

تأثير تطبيق طريقة المحادثة لترقية قدرة مهارة الكلام لطالبات مسكن "ج" في مدرسة

دار التقوى الدينية برواساري باسوروان

بحث علمي

مقدم لجامعة يودارتا باسوروان

لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة

لبرنامج سرجانا في تعليم اللغة العربية



بقلم

رتنا أين عين المحفوظة الأولى

رقم التسجيل: ٢٠١٦٨٦٠٢٠٠٠٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية دين الاسلام

جامعة يودارتا باسوروان

٢٠٢٠

تقرير المشرف

تم تفتيش هذا البحث العلمي رتنا عين المحفوظة الاولى الموضوع
تأثير تطبيق طريقة المحادثة لترقية قدرة مهارة الكلام لطالبات مسكن "ج" في
مدرسة دار التقوى الدينية برواساري باسوروان
وواقف المشرف على تقديمه للمناقشة.

باسوروان، ١٢ يوليو ٢٢٠

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

المشرف



محمد هاشيم الماستير

رقم التوظيف: ٠٨٦١٤٠٢٠٩٢



نور رحمة الله الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٩١١٠٨٠

عميد كلية دين الإسلام



احمد معروف الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٨٠٥٠٧٣

تقرير لجنة المناقشة

إن هذا البعلمي الذي قدمته للباحثة

الاسم : رتنا أين عين المحفوظة الأولى

رقم القيد : ٢٠١٦٨٦٠٢٠٠٠٦

الموضوع : تأثير تطبيق طريقة المحادثة لترقية قدرة مهارة الكلام لطالبات مسكن "ج" في مدرسة دارالتقوى الدينية برواساري باسوروان

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجانا في قسم التعليم اللغة العربية.

تحريرا بباسوروان، ٠٦ يوليو ٢٠٢٠

مجلس اللجنة

المتحن


محمد هاشيم الماجستير



رقم التوظيف: ٠٨٦١٤٠٢٠٩٢

تقرير لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث العلمي رتنا اين عين المحفوظة الاولى مجلس المناقشين في ٢٧ يوليو

٢٠٢٠

مجلس المنقشين:

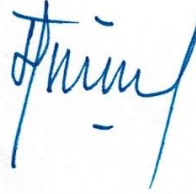
المتحن ٢



مفتاح التوبة الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٨٠٥٠٥٧

المتحن ١



شريف الدين الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٤٠٥٠٤٣

عميد كلية دين الاسلام



رقم التوظيف: ٠٨٦٠٨٠٥٠٧٣

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



رقم التوظيف: ٠٨٦١٤٠٢٠٩٢

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم : رتنا أين عين المحفوظة الأولى

رقم القيد : ٢٠١٦٨٦٠٢٠٠٠٦

العنوان : جمبر - غومكماس - جاتياغوغ

إقرار بأن هذه الرسالة التي حضرته لتوفير لنيل درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة يودارتا باسوروان تحت الموضوع:

تأثير تطبيق المحادثة لترقية قدرة مهارة الكلام لطالبات مسكن "ج" في مدرسة

دارالتقوى الدينية برواساري باسوروان

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرق أو على كلية دين الإسلام في جامعة يودارتا باسوروان. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

باسوروان، ٢١ يوليو ٢٠٢٠

التوقيع الباحثة



رتنا أين عين المحفوظة الأولى

رقم القيد: ٢٠١٦٨٦٠٢٠٠٠٦

استهلال

بسم الله الرحمن الرحيم

إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ، يَنْزِلُ بِهَا فِي النَّارِ أَوْ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ

(روه. مسلم. ٢٩٨٨)

إهداء

أهدى هذا البحث إلى:

الشيخ صالح بحر الدين الحاج
مرشدي الكريم مربي روحنا حفظه الله تعالى.

جميع أساتيد

الذين يعلمني ويرشدوني بالكثير عليهم صيب الرحمة والرضوان تقديرا وإجلالا

أمي المحبوبة

عسى الله أن يرحمها في الدنيا والآخرة ويعطيها طول العمر والصحة دائما

أي الكرم

عسى الله أن يرحمها في الدنيا والآخرة ويعطيها طول العمر والصحة دائما

جميع أسرتي

الذي دعمني وشجعني دائما طوال عملية العمل البحث العلمي

جميع الأصدقاء

الذين كانوا يرافقوني ويرشدوني إذا أخطء في القيام بالواجبات اليومية والأعمال التعليمية
طوال الدراسة متخصصة مفيدة المنورة، مسرورة؛ إنشاء غرفة اختي-اختي مسكن "ج"

التي تشجع دائما

حبيته

لأعز الذين دائما إعطاء الروح وجعل قلبي مريحة، شكرا جزيلاً على كل شيء، كنت كل
شيء ثانيا بعد الآباء والأمهات.

ABSTRAK

R.A. Ainaul Mahfudzotul Ula, 201686020006, Pengaruh Penerapan Metode Kalam Siswi Madrasah Muhasadah Terhadap Peningkatan Kemampuan Maharatul Diniyah Darut Taqwa di Kelas Muthola'ah Asrama C Pondok Pesantren Ngalah Purwosari-Pasuruan

Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta. Dosen Pembimbing: Nur Rokhmatullah, MS.i

Kata Kunci: Metode Muhasadah, Maharatul Kalam

Asrama C merupakan bagian dari beberapa asrama yang ada dibawah naungan Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan. Di asrama C terdapat santri-santri yang bermukim di dalamnya diajarkan ilmu-ilmu agama, diantaranya adalah maharatul kalam. Yaitu untuk mempermudah santri dalam berbicara Bahasa Arab. Metode yang digunakan dalam pembelajaran maharatul kalam adalah metode ceramah, yang mana metode tersebut kurang efektif dalam pembelajaran. Dari sini peneliti mencoba melakukan eksperimen pengaruh metode *muhadasah* terhadap pembelajaran maharatul kalam di asrama C Pondok Pesantren Ngalah untuk mengetahui hasil pembelajaran sebelum dan sesudah dilakukannya penerapan metode *muhadasah* serta untuk mengetahui adakah pengaruh dari metode tersebut.

Penerapan metode muhasadah untuk meningkatkan maharatul kalam santri asrama c,dengan cara guru membacakan teks muhasadah dengan lajhah yang benar dan peserta didik meniru dan berlatih satu persatu dengan teman sebangku, kemudian peserta didik mencari kata yang sulit,dan untuk pertemuan selanjutnya peserta didik mencari teks muhasadah dengan tema bebas.

Dan hasil rumusan sastra adalah jika probabilitas >0005 , Ho dapat diterima, jika probabilitas hasil < 0005 hasil perhitungan akhir dari penelitian ini adalah menggunakan spss, Products bahwa tidak ada kepentingan dalam nilai ini.

Dari penelitian ini, penulis memberi saran kepada kepala asrama atau guru muthola'ah untuk mengamati metode pembelajaran yang digunakan oleh guru. Dan pelajaran bahasa arab lebih baik tidak hanya menggunakan metode ceramah tetapi juga menggunakan metode yang lebih variatif. Salah satunya yaitu metode muhasadah seperti yang telah di uji coba oleh peneliti pada santri asrama C pondok pesantren ngalah purwosari pasuruan.

ABSTRACT

R.A. Aina'ul Mahfudzotul Ula, 20168020006 Influence On The Use Of Muhadasah Method To Increase the Ability Of Maharatul Kalam Student Madrasah Diniyah Darut Taqwa In Class Muthola'ah Dormitory C Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan.

Sarjana Thesis. Arabic Language Student and Arabic at The University of Yudharta. Supervisor: Nur Rokhmatullah, MS.i

Keywords: Muhadastah Method Speaking Skill.

Dormitory C is part of some dormitories under the auspices of Ngalah Asrama which there is a shade of Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan. In Asrama C There are students who settled in it taught religious sciences, among them is Maharatul Kalam. That is to facilitate the students in speaking Arabic. Method used in learning Maharatul Kalam is a method of Muhadasah, with the background is able to use Arabic language although slightly not smooth, with literary formulation: the effect of the implementation of methods of Muhadasah to increase the ability of Maharatul kalam schoolgirl Madrasah Diniyah Darut Taqwa class Muthola'ah Asrama C Pondok Pesantren Ngalah Purwosari Pasuruan

This method of research is quantitative method, in this research researchers use a statistical analysis tool that is in the form of SPSS. This tool makes it easy to reach the breadth of data for its readers.

The result of the literary formulation that the teacher reads the text with Dhanakya intonation, then the students impersonate and practice with a bench friend in front of the class, they can practice muhadasah with a bench with the right intonation, students can also know the vocabulary that has never been known and then sought with the teacher. And the result of literary formulation is if the probability of > 0.005 , H_0 is acceptable, if the probability of results of < 0.005 Results of the final calculation of the study is to use SPSS, Products that there is no interest in this value.

ملخص

رتنا أين عين المحفوظة، ٢٠١٦٨٦٠٢٠٠٠٦. تأثير تطبيق طريقة المحادثة لترقية قدرة مهارة الكلام لطالبات مسكن "ج" في مدرسة دار التقوى الدينية برواساري باسوروان. بحث جامعي، قسم تعليم اللغة العربية جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: نور رحمة الله الماستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة المحادثة، مهارة الكلام

مسكن "ج" هو جزء من بعض المهاجع تحت رعاية معهد غاله سنجوناجوغ بوروساري باسوروان. في مسكن "ج" هناك الطالبات الذين استقروا فيه تدرّس العلوم الدينية، ومن بينهم مهارة الكلام. وذلك لتسهيل الطلاب في التحدث باللغة العربية. الطريقة المحادثة في تعلم مهارة الكلام هي طريقة من محادثة، مع خلفية قادرة على استخدام اللغة العربية على الرغم من أنها ليست سلسلة قليلاً، مع مشكلة المشاكل: تأثير تطبيق طريقة المحادثة لترقية قدرة مهارة الكلام لطالبات مسكن "ج" في مدرسة دارالتقوى الدينية برواساري باسوروان.

هذه الطريقة من البحث هو الطريقة الكمية، في هذا البحث الباحثين استخدام أداة التحليل الإحصائي الذي هو في شكل SPSS. هذه الأداة تجعل من السهل الوصول إلى نتيجة البيانات للقراء.

نتيجة المشكلة هي أن المعلم يقرأ النص مع التجويد الصحيح، ثم ينتحل الطلاب ويمارسون مع صديق في الجزء الأمامي من الصف، يمكنهم ممارسة المحادة مع مقعد مع التجويد الصحيح، يمكن للطلاب أيضاً معرفة المفردات التي لم تعرف أبداً ثم سعت مع المعلم. ونتيجة لصياغة المشكلة هي إذا كان الاحتمال $< 0,005$ ، هو مقبول، إذا كان احتمال نتيجة نتيجة الحساب النهائي للدراسة $0,005$ ، هو استخدام SPSS، مما يدل على عدم وجود اهتمام في هذه القيمة.

كلمات الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الوهاب الغفار. تشكر الباحثة إلى الله تعالى تهب النعم وتتيح الفرص حتي تمت كتابة هذا البحث العلمي. صلاة وسلاما الحبيب المصطفى، سيد المرسلين مُحَمَّدٌ ﷺ الذي حمل الرسالة الاسلامية إلى هذا العالم وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد.

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي ولا يمكن أن تتم دون مساعدة الاخرى، فما أفرح قلب الباحث وأسعد فؤاده في تقديم أجمل الشكر والتقدير إلى:

- ١ - فضيلة الشيخ مُحَمَّدٌ صالح بحر الدين الحاج المرشد الذي حث الباحثة على مواصلة الدراسة إلى الدراسة الجامعة.
- ٢ - فضيلة الأستاذ الدكتور خالد مرتض الماچستير كمدیر جامعة یودارتا باسوروان.
- ٣ - فضيلة الأستاذ احمد معروف الماچيستیرر كعمید كلیة الدين الإسلام بجامعة یودارتا باسوروان.
- ٤ - فضيلة الأستاذ مُحَمَّدٌ هاشم الماچستير كرئيس تخصص في قسم اللغة العربية بجامعة یودارتا باسوروان.
- ٥ - جميع أساتيدي إما في قسم اللغة العربية أو في معهد غالة الإسلامی السلفی.
- ٦ - جميع أفراد الأسرة الذين يساعدون ويشجعون ظهرا وباطنا.
- ٧ - جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية الذين كانوا يعلمون الباحث العلوم النافعة بكل جهد و إخلاص.
- ٨ - جميع لطالبات مسكن "ج" في معهد غالة برواساري باسوروان.

ترجو الباحثة عسى الله أن يقابل أعمالهم قبولا ويجزى لهم جزاء كثيرا وثوابا موفورا. وتكون الباحثة انسانا من محل الخطء والنسيان، فلا بد ان يوجد في هذا البحث العلمى الأخطاء من حيث الكتابة والفكرة والبيان، فالمرجو من القراء بحر السماحة والعفو، ولعل هذا البحث العلمي نافع لنا الآن ومستقبل الزمان.

الباحثة

رتنا أين عين المحفوظة الأولى

رقم القيد: ٢٠١٦٨٦٠٢٠٠٠٦

المحتويات البحث

i	تقرير المشرف
ii	تقرير لجنة المناقشة
iii	إقرار الباحثة
i	استهلال
i	إهداء
i	ABSTRAK
i	ABSTRACT
i	ملخص
i	كلمات الشكر والتقدير

الباب الأول

المقدمة

Error! Bookmark not defined	أ	خلفية البحث
Error! Bookmark not defined	ب	أسئلة البحث
Error! Bookmark not defined	ج	أهداف البحث
Error! Bookmark not defined	د	فوائد البحث

الباب الثاني

الإطار النظري

- أ دراسات بحثية سابقة.... **Error! Bookmark not defined.**
- ب النشاط يتحدث من خلال **Error! Bookmark not defined.**
- ج استنادا إلى جوانب..... **Error! Bookmark not defined.**
- د الإطار النظري..... **Error! Bookmark not defined.**
- ١- التفاهم طريقة..... **Error! Bookmark not defined.**
- ٢- فهم المحادثة..... **Error! Bookmark not defined.**
- ٣- الغرض من محادثة... **Error! Bookmark not defined.**
- ٤- فوائد محادثة..... **Error! Bookmark not defined.**
- ٥- طرق تدريس المحادثة... **Error! Bookmark not defined.**
- ٦- طبيعة طريقة المحادثة.. **Error! Bookmark not defined.**
- ٧- الاقتراحات التي يتعين مراعاتها في المحادثة **Error! Bookmark not defined.**
- ٨- خطوات تطبيق أسلوب المحادثة **Error! Bookmark not defined.**
- ٩- المبادئ التي تقوم على الأنشطة العامة للمحادثة **Error! Bookmark not defined.**

Error! Bookmark not defined. -١٠ شكل من أشكال المحادثة
defined.

Error! Bookmark not defined......مهاراة الكلام -١١

Error! Bookmark not defined...تعريف مهاراة الكلام -١٢

Error! Bookmark not defined. التخطيط لعملية الكلام -١٣
defined.

Error! أ أهداف تعليم الكلام (التعبير الشفوي)
Bookmark not defined.

ب محتوى برنامج الكلام أو (التعبير الشفوي) وطرائق تدريس
Error! Bookmark not defined.

ج استراتيجية مهارة الكلام للتعلم
Error! Bookmark not defined.

١٤ - فهم اتجاه كلام
Error! Bookmark not defined.

١٥ - التعلم طرق كلام
Error! Bookmark not defined.

١٦ - اللغة العربية لغة المهارة غرض التدريس
Error! Bookmark not defined.

١٧ - مواد تعليم مهارة اللغة العربية
Error! Bookmark not defined.

١٨ - طريقة التعلم
Error! Bookmark not defined.

١٩ - عوامل مؤثر في اساليب تدريس مهارة الكلام
Error! Bookmark not defined.

٢٠ - توجيهات عامة لتدريس مهارة الكلام
Error! Bookmark not defined.

٢١ - مشكلات تعليم مهارة الكلام
Error! Bookmark not defined.

٢٢ - أساليب تدريس مهارة الكلام
Error! Bookmark not defined.

الباب الثالث

منهجية البحث

- Error! Bookmark not defined.... الموقع ووقت البحث** أ
- Error! Bookmark not defined..... موقع البحث** -١
- Error! Bookmark not defined..... وقت البحث** -٢
- Error! Bookmark not defined. أساليب وأنواع البحوث** ب
- Error! Bookmark not defined..... طرق البحث** -١

- Error! Bookmark not defined.....أنواع البحوث -٢
- Error! Bookmark not defined.....السكان والعينات ج
- Error! Bookmark not defined.....عدد السكان -١
- Error! Bookmark not defined.....عينه -٢
- Error! Bookmark not defined....تقنيات جمع البيانات د
- Error! Bookmark not defined..تحديد مصدر البيانات ه
- Error! Bookmark not defined.....مصدر البيانات -١
- Error! Bookmark not defined.....متغيرات البحث -٢
- Error! Bookmark not defined...تقنيات تحليل البيانات و

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

- Error! Bookmark not defined.....نتائج البحث أ
- Error! تعليم خطوة في مهارة التحدث بطريقة محادثة مع الأصدقاء ب
- Bookmark not defined.
- ج تأثير تطبيق المحادثة لترقية قدرة مهارة الكلام لطالبات مسكن "ج" في
- Error! Bookmark not مدرسة دارالتقوى الدينية برواساري باسوروان defined.

الباب الخامس

المناقشة

أ

تأثير تطبيق طريقة المحادثة لترقية قدرة مهارة الكلام لطالبات مسكن "ج" في
مدرسة دار التقوى الدينية برواساري باسوروان **Error! Bookmark not defined.**

الباب السادس

الاختت

أ الاستنتاج..... **Error! Bookmark not defined.**

ب بناء على نتائج هذه الدراسة، يرغب الباحثون في تقديم الاقتراحات التالية:

Error! Bookmark not defined.