

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR PADA
ANAK DI DESA BLARANG**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



Dawilah

NIM : 201469110045

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
PASURUAN
2020**

**PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR
PADA ANAK DI DESA BLARANG**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**

Dawilah

NIM : 201469110045

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
PASURUAN**

2020

TANDA PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT
BELAJAR PADA ANAK DI DESA BLARANG

Disusun Oleh : Dawilah

NIM : 201469110045

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

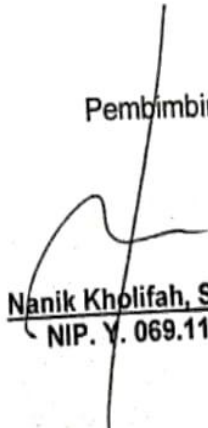
Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

Pasuruan, 26 Agustus 2020

Menyetujui,

prodi
Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si
NIP. Y. 069.11.09.022

Pembimbing


Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si
NIP. Y. 069.11.09.022

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

Yang disusun oleh
DAWILAH
NIM : 201469110045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 28 Agustus 2020
SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Penguji Utama

Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi
NIP.Y. 069.09.040.17

Penguji 1

Aris Setiawan S.Psi., M.PSi
NIP.Y.069.15.081.44

Penguji 2
/Pembimbing

Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si
NIP. Y. 069.11.09.022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana

Tanggal 28 Agustus 2020

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Yudharta Pasuruan



Drs. Abdul Amin, M.Psi
NIP. Y 069.09.04.017

HALAMAN PENYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR PADA ANAK DI DESA BLARANG" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Cinta-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi dengan judul “Pengaruh Distorsi Kognitif terhadap Stres Akademik terhadap Mahasiswa yang Menetap di Pondok Pesantren” tepat waktu. Penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih tidak terhingga kepada: Romo Kyai Sholeh Bahruddin Selaku pengasuh serta pembimbing jiwa yang senantiasa mendo’akan para santrinya

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E, selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta jajaran staf yang lainnya.
2. Drs. Abdul Amin, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi
3. Nanik Kholifah, S.Psi., M.si. selaku Kepala Program Studi Psikologi serta Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan mengarahkan penulis, karena ketelitian beliau sangat membantu dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan yang selama ini telah membimbing dan mengajar penulis serta memberi ilmu yang bermanfaat.
5. Drs. Abdul Amin, M.Psi.dan Aris Setiawan S.Psi., M.Psi selaku dewan penguji sidang skripsi.
6. Kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan materi dan moral hingga psikologis penulis dalam perjalanan menimba ilmu.
7. Teruntuk “Suamiku” yang selalu siap menemani ketika menimba ilmu psikologi dan tiada henti mensupport dan memberi semangat penuh, terima kasih atas segalanya tanpamu semua terlalu berat untuk dijalani.

8. Seluruh Temanku terima kasih telah menyemangati dan membantuku ketika dalam keadaan kesulitan.
9. Sahabat-sahabat terkasih saya, yang selalu memberi semangat kala kesulitan melunturkan gairah saya.
10. Seluruh Pihak-pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi ini, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas jasa kalian.

Peneliti berharap semoga skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneiti selanjutnya dan pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa di dalam penulisan maupun kutipan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, mka dari itu peneliti mengharapkan kritikan dan saran untuk menyempurnakan penulisan skripsi selanutnya.

Pasuruan, 24 Agustus 2020

Hormat Kami,

Dawilah

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL.....	i
TANDA PERSETUJUAN.....	ii
NAHASEGNEP NAMALAH	iii
NAATAYNREP NAMALAH	iv
RATNAGNEP ATAK.....	v
ISI RATFAD.....	ivi
LEBAT RATFAD	ix
RABMAG RATFAD	x
NARIPMAL RATFAD	xi
TCARTSBA.....	ixi
IRASITNI.....	xiii
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Perbedaan dengan penelitian sebelumnya	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Devinisi Minat Belajar.....	8
1. Definisi Minat Belajar	8
2. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	9
3. Indikator Minat Belajar.....	10
4. Macam-macam Minat Belajar.....	10
5. Ciri-ciri Minat Belajar.....	11
B. Dukungan Sosial.....	13

1. Definisi Dukungan Sosial.....	13
2. Indikator Dukungan Sosial.....	14
3. Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial.....	14
4. Ciri-ciri Dukungan Sosial.....	15
5. Jenis-jenis Dukungan Sosial.....	16
D. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	19
E. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	21
B. Subjek Penelitian	22
C. Cara Pengumpulan Data.....	25
D. Desain Penelitian.....	33
E. Cara Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Subjek	36
B. Deskripsi Reliabilitas Data.....	36
C. Hasil	39
D. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran	44
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Blue Print Skala Dukungan Sosial.....	<u>23</u>
Tabel 2. Blue Print Skala Minat Belajar.....	24
Tabel 3. Blue Print Skala Minat Belajar.....	26
Tabel 4. Blue Print Kriteria Uji Reliabilitas Guilford.....	28
Tabel 5. Blue Print Pasca Uji Coba Skala Minat Belajar.....	29
Tabel 6. Blue Print Skala Dukungan Sosial.....	30
Tabel 7. Blue Print Pasca Uji Coba Skala Dukungan Sosial	33
Tabel 8. Rumus Satu Prediktor dengan Skor Kasar.....	35
Tabel 9. Blue Print Pasca Uji Coba Skala Minat Belajar.....	38
Tabel 10. Blue Print Pasca Uji Coba Skala Dukungan Sosial.....	39
Tabel 11. Ringkasan Hasil Perhitungan Kolerasi Analisis Regresi	40
Tabel 12. Hasil Perhitungan Uji Analisis Regresi Linier.....	<u>41</u>

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Penelitian	19
Gambar 2. Variabel Penelitian	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lampiran Skala Minat Belajar	48
Lampiran 2. Lampiran Skala Dukungan Sosial....	51
Lampiran 3. Lampiran Skala Minat Belajar	55
Lampiran 4. Uji Validitas Skala Minat Belajar.....	58
Lampiran 5. Tabel Uji Validitas Skala Minat Belajar	60
Lampiran 6. Tabel Uji Validitas Skala Dukungan Sosial	62
Lampiran 7. Tabel Uji Reliabilitas Skala Minat Belajar	64
Lampiran 8. Tabel Uji Reliabilitas Skala Dukungan Sosial	66
Lampiran 9. Data Induk Variabel Y “Minat Belajar”	68
Lampiran 10. Data Induk Variabel X “Dukungan Sosial”	70
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Skala Minat Belajar	72
Lampiran 12. Perhitungan Reliabilitas Skala Dukungan Sosial	73

ABSTRACT

THE EFFECT OF SOCIAL SUPPORT ON CHILD LEARNING INTERESTS IN BLARANG VILLAGE

Dawilah

**Psychology Study Program at The Faculty of Psychology Yudharta
Pasuruan University**

The phenomenon that occurs in SD and MI in Blarang village is that students who do not continue their schooling are only happy to play and earn money. It said 70% of the children who did not continue their schooling included 4 institutions, namely SDN Blarang 01 there were 16 children, SDN Blarang 02 had 17 children, SDN Blarang 03 had 23, and from MI MU Banyusari there were 14 children. Prior to data collection, a trial was carried out while the variable Y interest in learning 28 items of the variable of interest in learning with a validity value between 0.38-0.72 and reliability = 0.895 to 60 subjects in order to obtain validity and reliability data in 23 items of X variable social support with value validity 0.31-0.54 followed by distributing a psychological scale to 68 subjects with simple random sampling technique. From the results of the analysis, it can be $r_{xy} = 0.3053$ from a table of $1\% = 0.2776$, this means that there is a significant relationship with the relative contribution of social support to learning interest that occurs in SD and MI in Blarang village of = 9.32%

Keywords: Social Support, Interest in learning

INTISARI

PENGARUH DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT BELAJAR PADA ANAK DI DESA BLARANG

Dawilah

**Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta
Pasuruan**

Fenomena yang terjadi di lembaga SD dan MI desa Blarang yaitu siswa yang tidak melanjutkan sekolah mereka hanya senang bermain dan mencari uang. Menyebutkan 70% anak-anak yang tidak melanjutkan sekolah diantaranya dari 4 lembaga, yaitu SDN Blarang 01 terdapat 16 anak, SDN Blarang 02 terdapat 17 anak, SDN Blarang 03 terdapat 23, dan dari MI MU Banyusari terdapat 14 anak. Sebelum pengumpulan data dilakukan uji coba adapun variabel Y minat belajar 28 item variabel minat belajar dengan nilai validitas antara 0,38-0,72 dan reliabilitasnya=0,895 kepada 60 subjek guna memperoleh data validitas dan reliabilitas di dapat 23 item variabel X dukungan sosial dengan nilai validitas 0,31-0,54 dilanjutkan dengan menyebarkan skala psikologi kepada 68 subjek dengan teknik simple random sampling. Dari hasil analisis kolerasidi dapat $r_{xy}=0,3053>$ dari tabel 1 %=0,2776 ini berarti terdapat hubungan yang signifikan dengan sumbangan relatif dukungan sosial terhadap minat belajar yang terjadi di SD dan MI di desa Blarang sebesar =9,32%

Kata kunci : Dukungan Sosial, Minat belajar