

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI
MAJELIS TAKLIM NAHDLATUL ULAMA' DAN MUHAMMADIYAH**

**(Study Kasus Kegiatan *Rutinan Istighosah* Dan *Slosoan* di Desa
Kedungringin - Bangil)**

TESIS



OLEH

**Irodah Ishlakha
NIM 201886130010**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN MULTIKULTURAL
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEPTEMBER 2020**

**IMPLEMENTASI NILAI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DI
MAJELIS TAKLIM NAHDLATUL ULAMA' DAN MUHAMMADIYAH
(Study Kasus Kegiatan *Rutinan Istighosah* Dan *Slosoan* di Desa
Kedungringin - Bangil)**

TESIS

Diajukan Kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan Islam



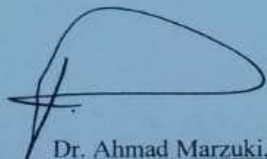
OLEH

**Irodah Ishlakha
NIM 201886130010**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN MULTIKULTURAL
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEPTEMBER 2020**

Tesis oleh Irodah Ishlakha, S.E telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Pasuruan,
Pembimbing 1,



Dr. Ahmad Marzuki, M. Ag
NIP. Y.0860705055

Pasuruan,
Pembimbing 2,

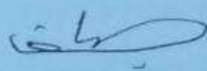


Dr.H. Munif M.Ag
NIP.Y.0861609001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Irodah Ishlakha (201886130010) ini telah dipertahankan
Di depan Dewan Penguji pada tanggal 15 September 2020

Pasuruan, 22 September 2020
Dewan Penguji,
Penguji I



Dr. H. Saifullah, M.HI
NIP.Y.0860405051

Penguji II



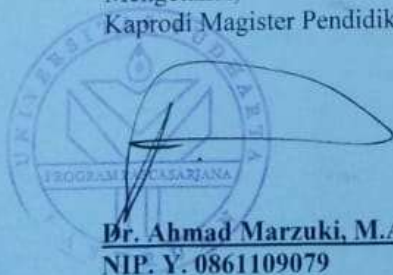
Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag
NIP.Y 0851109079

Penguji III



Dr. H. Munif, M. Ag
NIP.Y . 0861609001

Mengetahui,
Kaprosdi Magister Pendidikan Agama Islam,



Dr. Ahmad Marzuki, M.Ag
NIP. Y. 0861109079

MOTTO

**KERAHKAN HATI, PIKIRAN, DAN DO'A,
SERTA RESTU ORANG TUA UNTUK MASA
DEPAN. DAN BERANI MENGHADAPI RESIKO
UNTUK KESUKSESAN MU. INILAH RAHASIA
KESUKSESAN MASA DEPAN.**

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kami persembahkan kepada Allah SWT karena rahmat dan kesehatan yang telah beliau limpahkan hingga kami bisa menyelesaikan Tesis ini dengan baik, meski masih banyak kesalahan dalam bentuk penyampaian kami mohon maaf, karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Allah.

Dan kami persembahkan rasa trimakasih ini kepada kedua orang tua kami, karena dengan do'a dan motifasi beliau lah kami bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Dan kepada dosen – dosen dan semua guru – guru kami yang telah membimbing kami sampai detik ini karena dengan ilmu dari beliau masa depan kami menjadi terarah.

Dan tidak lupa kepada semua sahabat dan teman – teman yang tidak bisa kamu ucapkan satu persatu, dan taklupa kepada Alm. Ayah yg selalu mendukung meski dalam keadaan sakit dan akhirnya pergi mendahului kami sebelum kami menyelesaikan impian beliau, sahabat” ku tercinta Srikandi terutama kepada calon Imam sekaligus sosok pengganti seorang ayah (A.M.A) yang selalu berkenan membantu dan menyemangati hingga akhir perjuangan Tesis.

PERNYATAAN
PERTANGGUNG JAWABAN PENULISAN TESIS

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Irodah Ishlakha
NIM : 201886130010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Dsn. Gersikan-Kedungringin-Beji-Pasuruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Tesis ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi manapun untuk mendapatkan gelar akademik apapun,
- 2) Tesis ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain,
- 3) Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 09 September 2020

Yang Menyatakan,



Irodah Ishlakha
Irodah Ishlakha
NIM. 201886130010

ABSTRAK

Ishlakha Irodah: 201886130010. Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural di Majelis Taklim Nahdhotul Ulama' dan Muhammadiyah (*Study Kasus Rutinan Istighosah dan Selososan di Desa Kedungringin-Bangil*), Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, 2020. Dengan pembimbing: Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag (pembimbing 1), Dr. H. Munif, M,Ag. (pembimbing 2)

Kata Kunci: Pendidikan Multikultural, Majelis Taklim, NU, Muhammadiyah

Majelis taklim merupakan jalur pendidikan nonformal. Sebagai lembaga pendidikan nonformal majelis taklim memiliki peran penting dalam mengembangkan potensi jamaah. Peran majelis taklim dalam meningkatkan pengetahuan keagamaan jamaahnya meliputi tiga materi, yaitu pengetahuan tentang aqidah, pengetahuan tentang fiqh ibadah, dan akhlaq Islam. Tiga materi majelis taklim tidak akan lepas dari nilai-nilai pendidikan multicultural dan implementasi yang diterapkan pada kedua majelis tersebut, yaitu dari majelis taklim Nahdhotul Ulama' (*istighosah*) dan Muhammadiyah (*selosoan*),

Fokus penelitian: Pertama, Bagaimana Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural dalam kegiatan Istighosah (NU) dan Selososan (MD)? Kedua, Bagaimana Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam Kegiatan Istighosah (NU) dan Selososan (MD)?. Untuk menjawab focus penelitian tersebut peneliti menggunakan metode kualitatif, dengan pendekatan Study kasus, data peneliti dikumpulkan melalui observasi, Interview, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menemukan ada tiga nilai pendidikan multicultural yang telah ditanamkan di Desa Kedungringin tersebut. Tiga nilai pendidikan multicultural tersebut adalah: 1. Belajar hidup dalam perbedaan, membangun saling percaya, 2. Memelihara saling pengertian, 3. Menjunjung sikap saling menghargai, ketiga poin ini telah menjawab rumusan masalah yang pertama. Dan rumusan masalah yang kedua juga sudah terjawab dengan kegiatan – kegiatan atau Implementasi yang ada di desa kedungringin tersebut yaitu: pada golongan NU ada GISNU (Gerakan infaq shodaqoh) yang mana kegiatan tersebut merupakan kegiatan social saat ada kematian, dan kegiatan-kegiatan hari besar islam serta da kegiatan ziarah kubur ke makam para waliyullah, di golongan muhammadiyah juga da kegiatan-kegiatan seperti jimpitan qurban yang digunakan untuk membantu lembaga-lembaga dan anak yatim yang membutuhkan.

ABSTRACT

Ishlakha Irodah: 201886130010. Implementation of Multicultural Education Values in the Nahdhotul Ulama 'and Muhammadiyah Taklim Council (Case Study of Rutinan Istighosah and Selososan in Kedungringin-Bangil Village), Postgraduate Program of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University, 2020. Advisors : Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag (1st supervisor), Dr. H. Munif, M, Ag. (counselor 2)

Keywords: Multicultural Education, Majelis Taklim, NU, Muhammadiyah

Majelis taklim is a non-formal education route. As a non-formal educational institution, majelis taklim have an important role in developing the potential of the congregation. The role of majelis taklim in increasing the religious knowledge of its congregation includes three materials, namely knowledge of aqidah, knowledge of religious fiqh, and Islamic morals. The three majelis taklim materials will not be separated from the values of multicultural education and the implementation applied to the two assemblies, namely the Nahdhotul Ulama '(istighosah) and Muhammadiyah (selosoan) taklim, in the two rutianans we will look for some multicultural education value points. embedded in both of them, so that the people of Kedungringin village have almost no conflict even though they have different understandings or groups.

Research focus: First, what are the values of multicultural education in Istighosah (NU) and Selososan (MD) activities? Second, How is the Implementation of Multicultural Education Values in Istighosah (NU) and Selososan (MD) Activities? To answer the research focus, the researcher used a qualitative method, with a case study approach. The researcher data was collected through observation, interview, and documentation.

The results of the study found that there were three values of multicultural education that had been implanted in the Kedungringin Village. The three values of multicultural education are: 1. Learning to live in a difference, building mutual trust, 2. Maintaining mutual understanding, 3. Upholding mutual respect, these three points have answered the first problem formulation. And the second problem formulation has also been answered with activities or implementations in the Kedungringin village, namely: in the NU group there is GISNU (the infaq shodaqoh Movement),

نبذة مختصرة

تنفيذ قيم التعليم متعدد الثقافات في مجلس نهضة العلماء. Ishlakha Irodah: 201886130010. برنامج (بانجيل -دراسة حالة لروتينان استيغوساه وسيلوسان في قرية كيدونغرينجين) ومحمدية تكليم ، 2020. الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا ، باسوروان ، (مستشار) ، H. Munif ، M ، Ag ، د (المشرف الأول) ، S.PdI ، M.Ag أحمد مرزوقي ، دكتور

التربية المتعددة الثقافات ، مجلس تكليم ، جامعة النيل ، المحمدية :الكلمات المفتاحية

مجلس التعليم هو مسار تعليمي غير رسمي

كمؤسسة تعليمية غير رسمية، يلعب مجلس التكليم دوراً مهماً في تطوير إمكانات المصلين ويشمل دور مجلس التكليم في زيادة المعرفة الدينية لمصلحيها ثلاث مواد، وهي معرفة العقيدة، ومعرفة الفقهاء الديني، والأخلاقي الإسلامية. لنتم فصل المواد الخاصة بالمجالس التعليمية الثلاثة عن قيم التعليم متعدد الثقافات والتطبيق المطبق على التجمعين، وتحديد، فيالروتيانيين سنبحث عن عدة نقاط من قيمة التعليم متعدد الثقافات (سلوسان) لاستيغوساه والمحمدية أمن في كلاهما، بحيث لا يكون لندسكان قرية أينز اعترقياً علناً لعمناً لنديهما تافهات أو مجموعاً عاتمختلفة

Selososan و (NU) أولاً، ما هي قيم التعليم متعدد الثقافات في أنشطة الاستيغوساه: تركيز البحث وسيلوسان (NU)؟ ثانياً، كيف يتم تطبيق قيم التعليم متعدد الثقافات في أنشطة استيغوساه (MD) (MD)

؟ للإجابة على محور البحث، استخدم الباحث المنهج النوعي، مع منهج دراسة الحالة، وتمعن بعين الباحث من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق

1. القيم الثلاث للتعليم متعدد الثقافات هي أظهر نتناج الدراسة أنها كثلاث قيم للتعليم متعدد الثقافات متمغرسها في قرية
 3. الحفاظ على التفاهم المتبادل، 2. تعلم العيش في التنوع، وبناء الثقة المتبادلة، التمسك بالاحترام المتبادل، هذها النقاط الثلاث قد أجاب على صياغة المشكلة الأولى
- توجد NU في مجموعة:، وهي كما تامل رد على صياغة المشكلة الثانية من خلال الأنشطة أو التطبيقات في قرية، وهينشاط اجتماعي عند الوفاة، وأعياد إسلامية (حركة إنفاقشوداقوه) GISNU وكذلك في أنشطة الحج القبور والقبور وليا الله، في المجموعة المحمدية هنا أيضاً أنشطة متلقر بانجمبيتا التي تستخدم مساعدة المؤسسات الأيتام المحتاجين
- منتناج هالدراسة، يأمل المؤلفون أن يألوا بالآخر بالتيلديها جيران من مجموعاً عاتمختلفة مثقافية يمكن أن تطبق في عدة الثقافات معاً

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT tuhan semesta alam, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada nabi ummat diakhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW. Berkat beliaulah kita semua bisa menjalani hidup yang penuh dengan kebebasan serta kebaikan yang mana memberikan kita jalan yang sesungguhnya yakni *Addinul Islam*.

Tujuan penulisan Tesis ini adalah mengemukakan tentang pandangan dan sikap guru-guru Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap pluralisme umat beragama di kecamatan Pandaan. Yang mana penulis mengambil judul **“Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural di Majelis Taklim Nahdhotul Ulama’ dan Muhammadiyah (*Study Kasus Rutinan Istighosah dan Selososan di Desa Kedungringin-Bangil*)”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada segala pihak yang telah memberi dukungan:

1. Romo K.H. Moh Bahrudin Pembina Yayasan Darut Taqwa
Purwosari
2. Bapak Kepala Program Pascasarjana PAI Dr. Ahmad Marzuki,
S.Pd.I., M.Ag Universitas Yudharta Pasuruan

3. Bapak Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd, M.Ag (Pembimbing Tesis 1) dan Bapak Dr. H. Munif, M.Ag (Pembimbing Tesis 2) Universitas Yudharta Pasuruan
4. Ibu – Ibu rutin Istighosah dan Selosoan di Desa Kedungringin yang membantu kelancaran penyusunan
5. Dan taklupa kepada Alm. Ayah yg selalu mendukung meski dalam keadaan sakit dan akhirnya pergi mendahului kami sebelum kami menyelesaikan impian beliau, sahabat” ku tercinta Srikandi terutama kepada calon Imam sekaligus sosok pengganti seorang ayah (A.M.A) yang selalu berkenan membantu dan menyemangati hingga akhir perjuangan

Peneliti menyadari bahwa penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan maka peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk selanjutnya bisa lebih disempurnakan. Semoga apa yang menjadi keinginan kita dapat memberi wawasan dan manfaat bagi semua terlebih-lebih kepada peneliti sendiri. Akhir kata, Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis senantiasa dapat terbalaskan oleh Allah SWT, *Amin-amin yarobbal ‘alamin.*

Peneliti

Irodah Ishlakha
NIM 201886130010

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman pengesahan	iv
Motto dan persembahan	v
Pernyataan pertanggung Jawaban.....	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar tabel	xi
Daftar gambar	ii
BAB 1: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Definisi Istilah	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
2.1 Penelitian Terdahulu	17
2.2 Kajian Teoritis	21
BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	52
3.2 Lokasi Penelitian	54
3.3 Pemilihan Subyek Peneliti	54
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	57
3.5 Metode Pengumpulan Data	56

3.6 Metode Analisis Data.....	57
3.7 Sistematika Pembahasan.....	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum	
4.1.1 Kondisi geografis desa.....	62
4.1.2 Kondisi Demografis	63
4.1.3 Kondisi Ekononi	64
4.1.4 Situasi social	65
4.2 Paparan Data	
4.2.1 Profil majelis taklim <i>Istighosah (NU)</i>	67
4.2.2 Profil majelis taklim <i>Selososan (Muhammadiyah)</i>	70
4.3 Temuan penelitian	
4.3.1 Nilai – Nilai Pendidikan Multikultural dalam kegiatan <i>Istighosah dan Selosoan</i>	72
4.3.2 Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam kegiatan <i>Istighosah dan Selosoan</i>	79
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Nilai – Nilai Pendidikan Multikultural dalam kegiatan <i>Istighosah dan Selosoan</i>	82
5.2 Implementasi Nilai Pendidikan Multikultural dalam kegiatan <i>Istighosah dan Selosoan</i>	88
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan.....	92
6.2 Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN	
Daftar Pustaka	99
DAFTAR LAMPIRAN	95