

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TOLERANSI DI SMK NEGERI 1
PURWOSARI PASURUAN**

TESIS



Oleh:

Mochammad Imron Chanafi

NIM. 2017861320007

**PROGRAM PASCA SARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MULTIKULTURAL
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TOLERANSI DI SMK NEGERI 1
PURWOSARI PASURUAN**

TESIS

Oleh:

Mochammad Imron Chanafi

NIM. 2017861320007

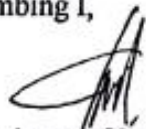
**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh M. Imron Chanafi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

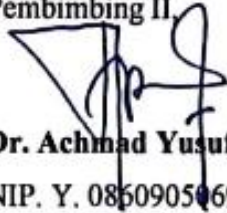
Pasuruan, 09 September 2020

Pembimbing I,



Dr. M. Anang Sholikhudin, M.PdI
NIP. Y. 0860911081

Pembimbing II



Dr. Achmad Yusuf, M.Pd
NIP. Y. 0860905069

Mengetahui,
Ketua Program Pascasarjana PAI



Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.I., M.Ag
NIP.Y. 0861109079

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh **M. Imron Chanafi** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Selasa, 15 September 2020

Pasuruan, 15 September 2020
Dewan Penguji,

Dr. H. Saifulah, MHI, Penguji Utama
NIP.Y.0860405051

Dr. M. Anang Sholikhudin, M.PdI, Penguji II
NIP.Y. 0860911081

Dr. Achmad Yusuf, M.Pd, Penguji III
NIP.Y.0860903069

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan

Ahmad Maruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Mengetahui,
Ketua Program Pascasarjana PAI

Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.I., M.Ag
NIP.Y. 0861109079

**PERNYATAAN
SURAT PERTANGGUNGJAWABAN**

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. Imron Chanafi
NIM/NIRM : 2017861320007/ -
Program Studi : S2 Pendidikan Agama Islam
Alamat : Sumber Mlaten RT: 04 RW: 13 Desa Kalirejo, Kecamatan
Lawang, Kabupaten Malang

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Tesis ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga-lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun.
- 2) Tesis ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini sebagai hasil plagiasi, Saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 01 September 2020

yang menyatakan,


M. Imron Chanafi

2017861320007

MOTTO

إذا ماكان جعله سهلا

لماذا تجعله صعبة

*“We if can make it easier,
why we should make it harder”*

“Kalau Bisa Dipermudah, Kenapa Dipesulit”

“DUIT!!! Doa-Usaha-Ikhtiyar-Tawwakal”

Han's-Aal ٢٢

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Rasa syukur alhamdulillah selalu kami haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberi kita ni'mat, ma'unah sehingga kita senantiasa dalam keadaan sehat wal 'afiyat dan berkat petunjuk dan pertolongan-Nya serta beriring Alhamdulillahirabbil'alamin, penulisan tesis dengan judul "Implementasi Pendidikan Toleransi di SMK Negeri 1 Purwosari Pasuruan" telah terselesaikan dengan baik. Kedua kalinya shalawat beriring salam semoga tetap terhaturkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah membawa risalah kepada kita, sehingga kita berada dalam jalan yang penuh keridloan. Aamiin

Penelitian ini diajukan untuk menyelesaikan program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam dengan konsentrasi Multicultural di Universitas Yudharta Pasuruan.

Selama proses penulisan Tesis, kami banyak mendapatkan dorongan motivasi maupun bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga kami bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini sesuai dengan kemampuan kami, oleh karenanya kami mengucapkan terima kasih jazakumullah ahsanal jaza' kepada

- 1) Romo KH. M. Sholeh Bahrudin dan Ibu Nyai Siti Sa'adah selaku pengasuh dan bapak serta ibu rohani, yang selalu memotivasi kami untuk selalu mencintai ilmu pengetahuan dan terus belajar dan belajar.
- 2) Agus H. Akhmad Syaikhu dan Ning Rizzatin Jadidah selaku pengasuh asram J dan K sekaligus ayah dan ibu kedua kami di Pesantren.
- 3) Kedua orang tua kami, bapak M. Basyir dan ibu Sri Asmanik, yang selalu memberikan cinta tulus dan Do'a yang selalu mendorong kami

untuk terus belajar dan belajar, dan menjadi motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini

- 4) Kepada kakak kami M. Ali Subchan, Siti Fatimah dan M. Fatchur Rozi, yang selalu mensupport baik motivasi dan do'a kepada kami beserta adik kami M. Syarifuddin Zuhri.
- 5) Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E., M.E. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
- 6) Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI, M.Ag, selaku ketua Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
- 7) Dr. M. Anang Sholikhudin, M.PdI dan Dr. Achmad Yusuf, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II.
- 8) Segenap dosen Pascasarjana Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
- 9) Keluarga besar SMP Bhinneka Tunggal Ika, Keluarga Besar Al-Mustafidah, Keluarga SBM, dan keluarga besar pengurus Asrama K dan Pengurus Pusat Pondok Pesantren Ngalah.
- 10) Ridatul Laila selalu memberi Support untuk menyelesaikan tesis ini
- 11) Sahabat kami yang telah membantu dan memberi masukan kepada kami sehingga pada akhirnya tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis masih menyadari bahwasanya penulisan Tesis ini masih banyak kekurangan, untuk itu saran dan perbaikan dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Pasuruan, 26 Agustus 2019

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERTANGGUNGJAWABAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Konteks Penelitian	1
1.2. Fokus penelitian.....	10
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Penegasan Istilah	11
1.5.1.Implementasi.....	11
1.5.2.Pendidikan Toleransi	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1. Penelitian Terdahulu	13
2.2. Implementasi Nilai Sikap	18
2.2.1.Tahapan Penerapan Nilai	21
2.3. Pendidikan Toleransi	23
2.3.1. Pendidikan Toleransi Perpektif Al-Qur'an.....	34
2.3.2. Cara Menanamkan Beragama Pada Siswa Oleh Guru	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	41
3.2. Kehadiran Peneliti	42
3.3. Setting Penelitian / Lokasi Penelitian	45
3.4. Data dan Sumber Data	45
3.5. Teknik Pengumpulan Data	46
3.6. Teknik Analisis Data	48

3.7. Pengecekan Keabsahan Data	49
3.8. Tahap-Tahap dan Jadwal Penelitian	51
BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN	53
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	53
4.1.1. Sejarah SMKN 1 Purwosari	53
4.1.2. Profil SMKN 1 Purwosari	54
4.1.3. Visi, Misi dan Tujuan SMKN 1 Purwosari	55
4.1.4. Fasilitas SMKN 1 Purwosari	56
4.1.5. Keadaan Guru dan Siswa SMKN 1 Purwosari	56
4.2 Temuan Penelitian	57
4.2.1. Perencanaan Pendidikan Toleransi di SMK Negeri 1 Purwosari Pasuruan	58
4.2.2 Implementasi Pendidikan Toleransi di SMK Negeri 1 Purwosari.....	65
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	88
5.1. Perencanaan Pendidikan Toleransi di SMK Negeri 1 Purwosari	88
5.2. Implementasi Pendidikan Toleransi di SMK Negeri 1 Purwosari.....	92
BAB VI PENUTUP	111
6.1 Kesimpulan	111
6.2 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN.....	120

ABSTRAK

Chanafi, M. Imron. 2020. *Implementasi Pendidikan Toleransi Di SMK Negeri 1 Purwosari*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan, Pembimbing: (1) Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI. (2) Dr. Achmad Yusuf, M.Pd

Kata kunci : Implementasi, Pendidikan Toleransi

Pentingnya pendidikan toleransi tidak lepas dari munculnya beberapa fenomena sosial saat ini, yang ditunjukkan dengan perilaku yang tidak bertoleransi serta adanya gejala-gejala yang menandakan tergerusnya sikap toleransi antar siswa. SMK Negeri 1 Purwosari merupakan salah satu sekolah yang mengimplementasikan pendidikan toleransi kepada siswanya. lembaga pendidikan ini akan terus dibutuhkan kehadirannya untuk memenuhi kebutuhan dan menjawab problematika yang ada dilingkungan masyarakat untuk memenuhi tuntutan kebutuhan terhadap ilmu-ilmu sosial. Merespon hal tersebut, maka SMK Negeri 1 Purwosari sebagai sekolah yang berkarakter sesuai visi dan misinya mengembangkan karakter khususnya karakter toleransi untuk memberikan bekal terhadap siswa, sehingga setelah lulus mereka siap masuk kedalam kehidupan bermasyarakat dalam menciptakan kerukunan.

Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana Perencanaan Pendidikan Toleransi di SMK Negeri 1 Purwosari Pasuruan?, 2) Bagaimana Pelaksanaan Pendidikan Toleransi di SMK Negeri 1 Purwosari Pasuruan?

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan datanya adalah observasi, wawancara mendalam, dan studi dokumentasi. Adapun informan penelitian adalah kepala sekolah, dan juga guru yang bertugas serta guru dan siswa SMK Negeri 1 Purwosari Pasuruan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: Perencanaan Pendidikan toleransi di sekolah SMK Negeri 1 Purwosari terletak pada sebuah Silabus pembelajaran dan Rencana Program Pembelajaran (RPP) guna untuk mempersiapkan seluruh kegiatan yang bermuatan nilai-nilai toleransi terhadap berbagai keaneka ragaman budaya dan agama serta pemberian hak dan kewajiban yang merata bagi seluruh siswa secara sistematis sehingga dapat dilakukan untuk mencapai tujuan yang telah diinginkan. Implementasi Pendidikan Toleransi di SMK Negeri 1 Purwosari adalah 1) penerapan makna perbedaan yang terkandung pada dasar-dasar negara yakni pancasila, UUD 45 dan Bhinneka Tunggal Ika, 2) pemberian sebuah pemahaman dan pengarahan pada sikap toleransi, 3) membentuk sikap siswa yang positif khususnya pada sikap toleransi, 4) pemberian hak dan kewajiban yang sama tanpa membedakan latar belakang baik budaya maupun agama dalam segi pembelajaran dikelas maupun kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, 5) membentuk suatu aturan dan manajemen pendidikan yang toleran serta multikultur yang membudaya.

ABSTRACT

Chanafi, M. Imron. 2020. *Implementation of Tolerance Education at SMK Negeri 1 Purwosari*. Thesis, Masters Program in Islamic Education, Graduate School of Yudharta Pasuruan, Advisors: (1) Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI. (2) Dr. Achmad Yusuf, M.Pd

Keywords: Implementation, Tolerance Education

The importance of tolerance education cannot be separated from the emergence of several current social phenomena, which are shown by intolerant behavior and the presence of symptoms that indicate the erosion of tolerance among students. SMK Negeri 1 Purwosari is one of the schools that implements tolerance education for its students. The presence of this educational institution will continue to be needed to meet the needs and answer problems that exist in the community to meet the demands of the needs of the social sciences. Responding to this, then SMK Negeri 1 Purwosari as a school with character according to its vision and mission to develop character, especially the character of tolerance to provide provisions for students, so that after graduation they are ready to enter into social life in creating harmony.

The focus of this research is 1) How is the Tolerance Education Planning at SMK Negeri 1 Purwosari Pasuruan ?, 2) How is the Implementation of Tolerance Education at SMK Negeri 1 Purwosari Pasuruan?

This research uses qualitative research with a descriptive approach. While the data collection techniques are observation, in-depth interviews, and documentation study. The research informants were the principal, as well as the teacher on duty as well as teachers and students of SMK Negeri 1 Purwosari Pasuruan.

The results of this study indicate that: Tolerance education planning in the SMK Negeri 1 Purwosari school lies in a learning syllabus and a Learning Program Plan (RPP) in order to prepare all activities that contain values of tolerance towards various cultural and religious diversity as well as granting rights and equal obligation for all students systematically so that it can be done to achieve the desired goals. Implementation of Tolerance Education at SMK Negeri 1 Purwosari is 1) application of the meaning of differences contained in the fundamentals of the state namely Pancasila, UUD 45 and Bhinneka Tunggal Ika, 2) giving an understanding and direction on tolerance, 3) forming positive student attitudes, especially on tolerance, 4) giving equal rights and obligations regardless of both cultural and religious backgrounds in terms of classroom learning and activities at school, 5) establishing a tolerant and multicultural education management and rules.