

تطبيق طريقة الخريطة الذهنية لتحسين نتائج مادة اللغة العربية لدى طلاب المدرسة مفتاح

العلوم الثانوية الإسلامية بونتير بورواساري باسوروان

رسالة جامعة

بحث علمي مقدم لجامعة يودارتا باسوروان لاستيفاء شرط من شروط إمام الدراسة

لبرنامج سرجانا في تعليم اللغة العربية

مفتاح إمراة الصالحة

رقم الطالبة: ٢٠١٦٨٦٠٢٠٠١١



قسم تعليم اللغة العربية

كلية دين الإسلام

جامعة يودارتا باسوروان

٢٠٢٠ م

تقرير المشرف

تم تفتيش هذا البحث العلمي مفيدة المنورة تحت الموضوع " تطبيق طريقة الخريطة
الذهنية لتحسين نتائج مادة اللغة العربية لدى طلاب المدرسة مفتاح العلوم الثانوية
الإسلامية بونتيير بورواساري باسووروان"
ووافق المشرف على تقديمه للمناقشة.

باسووروان، ٢١ يوليو ٢٠٢٠

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



محمد هاشيم الماجستير

رقمالتوظيف: ٠٨١٤٠٢٠٩٢

المشرف

مفتاح التوبة الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٨٠٥٠٥٧

عميد كلية دين الإسلام



احمد معروف الماجستير

رقم التوظيف : ٠٨٦٠٨٠٥٠

تقرير لجنة المناقشة

تمت مناقشة هذا البحث العلمي مفتاح امرأة الصالحة مجلس المناقشة في ٢٧ يولي

٢٠٢٠

مجلس المناقشين:

المناقش الثاني

حسن سيف الرجال الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦١٠٠٥٠٦٥

المناقش الأول

سيف الله الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٢٠٥٠٠٤

عميد كلية دين الإسلام

أحمد معروف الماجستير
رقم التوظيف: ٠٨٦٠٨٠٥٠

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

محمد هاشيم الماجستير
رقم التوظيف: ٠٨١٤٠٢٠٩٢

ب

إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم : مفتاح امرأة الصالحة

رقم القيد : ٢٠١٦٨٦٠٢٠٠١١

العنوان : موروالي-فالو- سولاويسي الوسطى

إقرار بأن هذه الرسالة التي حضرته لتوفير لنيل درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة يودارتا باسوروان تحت الموضوع:

تطبيق طريقة الخريطة الذهنية لتحسين نتائج مادة اللغة العربية لدى طلاب
المدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية بونتير بورواساري باسوروان

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد
استقبالا أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرق
أو على كلية دين الإسلام في جامعة يودارتا باسوروان.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

باسوروان، ٢٧ يولي 2020

التوقيع الباحثة



مفتاح امرأة الصالحة

رقم القيد: ٢٠١٦٨٦٠٢٠٠١١

استهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ^{حَقٌّ} فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ ^{الدُّنْيَا} وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ

Yaa ayyuhan-naaasu inna wa'dallahi haqqun fa laa tagurrannakumul-hayaatud-dun-
yaa, wa laa yagurronnakum billahil-garur

“Hai manusia, sesungguhnya janji Allah adalah benar, maka janganlah sekali-kali
janganlah kehidupan dunia memperdayakan kamu dan sekali-kali janganlah
syaitan yang pandai menipu, memperdayakan kamu tentang Allah ”.

(QS. Fatir: 5)

إهداء

إلى مرشدي الكريم مربي روحنا الشيخ صالح بحر الدين الحاج حفظه الله تعالى.

إلى أبي وأمي المحبوبين و المحترمين

المحبين المعلمين المخلصين ٭ بغاية الحب و الرحم. من علمنية الجهود والنجاح والصبر.
علي
وجميع أسرتي المحبوبة.

إلى جميع الاصدقاء في تخصص قسم اللغة العربية بجامعة "يودارتا" بوروساري باسوروان
الذين كانوا يرافقوني ويرشدوني إذا أخطء في القيام بالواجبات اليومية والأعمال التعليمية
طوال الدراسة

إلى جميع أساتيدنا الذين يعلنون ويرشدوني بالكثير عليهم صبيب الرحمة والرضوان تقديرا

وإجلالا

ملخص

مفتاح إمراة الصالحة. تطبيق طريقة الخريطة الذهنية لتحسين نتائج مادة اللغة العربية لدى طلاب المدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية بونتير بورواساري. مقال. باسوروان: قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدين الإسلامي، جامعة يودارتا باسوروان، 2020.

الكلمات الرئيسية: التطبيق، طريقة الخريطة الذهنية و اللغة العربية

الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض نتائج التعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية بونتير في المواد العربية. كانا لغرض من هذا البحث هو تحديد عملية تطبيق طريقة الخريطة الذهنية على مخرجات التعلم في اللغة العربية، و خاصة النحو لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية بونتير. من المتوقع أن يكون هذا البحث قادراً على المساهمة بالمعرفة العلمية في مجال تدريس اللغة العربية، و خاصة فيما يتعلق بأساليب التدريس العربية.

هذا النوع من البحث هو بحث كمي التي تستخدم هذا البحث منهجاً تجريبياً لمعرفة نتائج تطبيق طريقة الخريطة الذهنية في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في عملية تعلم اللغة العربية. تم الحصول على بيانات البحث من الاختبار المسبق و الاختبار البعدي، وكانت الأداة المستخدمة مسألة وصف. بدأت هذا البحث اختبار قبلي لتحديد القدرات الأولية للطلاب، ثم تطبيق طريقة الخريطة الذهنية في عملية تعلم اللغة العربية وأخيراً الاختبار البعدي، يهدف الاختبار البعدي إلى تحديد نتائج تعلم الطالب بعد عملية تطبيق طريقة الخريطة الذهنية. مجتمع هذا البحث هو جميع طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة مفتاح العلوم الثانوية الإسلامية بونتير بورواساري باسوروان. تحليل البيانات باستخدام عينة البحث *t-test* مستقلة بمساعدة برنامج *SPSS*.

من نتائج البحث يمكن أن نخلص إلى أن عملية التعلم في المواد العربية التي تركز على علوم نحو باستخدام تطبيق الخرائط الذهنية تظهر زيادة في نتائج تعلم الطلاب. و يمكن ملاحظة ذلك من خلال الزيادة في متوسط درجات اختبار قبلي كانت ٤٨،٥٠٠،٥ و متوسط درجة الاختبار بعدي كان ٦٦،٢٥٠٠. وخلصت هذه الدراسة إلى أن نتائج تعلم الطلاب يمكن تحسينها من خلال طرق التعلم بالخريطة الذهنية.

ABSTRACT

Miftakhul Imroatus Solekhah. Application of Mind Mapp method to improve Arabic learning outcomes of XI grade students of Islamic High School Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan's thesis majoring in Arabic education faculty of Islamic religion Yudharta Pasuruan, 2020.

Keywords: Application, Mind Mapp method and Arabic

This research is motivated by the low learning outcomes of class XI students of Islamic High School Miftahul Ulum Puntir on Arabic subjects. The purpose of this study was to determine the process of applying the Mind Mapp method to learning outcomes in Arabic especially Nahwu science grade XI student Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Puntir. This research is expected to be able to contribute scientific knowledge in the field of Arabic language teaching, especially regarding Arabic teaching methods. The findings of this study are expected to be a reference for Arabic language teachers in improving learning outcomes in Islamic High School Miftahul Ulum Puntir, Purwosari, Pasuruan.

This type of research is quantitative research. This study uses an experimental approach in order to find out the results of applying the Mind Mapp method in improving student learning outcomes in the process of learning Arabic. The research data were obtained from the pretest and post test, with the instrument used was a matter of description. This study began with a pre test to determine the initial abilities of students, then the application of the Mind Mapp method in the Arabic learning process and finally the post test, post test aims to determine the student learning outcomes after the process of applying the Mind Mapp method. The population of this research is all students of class XI Islamic High School Miftahul Ulum Puntir. Data analysis using independent sample t-test with the help of SPSS program.

From the results of the study it can be concluded that the learning process in Arabic subjects that focus on nahwu science using the application of *Mind Mapps* shows an increase in student learning outcomes. This can be seen from the increase in the average pre-test score was 48.5000 and the average post-test score was 66.2500. The conclusion of this study is that student learning outcomes can be improved through *Mind Mapp* learning methods.

ABSTRAK

Miftakhul Imroatus Solekhah. Penerapan Metode *Mind Mapp* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas XI (sebelas) Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Puntir Purwosari. Skripsi. Pasuruan: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, 2020.

Kata Kunci: Penerapan, Metode *Mind Mapp* dan Bahasa Arab

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Puntir pada mata pelajaran bahasa arab. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses penerapan metode *Mind Mapp* terhadap hasil belajar bahasa arab khususnya ilmu Nahwu siswa kelas XI Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Puntir. Penelitian ini diharapkan Dapat memberikan sumbangan keilmuan dalam bidang pengajaran bahasa arab, khususnya mengenai metode pengajaran bahasa arab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menggunakan pendekatan eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui hasil penerapan metode *Mind Mapp* dalam meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran bahasa arab. Data penelitian diperoleh dari pretest dan post test, dengan instrumen yang digunakan berupa soal uraian. penelitian ini dimulai dengan pre test untuk mengetahui kemampuan awal siswa, selanjutnya penerapan metode *mindmap* dalam proses belajar bahasa arab dan terakhir adalah post test, post test bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah proses penerapan metode *Mind Mapp*. Populasi penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Puntir. Analisis data menggunakan independent sample t-test dengan bantuan program *SPSS*.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran pada mata pelajaran bahasa arab yang berfokus pada ilmu nahwu menggunakan penerapan metode *Mind Mapp* ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari peningkatan rata-rata nilai pre-test adalah 48,5000 dan nilai rata-rata post-test adalah 66,2500. Kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui metode pembelajaran *Mind Mapp*.

كلمات الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الوهاب الغفار. تشكر الباحثة إلى الله تعالى تحب النعم
وتتيح الفرص حتى تمت كتابة هذا البحث العلمي. صلاة وسلاما على الحبيب
المصطفى، سيد المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم الذي حمل الرسالة الاسلامية إلى هذا
العالم وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد.

قد تمت كتابة هذا البحث العلمي ولا يمكن أن تم دون مساعدة الاخرى، فما
أفرح قلب الباحثة وأسعد فؤاده في تقديم أجمل الشكر والتقدير إلى:

١- فضيلة الشيخ محمد صالح بحر الدين الحاج المرشد الذي حث الباحثة على مواصلة
الدراسة إلى الدراسة الجامعة.

٢- فضيلة الأستاذ الدكتور خليل المرتضى، الماجستير كمدير جامعة يودارتا باسوروان.

٣- فضيلة الأستاذ محمد أحمد المعروف، الماجستير كعميد كلية الدين الإسلام بجامعة
يودارتا باسوروان.

٤- فضيلة الأستاذ محمد هاشيم، الماجستير رئيس تخصص في قسم اللغة العربية بجامعة
يودارتا باسوروان.

٥- جميع آباء وأمهات محاضري برنامج تعليم اللغة العربية الذين قدموا معارفهم وتوجيهاتهم أثناء الجامعة.

٦- جميع أفراد الأسرة الذين يساعدون ويشجعون ظهرا وباطنا.

٧- جميع أصدقائي في قسم اللغة العربية الذين كانوا يعلمون الباحثة العلوم النافعة بكل جهد و إخلاص.

ترجو الباحثة عسى الله أن يقابل أعمالهم قبولا ويجزى لهم جزاء كثيرا وثوابا موفورا.

وتكون الباحثة انسانا من محل الخطء والنسيان، فلا بد ان يوجد في هذا البحث العلمى الأخطاء من حيث الكتابة والفكرة والبيان، فالمرجو من القراء بحر السماحة والعفو، ولعل هذا البحث العلمى نافع لنا الآن ومستقبل الزمان.

الباحثة

مفتاح إمراة الصالحة

رقم القيد: ٢٠١٦٨٦٠٢٠٠١١

المحتبات

- أ..... تقرير المشرف
- ب..... تقرير لجنة المناقشة
- ج..... إقرار الباحثة
- د..... إستهلال
- ه..... إهداء
- و..... ملخص
- ز..... ملخص باللغة الإنجليزية
- ح..... ملخص باللغة الإندونيسيا
- ط..... كلمات الشكر والتقدير

الباب الأول

مقدمة

- أ- خلفية البحث ١
- ب- أسئلة البحث ٤
- ج- أهداف البحث 4
- د- فوائد البحث ٥

- هـ- حدود البحث ٦
- و- كديد المصطلحات ٦
- ز- فرضية البحث ٧

الباب الثاني

مراجعة الأدبيات

- أ. البحث المسابق ٨
- ب. الأساس النظري ٨
- ١- التطبيق ٨
- ٢- طريقة الخريطة الذهنية ٩
- أ) طريقة ٩
- ب) الخريطة الذهنية ١١
- ٣- تعليم اللغة العربية ١٥
- ٤- تعريف نتائج التعليم ٢١
- ٥- مظهر سلوك التعلم ٢١
- ٦- أنواع نتائج التعلم ٢٤

- ٢٥.....٧- العوامل التي تؤثر على نتائج التعلم
- ٢٦.....٨- الاختبار
- ٢٧.....٩- أنواع الاختبارات

الباب الثالث

أسلوب البحث

- ٣٠..... أ- تصميم البحث
- ٣٠..... ١- منهج البحث
- ٣٠..... ٢- نوع البحث
- ٣١..... ب- مجتمع البحث و عينته
- ٣١..... ١- مجتمع البحث
- ٣٢..... ٢- عينة البحث
- 33..... ج- أدوات البحث
- 35..... د- جمع البيانات
- ٣٦..... هـ- تحليل البيانات

الباب الرابع عرض

عرض البيانات

- أ- وصف البيانات ٣٧
- ب- بيانات اسئلة المشكلة الأول ٣٩
- ١- اللقاء الأول ٣٩
- ٢- نتائج اختبار قبلي ٤١
- ج- بيانات اسئلة المشكلة الثاني ٤٥
- ١- اللقاء الثاني ٤٥
- ٢- اللقاء الثالث ٤٧
- ٣- نتائجالاختبار بعدي ٤٩
- ٤= نتائج تحليل ٥٥

الباب الخامس

مناقشة البحث و تحليلها

- أ- تدريس اللغة العربية باستخدام الخرائط الذهنية 5٨
- ب- مناقشة البحث و تحليلهاالاولى 5٩
- ج- مناقشة البحث و تحليلهاالثاني ٦٢
- د- يظهرهذاالإحصاء ٦٥

هـ - صياغة فرضيات البحث ٦٨

الباب السادس

الاختتام

أ- الاستنتاج ٧٠

ب- الاقتراحات ٧٢

المراجع الاجنبي ٧٢

المراجع العربي ٧٤

المرفقات ٧٤

سيرة الذاتية ٧٤