

قائمة المراجع

المراجع العربية

أبو سعيد الحسن الشيرازي، ٢٠٠٠ "فوائت كتاب سيبويه من أبنية كلام

العرب"، بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.

المجيد عمر، ١٤٣٧ "منزلة اللغة العربية بين اللغات المعاصرة دراسة تقابلية (الطبعة

الثانية)"، المملكة العربية السعودية: مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي.

احمد رفاعي، "نموذج التعليم القواعد العربية" التدريس المجلد الرابع، رقم ١٠ (يونيو

٢٠١٦) ١٤٠: تم الوصول إليه في ١ يونيو، ٢٠٢٠، ejournal.iain.

أبو سعيد الحسن الشيرازي، ٢٠٠٠ "فوائت كتاب سيبويه من أبنية كلام العرب"،

بغداد: دار الشؤون الثقافية العامة.

داود عطية عبده، ١٩٧٩ "نحو تعليم اللغة العربية وظيفيها" الكويت: مؤسسة

دار العلوم.

عبد المجيد عمر (بدون السنة)، "منزلة اللغة العربية بين اللغات المعاصرة دراسة

تقابلية"، المملكة العربية السعودية: مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي.

عباس حسن، ١٩٩٦ "النحو الوافي" مصر: دار المعارف.

عزيزة فؤالباتي، ٢٠٠٤ "النحو العربي" لبنان: دار الكتب العلمية.

عبد الله مُجَّد الأسطى، ١٩٩٢ "الطريف في علم التصريف دراسة صرفية تطبيقية"
منشورات كلية الدعوة الإسلامية: طرابلس.

علي أحمد مركور، ١٩٩١ "تدريس فنون اللغة العربيّة" رياض: دار الشواف.

علي أحمد مذكور، ٢٠٠٦ "تدريس فنون اللغة العربيّة" القاهرة: دار الفكر العربي.

فاضل السامرائي، ٢٠٠٠ "معاني النحو"، الأردن: دار الفكر.

فؤاد نعمة (بدون السنة)، "ملخص قواعد اللغة العربيّة".

فخر الدين عامر، ٢٠٠٠ "طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية

الإسلامية" القاهرة: عالم الكتب

محمود كامل الناقه، ١٩٨٥ "تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى" مكة:

جامعة أم القرى.

محمود مغالسة (بدون السنة)، "النحو الشافي"، بيروت: مؤسسة الرسالة.

عبد المجيد عمر، ١٤٣٧ "منزلة اللغة العربية بين اللغات المعاصرة دراسة تقابلية"،

المملكة العربية السعودية: مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي.

عبد المجيد عمر، ١٩٧٣ "منزلة اللغة العربية بين اللغات المعاصرة دراسة تقابلية"،

المملكة العربية السعودية: مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي.

عبد المجيد عمر، ١٩٧٣ "منزلة اللغة العربية بين اللغات المعاصرة دراسة تقابلية"،

المملكة العربية السعودية: مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي.

فخر الدين عامر، ٢٠٠٠ "طرق التدريس الخاصة باللغة العربية والتربية

الإسلامية"، القاهرة: عالم الكتب.

إبراهيم محمد عطا، ٢٠٠٥ "المرجع في تدريس اللغة العربية"، القاهرة: مصر

الجديدة.

رشد أحمد طعيمة، ١٩٨٩ "تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: مناهجها

وأساليبها" إيسيسكو: منشورة المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.

نايف محمود معروف، ١٩٩١ "خصائص العربية وطرائق تدريسها"، لبنان: دار

النفايس.

جودت الركابي، ١٩٨٦ "طرق تدريس اللغة العربية"، دمشق: دار الفكر.

المراجع الأجنبية

Faturrohman Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*.

Jogjakarta. Ar-Ruzz Media.

Huda Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*.

Yogyakarta. Pustaka Belajar.

Istarani. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan. Media Persada.

Mariyaningsih Nining & Hidayati Mistina. 2018. *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Model dan Metode Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta. Kekata Publisher.

Ibnu Badar Al- Tabany Trianto. 2015. *Mendesesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual: Konsep, Landasan, Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta. Prenadamedia.

Ngalimun. 2016. *Strategi dan Model Pembelajaran*, Yogyakarta, Aswaja Prasindo.

Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Medan. Perdana Publishing.

Nursiyo Joko. “Kenapa Harus Menguasai Ilmu Nahwu Shorof dalam Memahami Al Quran?”. <https://www.darunnuhat.com/> (diakses pada 10 November 2019, pukul 06:20).

Shiomin Aris. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.

Siregar Syofian. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta. Kencana.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.

Sehri bin Punawan Ahmad. 2010. “Metode Pengajaran Nahwu dalam Pengajaran Bahasa Arab”. *Jurnal Hunafa*. Vol. 7, No. 1.

Sugiono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.