

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP DEINDIVIDUASI PADA
SISWA SMP SATU ATAP DESA BLARANG KECAMATAN TUTUR
KABUPATEN PASURUAN**

“SKRIPSI”

**“Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana S-1
Psikologi”**



**Muli'ati Rohmah
201669110036**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

**PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP DEINDIVIDUASI PADA
SISWA SMP SATU ATAP DESA BLARANG KECAMATAN TUTUR
KABUPATEN PASURUAN**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**

**Muli'ati Rohmah
2016.69.11.0036**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh Regulasi Diri terhadap Deindividuasi di SMPN Satu
Atap Desa Blarang Kecamatan Tatur Kabupaten Pasuruan

Di susun Oleh : Muli'ati Rohmah

NIM : 2016.69.11.0036

Fakultas : Psikologi

Program Studi: Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Sosial

Telah di periksa dan di setujui untuk di pertahankan di depan tim penguji

Pasuruan 16 Juli 2020

Menyetujui



Nani Kholifah, S.Psi., M. Si.
NIP.Y. 069.11.09.022

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Amin', is written over the name of the supervisor.

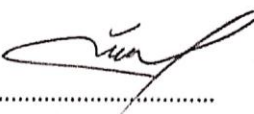

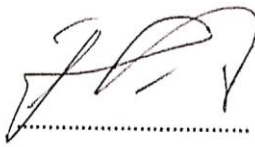
Drs. Abdul Amin, M. Psi
NIP. Y : 069.09.04.017

SKRIPSI

Yang disusun oleh
Mull'ati Rohmah
2016.69.11.0036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 16 Juli 2020

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

	Nama	Tanda Tangan
PENGUJI UTAMA	<u>Dra. Estalita Kelly, M. Si</u> NIP.Y : 069.02.04.003	
PENGUJI 1	<u>Dr. Laurensius Laka, M.Psi</u> NIP.Y : 069.11.04.029	
PENGUJI 2	<u>Drs. Abdul Amin, M. Psi</u> NIP.Y : 069.09.04.017	

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana

Tanggal 16 Juli 2020

Dekan Fakultas Psikologi Universitas
Acharya Pasuruan



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Pengaruh Regulasi Diri terhadap Deindividuasi di SMPN Satu Atap Desa Blarang" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasuruan, 16 Juli 2020


Muli'ati Rohmah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya dalam membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dari-Nya, penulis mungkin tidak dapat sampai pada tahap ini. Proses ini juga tidak lepas dari perhatian dan bantuan semua pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Bapak Drs. Abdul Amin, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan dan dosen pembimbing.yang sangat sabar dalam membimbing
3. Nanik Kholifah, S.Psi.,M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan
4. Segenap ibu dan bapak dosen Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan
5. Kedua orang tua yang telah banyak memberi semangat dan motivasi hingga peneliti mampu bertahan dalam tiap kesulitan
6. Sahabat terbaik yang selalu menemani dan teman-teman angkatan 2016 yang selalu bersedia bertukar pengalaman, ilmu, dan memberikan bantuan jika peneliti menemui kesulitan, serta saran yang membantu penulis menjadi pribadi yang lebih baik lagi.

Pasuruan, 16 Juli 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRACT	xi
INTISARI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deindividuasi	7
B. Regulasi Diri	12
C. Korelasi antara Regulasi Diri dengan Deindividuasi	18
D. Kerangka Pemikiran Penelitian	26
E. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	28
B. Subjek Penelitian	29
C. Cara Pengumpulan Data	30
D. Desain Penelitian	34
E. Cara Analisis data	35
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Subjek Penelitian	37
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data	38
C. Hasil	40
D. Pembahasan	41

BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
<u>LAMPIRAN</u>	51

DAFTAR TABEL

Tabel Keterangan	Hal
1 : Tabel <i>Blueprint</i> Skala Deindividuasi Sebelum Uji coba	31
2 : Tabel <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Diri Sebelum Uji Coba	32
3 : Tabel Skoring Respon Jawaban Skala Deindividuasi	32
4 : Tabel Kriteria Reliabilitas Guilford (1956)	34
5 : Tabel Distribusi Subjek Penelitian Di Desa Blarang	37
6 : Tabel Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	37
7 : Tabel Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	38
8 : Tabel Hasil Uji Validitas	38
9 : Tabel <i>Blueprint</i> Skala Deindividuasi Pasca Uji Coba.....	39
10 : Tabel <i>Blueprint</i> Skala Regulasi Diri Pasca Uji Coba.....	39
11 : Tabel Hasil Uji Reliabilitas	39
12 : Tabel Hasil Uji Normalitas	40
13 : Tabel Hasil Uji Linearitas	40
14 : Tabel Hasil Uji Hipotesis	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar Keterangan	Hal
1. Gambar Kerangka Berpikir	27
2. Gambar Identifikasi Variabel Penelitian	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Keterangan	Hal
1. Skala Deindividuasi	52
2. Skala Regulasi Diri	53
3. Hasil Uji Validitas Deindividuasi	56
4. Hasil Uji Validitas Regulasi Diri.....	58
5. Hasil Reliabilitas Deindividuasi	60
6. Hasil Reliabilitas Regulasi Diri	63
7. Analisis Regresi	66
8. Uji Normalitas	71
9. Uji Linearitas.....	73

ABSTRACT

THE EFFECT OF SELF REGULATION ON DEINDIVIDUATION IN PUBLIC JUNIOR HIGH SCHOOL SATU ATAP BLARANG

Muli'ati Rohmah

Psychology study program at the faculty of psychology Yudharta
Pasuruan University

The background of this research is due to a phenomenon in individuation namely the beating of a teenage girl on 27 June 2019. This was allegedly due to a misunderstanding between the victim and one of the perpetrators of the beating. 9 female teenagers were beaten. Deindividuation is a condition in a group or group of people where there is a loss of awareness of one's individuality. Deindividuation has long been regarded as the main reason for riots, because in this case people who are deindividuated in the crowd forget themselves and do not feel responsible for their actions. This study aims to determine the effect of self regulation on deindividuation. The subject of research is the students of Public Junior High School Satu Atap Blarang with details of 47 women and 13 men from 60 respondents who were randomly met. Data collection used in this study is the scale of individual and self regulation scale. Based on the calculation of validity, obtained 31 valid items from the individual scale and 33 valid items from the self regulation scale. Based on the calculation of the reliability coefficient of Hoyt variance analysis obtained from the result of 31 valid items, deindividuation scale get an average value of 0,99 which indicates that the reliability is very high, and from 33 items self regulation scale get an average value of 0,87 which shows that high reliability. This research used simple regression analysis test and obtained 0,1428 with r_{tab} 5% 0,254. Thus stating that there is no effect of self regulation on deindividuation.

Keyword : Deindividuation, self regulation, Group

INTISARI

PENGARUH REGULASI DIRI TERHADAP DEINDIVIDUASI DI SMPN SATU ATAP DESA BLARANG

Muli'ati Rohmah

**Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta
Pasuruan**

Latar belakang penelitian ini yaitu karena adanya fenomena deindividuasi yaitu Pengeroyokan pada seorang remaja perempuan tanggal 27 Juni 2019. Hal ini di duga karena adanya kesalahpahaman antara korban dengan salah satu pelaku pengeroyokan. Pelaku pengeroyokan di lakukan 9 remaja perempuan. Deindividuasi merupakan keadaan dalam kelompok atau kerumunan orang di mana terjadi kehilangan kesadaran akan individualitas seseorang. Deindividuasi telah lama di anggap sebagai alasan utama dalam kerusuhan, karena dalam hal ini orang-orang yang terdeindividuasi dalam kerumunan lupa akan diri mereka sendiri dan tidak merasa bertanggung jawab atas tindakan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh regulasi diri terhadap deindividuasi. Subjek penelitian ini adalah Siswa SMPN Satu Atap Desa Blarang dengan rincian 47 perempuan dan 13 laki-laki dari 60 responden yang di temui secara random. Pengumpulan data yang di gunakan pada penelitian ini adalah skala deindividuasi dan skala regulasi diri. Berdasarkan perhitungan validitas, di peroleh 31 item yang valid dari skala deindividuasi dan 33 item valid dari skala regulasi diri. Berdasarkan perhitungan koefisien reliabilitas analisis Formula Hoyt yang di peroleh dari hasil 31 item yang valid, Skala Deindividuasi mendapatkan nilai rata-rata 0,99 yang menunjukkan bahwa Reliabilitas Sangat Tinggi, dan dari 33 item Skala Regulasi Diri mendapatkan nilai rata-rata 0,87 yang menunjukkan bahwa Reliabilitas Tinggi Penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dan di peroleh r_{xy} sebesar 0,1428 dengan $r_{tab 5\%} = 0,254$. Dengan demikian menyatakan bahwa tidak ada pengaruh regulasi diri terhadap deindividuasi.

Kata Kunci : Deindividuasi, Regulasi Diri, Kerumunan