village office, population data from the village office and necessary data about the Tengger tribe from books, journals, official websites, documents, and others. Data analysis techniques used by researchers consisted of three stages, namely: 1) Condensation of data, 2) Presentation of data and 3) Drawing conclusions.

The results of this study include: 1) Understanding of parents about the values of Islamic education is classified as good because it includes: a) Aqeedah in the form of belief where as Muslims have different beliefs that are different from friends of non-Muslim children , b) Shari'a in the form of commands and prohibitions as well as permissible in the law ranging from worship to mu'amalah and c) Morals that foster awareness to do good by preserving morals and doing it sincerely and 2) The role of parents in instilling Islamic educational values, namely acting as educators and protectors for their children, is done by instilling the values of Aqeedah, Shari'ah and Morals. Then various ways or methods in the grower include: a) Modeling, b) the habit method, c) the method of advice and d) the method of supervision.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah,serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW dan para sahabatnya. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan, bimbingan, dan motivasi dari dosen pembimbing, rekan mahasiswa dan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan;
2. Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI, Selaku Dekan FAI Universitas Yudharta Pasuruan;
3. Dr. H. Saifulah, MHI, selaku dosen pembimbing I dan Dr. Asrul Anan, M.PdI selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu di tengah-tengah kesibukannya untuk membimbing penulis;
4. Dr. Achmad Yusuf, S. PdI., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan;
5. Sang Maha Guru; KH. M. Sholeh Bahrudin sebagai sumber motivasi dan inspirasi serta aliran doa yang tak terhenti;
6. Orang tua Aya (Solihuddin) dan Ibu (Lilik Indawati)beserta saudara-saudariku semua;
7. Kepada tokoh agama dusun Gemboyo beserta beberapa orang tua suku Tengger, terimakasih atas segala antusiasme dan kerjasamanya dalam pelaksanaanya penelitian ini;
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2016 Universitas Yudharta Pasuruan;
9. Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan agama Islam.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan pendidikan khususnya dalam penanaman Nilai-nilai pendidikan Islam di Pesantren.Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

DAFTAR ISI

Cover Luar	i
Cover Dalam	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto Dan Persembahan	v
Pernyataan Keaslian Tulisan	vi
Abstrak Berbahasa Indonesia	vii
Abstrak Berbahasa Inggris	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Transliterasi	xiv
Daftar Tabel	xvii
Daftar Gambar	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10

F. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Landasan Teori.....	16
1. Teori Peran Dalam Pendidikan.....	16
2. Pendidikan Dalam Keluarga.....	18
3. Penanaman.....	30
4. Nilai – Nilai Pendidikan Islam.....	30
a. Nilai Aqidah.....	33
b. Nilai Syari’ah.....	34
1.) Ibadah.....	35
2.) <i>Mu’amalah</i>	36
3.) <i>Munakahah</i>	37
4.) <i>Jinayah</i>	37
5.) <i>Siyasah</i>	38
c. Nilai Akhlak.....	39
5. Masyarakat Pluralistik	42
C. Kerangka Teoritis.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Penelitian.....	47
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Jenis Data dan Sumber Data.....	48

E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Analisis Data.....	53
G. Keabsahan Data.....	55
H. Tahap Penelitian.....	57

BAB IVPAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	62
1. Tengger.....	63
a. Sejarah Tengger.....	63
b. Islam di Tengger.....	67
c. Keadaan Geografis.....	70
d. Penduduk dan Mata Pencaharian.....	71
2. Sejarah Desa Mororejo.....	71
a) Sejarah Desa Mororejo.....	71
b) Aspek Geografi.....	73
c) Aspek Demografi.....	75
d) Aspek Sumber Daya Alam.....	77
e) Aspek Sumber Daya Manusia.....	78
f) Aspek Sumber Daya Pembangunan	79
B. Paparan Data dan Temuan Pemahaman Orang Tua Suku Tengger tentang Pedidikan Islam.....	81
C. Paparan Data dan Temuan Peran Orang Tua Suku Tengger dalam Menanamkan Nilai-nilai Pedidikan Islam Kepada Anak	95

BAB V PEMBAHASAN

A. Pemahaman Orang Tua Suku Tengger tentang Nilai – Nilai Pendidikan

Islam..... 104

B. Peran Orang Tua Suku Tengger dalam Menanamkan

Nilai-Nilai Pendidikan Islam Terhadap Anak..... 113

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan..... 118

B. Saran..... 119

DAFTAR PUSTAKA..... 121

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

PEDOMAN TANSLITERASI

Pedoman transliterasi ini sesuai dengan SKB menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Nomor 158 tahun 1987 dan Nomor 0543/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988. Penyimpangan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten supaya sesuai dengan teks Arabnya. Secara garis besar diuraikan sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin
ا	Alif	A
ب	Ba'	B
ت	Ta'	t
ث	Sa'	Ts
ج	Jim	j
ح	Ha'	H
خ	Kha'	Kh
د	Dal	d
ذ	Zal	Dz
ر	Ra'	r
ز	Zai	z

س	Sin	s
ش	Syin	sy
ص	Sad	Sh
ض	Dad	Sl
ط	Ta'	Th
ظ	Za'	Zh
ع	'Ayn	'
غ	Gayn	Gh
ف	Fa'	F
ق	Qaf	Q
ك	Kaf	K
ل	Lam	L
م	Mim	M
ن	Nun	N
ه	Ha'	H
و	Waw	W
ي	Ya	Y

ء	Hamzah	‘
---	--------	---

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Masa Kepemimpinan Kepala Desa Mororejo.....	73
Tabel 4.2 Data Dusun Desa Mororejo.....	74
Tabel 4.3 Luas Wilayah Menurut Penggunaan.....	75
Tabel 4.4 Data Penduduk Menurut Tingkat Pendidikan.....	77
Tabel 4.5 Daftar Sumber Daya Manusia di Desa Mororejo.....	78
Tabel 4.6 Daftar Sumber Daya Pembangunan di Desa Mororejo.....	80
Tabel 4.7 Temuan Identifikasi nilai-nilai pendidikan Islam.....	93
Tabel 4.8 Identifikasitemuan peran orang tua.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Data penduduk berdasarkan jenis kelamin.....	75
Gambar 4.2 Jumlah penduduk berdasarkan perkawinan.....	76
Gambar 4.3 Jumlah penduduk berdasarkan agama.....	76
Gambar 4.4 Suasana Grebeg Maulid di dusun Gemboyo desa Mororejo..	89
Gambar 4.5 Warga beragama Hindu yang berpartisipasi dalam mengamankan acara Grebeg Maulid Nabi Muhammad SAW.....	90
Gambar 4.6 Siswi TK PKK II Mororejo beserta ibunya mengikuti Grebeg Maulid.....	90
Gambar 4.7 Orang tua suku Tengger mengajak anaknya menonton channel dakwah di youtube.....	91
Gambar 4.8 Orang tua mendampingi anak menonton TV.....	92
Gambar 4.9 Pembelajaran baca al – Qur’an dengan anak di dalam rumah..	92

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Dokumentasi**
- B. Surat Permohonan Izin Penelitian**
- C. Lembar Wawancara Terbuka**
- D. Pedoman Wawancara**