

**PENGARUH PENERAPAN MUHADATSAH TERHADAP
KEMAMPUAN BERBICARA BAHASA ARAB SISWA
KELAS X IPS MA SABILUL MUTTAQIN
KALIPURO PUNGGING
MOJOKERTO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi salah satu
syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

CHUSNIL MUBAROK

NIM :201486020019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASRUAN
TAHUN 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Chusnil Mubarok

NIM : 201486020019

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 20 Januari 2020

Meny membuat pernyataan,



Chusnil Mubarok

Chusnil Mubarok

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Metode Muhadatsah Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X IPS MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto

Disusun oleh : Chusnil Mubarak

NIM : 201486020019

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji.
Pasuruan, 31 Juli 2020.

Menyetujui,

Kaprodi



Mochamad Hasyim, M. Pd.I.
NIP. Y. 0861402092

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nur Rokhmatulloh', written over a faint background.

Nur Rokhmatulloh, S. Pd.I., M.S.I
NIP. Y. 0860911080

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGARUH METODE MUHADATSAH TERHADAP KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA ARAB SISWA KELAS X IPS MA SABILUL
MUTTAQIN KALIPURO PUNGGING MOJOKERTO

Oleh :

CHUSNIL MUBAROK

NIM : 201486020019

Telah dipertahankan di depan Majelis Penguji Skripsi, Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

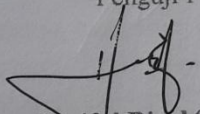
Hari : Minggu

Tanggal : 31 Juli 20120

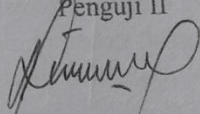
Jam : 11.00 WIB

DINYATAKAN LULUS

Penguji I


Hasan Syaiful Rizal S.PdI, M.Pd
NIP.Y.0861005056

Penguji II


H. Swarifuddin, S.Pd, M.Pd
NIP.Y.086405043



ABSTRAK

CHUSNIL MUBAROK, Pengaruh Penerapan Muhadatsah Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X IPS MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

Kata kunci: Penerapan Muhadatsah, Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa.

Agar siswa mampu berbicara bahasa arab seperti halnya mereka berbicara atau berkomunikasi dengan menggunakan bahasa sehari-hari, maka guru bahasa Arab di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto menggunakan metode pembelajaran Muhadatsah. Hal ini dikarenakan pembelajaran Muhadatsah menerangkan dengan lisan apa yang terlintas dalam hati dengan perkataan yang benar dan sesuai dengan apa yang dimaksud. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang ada tidaknya pengaruh metode Muhadatsah terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas X IPS MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto.

Adapun metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif. Hal ini dikarenakan semua hasil penelitian disajikan dengan angka-angka. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas X MA Sabilul Muttaqin yang berjumlah 100 siswa. Sedangkan sampel yang diambil hanya siswa kelas X IPS saja yang berjumlah 40 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hipotesa yang menyatakan adanya pengaruh antara metode Muhadatsah terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab siswa kelas X IPS MA Sabilul Muttaqin diterima. Hal ini dikarenakan hasil "r x y" sebesar 0,54 lebih besar daripada "r" table dengan taraf signifikansi 5% = 0,312.

Kesimpulannya adalah, bahwa penerapan Muhadatsah di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto sudah berjalan dengan baik. Kemampuan berbicara bahasa Arabnya juga sudah baik. Maka dari itu dapat ditetapkan bahwa penerapan Muhadatsah dalam pembelajaran bahasa Arab berpengaruh terhadap kemampuan berbicara bahasa Arab siswa di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto.

ABSTRACT

CHUSNIL MUBAROK, The Influence of the Implementation of Muhadatsah on the Ability to Speak Arabic in Class X IPS MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto. Arabic Language Study Program, Faculty of Islamic Studies, University of YudhartaPasuruan.

Keywords: Implementation of Muhadatsah, Students' Arabic Speaking Ability.

So that students are able to speak Arabic as they speak or communicate using everyday language, the Arabic teacher at MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto uses the Muhadatsah learning method. This is because Muhadatsah learning explains verbally what comes to the heart in the right words and in accordance with what is meant. The purpose of this study was to determine whether the Muhadatsah method had an effect on the ability to speak Arabic in class X IPS MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto.

The research method used in this study is to use quantitative methods. This is because all research results are presented with numbers. The population of this study were 100 students of class X MA SabilulMuttaqin. While the sample taken was only class X IPS students, amounting to 40 students.

The results of this study indicate that the hypothesis which states that there is an influence between the Muhadatsahmethod on the Arabic speaking ability of class X IPS MA SabilulMuttaqin is accepted. This is because the result of "r x y" is 0.54 greater than the "r" table with a significance level of 5% = 0.312.

The conclusion is, that the implementation of Muhadatsah in MA SabilulMuttaqinKalipuroPunggingMojokerto has been going well. His ability to speak Arabic is also good. Therefore it can be determined that the application of Muhadatsah in Arabic learning affects the speaking ability of students at MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SAW atas segala limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan (UYP).

Kami mengucapkan banyak terimakasih kepada pembimbing utama dan pembimbing pendamping yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dorongan yang sangat bermanfaat dalam penulisan ini. Disamping itu Kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari arahan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Mochamad Hasyim, M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, SE, ME. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Ahmad Ma'ruf, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Dr. KH. Abdul Rokhim, SH, MH. Selaku pengasuh pondok pesantren Sabilul Muttaqin dan juga sebagai kepala sekolah MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto.
5. Bapak dan Ibu dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tulus selama proses penyelesaian studi di Program Sarjana Universitas Yudharta Pasuruan (UYP).

6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah membangun kebersamaan sejak awal perkuliahan sampai selesainya penulisan skripsi ini. Serta kepada pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah menaruh perhatian serta memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan Skripsi ini.

Penulis mengakui bahwa tulisan ini sangatlah jauh dari sempurna. Menyadari akan keterbatasan dan kekurangannya, penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca. Semoga segala amal baik dari semua pihak dalam berbagai bentuk yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT.Amin.

Penulis

MOTTO

مَنْ أَزْدَادَ عِلْمًا وَمَنْ يَزِدُّهُ هُدًى لَمْ يَزِدَّهُ مِنَ اللَّهِ إِلَّا بُعْدًا

*“BarangSiapaSemakinBertambahIlmunyaTetapiTidakBertambahPetunjuk
nya, BerartiIaSemakinMenjauhdari Allah”*

(HR. Ad-Dailami)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

- Ayah dan ibu, serta keluarga yang tercinta,
- Bapak dan ibu guru yang senantiasa mendewasakan saya dengan ilmu-ilmunya,
- Bapak dan ibu para dosen yang telah setia membina dan membimbing saya,
- Rekan-rekan seperjuangan,
- Serta semua pihak yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada saya.

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Hipotesis	7
G. Definisi Operasional	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : LANDASAN TEORI	11
A. Tinjauan Tentang Metode Muhadatsah	11
1. Pengertian Muhadatsah	11
2. Tujuan Muhadatsah	12

3. Manfaat Muhadatsah	14
4. Strategi Metode Muhadatsah.....	16
5. Kendala Yang dihadapi Dalam Muhadatsah.....	19
6. Keunggulan dan Kelemahan Metode Muhadatsah...	21
B. Tinjauan Umum Tentang Kemampuan Berbicara	22
1. Pengertian Kemampuan Berbicara	22
2. Tujuan Berbicara	23
3. Faktor-faktor Penunjang Kegiatan Berbicara.....	24
4. Faktor Penghambat Kegiatan Berbicara.....	25
C. Tinjauan Umum Tentang Mata pelajaran Bahasa Arab...	26
1. Pengertian Mata Pelajaran Bahasa Arab.....	26
2. Tujuan Bahasa Arab.....	28
3. Fungsi Bahasa Arab	28
D. Hubungan Metode Muhadatsah Dengan Kemampuan Berbicara Siswa Pada Bidang Studi Bahasa Arab	29
BAB III : METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Penentuan Obyek Penelitian	31
1. Populasi	32
2. Sampel	32
C. Jenis dan Sumber Data	33
D. Metode Pengumpulan Data	35
E. Instrumen Penelitian	38

	F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	: PAPARAN DATA	44
	A. Paparan Data Mengenai Penerapan Muhadatsah	44
	B. Paparan Data Mengenai Kemampuan Berbicara Bahasa Arab	52
	C. Paparan Data Mengenai Hubungan Antara Penerapan Muhadatsah Dan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab	60
BAB V	: LAPORAN HASIL PENELITIAN	63
	A. Hasil Penelitian	63
BAB VI	: Penutup	76
	A. Kesimpulan	76
	B. Saran	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

NO	JUDUL	HALAMAN
1	Prosentase tentang penggunaan metode Muhadatsah	45
2	Skor hasil angket tentang penggunaan metode Muhadatsah	51
3	Prosentase tentang kemampuan berbicara bahasa Arab siswa	53
4	Skor hasil angket tentang kemampuan berbicara bahasa Arab siswa	59
5	Korelasi antara Variabel X (Metode Muhadatsah) dengan Variabel Y (Kemampuan Berbicara Bahasa Arab Siswa)	60
6	Keadaan Guru MA Sabilul Muttaqin Kalipuro	82
7	Keadaan siswa MA Sabilul Muttaqin Kalipuro	84
8	Sarana dan Prasarana MA Sabilul Muttaqin	84