

**“PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP PERILAKU DESTRUKTIF
PADA REMAJA DI DESA GUNUNGGANGSIR PASURUAN”**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Nizal Akhmad Aminudin
201669110028

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
PASURUAN
2020**

**PENGARUH KEMATANGAN EMOSI TERHADAP PERILAKU DESTRUKTIF
PADA REMAJA DI DESA GUNUNGGANGSIR PASURUAN**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN

DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA

OLEH

Nizal Akhmad Aminudin

2016.69.11.0028

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
PASURUAN
2020**

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Perilaku
Destruktif Pada Remaja di Desa Gununggangsir
Pasuruan

Disusun Oleh : Nizal Akhmad Aminudin

Nim : 201669110028

Program Studi : Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Perkembangan dan Psikologi Sosial

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

di depan tim penguji

Pasuruan, 14 Juli 2020

Menyetujui

Kaprodi



Nanik Kholifah. S.Psi., M.Si
NIP. Y. 069.11.09.022

Pembimbing

Aris Setiawan. S. Psi., M. Psi
NIP. Y. 069.15.08.144

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Yang disusun oleh

Nizal Akhmad Aminudin
201669110028

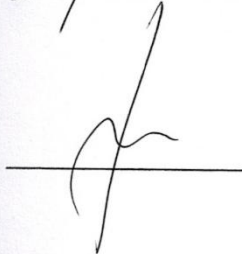
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 12 Agustus 2020

Penguji Utama



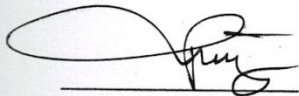
Dr. Khoirul Huda, S.H., M.Hum
NIP.Y 069.06.01.046

Penguji I



Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP.Y 069.11.09.022

Penguji Pembimbing



Aris Setiawan, S.Psi., M.Psi.
NIP.Y 069.15.08.144

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 12 Agustus 2020



Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Yudharta Pasuruan

Drs. Abdul Amin, M.Psi
NIP.Y 069.09.04.017

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "pengaruh kematangan emosi terhadap perilaku destruktif pada remaja di Desa Gununggangsir Pasuruan" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasuruan, 14 Juli 2020



Nizal Akhmad Aminudin

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “pengaruh kematangan emosi terhadap perilaku destruktif pada remaja di Desa Gununggangsir Pasuruan dengan baik.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (SI). Penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. KH. M. Sholeh Bahrudin selaku murabbi ruhina Pondok Pesantren Ngalah yang mengajarkan kami betapa pentingnya hidup saling bertoleransi. senantiasa memonitoring segala aktivitas dan motivasi untuk senantiasa segera menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi.
2. Dr. H.Kholid Murtadlo, SE, ME. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Drs. Abdul Amin, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si., selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan dan selaku Dosen Penguji 1 yang telah memberikan masukan atas skripsi peneliti.
5. Dr. Khoirul Huda, SH., M.Hum. Selaku Dosen Penguji Utama yang telah memberikan masukan atas skripsi peneliti.
6. Aris Setiawan. S. Psi., M. Psi selaku dosen pembimbing skripsi, ketegasan, ketelitian, dan kecermatan beliau sangat membantu untuk cepat menyelesaikan laporan dengan baik dan benar.

7. Dewi Noer Alifa selaku Kepala Desa Gununggangsir Pasuruan yang telah memberi izin melakukan penelitian.
8. H. Samsul Arifin selaku pembimbing lapangan yang telah memberikan waktu untuk pengambilan sampel dan penelitian.
9. Ibu dan Bapak Dosen Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan atas ilmu yang insha' Allah bermanfaat.
10. Ibu dan Bapak peneliti yang selalu memberikan kasih sayangnya, serta senantiasa mendoakan yang terbaik kepada peneliti di setiap doanya.
11. Kawan-kawan seperjuangan di Psikologi angkatan 2016 yang sama-sama merasakan susah-senanganya dalam mengerjakan laporan penelitian ini dan senantiasa saling memberi motivasi.
12. Seluruh pihak yang tidak mungkin bisa saya sebutkan satu persatu dalam laporan ini, semoga semua keikhlasan dalam membantu terselesaikannya penelitian ini diberikan balasan terbaik oleh Allah SWT. Amin.

Pasuruan, 14 Juli 2020

Peneliti

Nizal Akhmad Aminudin

DAFTAR ISI

COVER.....	I
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	II
TANDA PENGESAHAN.....	III
SURAT PERNYATAAN	IV
KATA PENGANTAR.....	V
DAFTAR ISI.....	VII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	XI
DAFTAR LAMPIRAN	XII
ABTRACT.....	XIII
INTISARI	XIV
BAB I PENGANTAR	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Permasalahan.....	7
C. Tujuan Dan Manfaat	7
D. Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perilaku Destruktif	12
B. Kematangan Emosi.....	21
C. Pengaruh Antara Kematangan Emosi Terhadap Perilaku Destruktif.....	27
D. Kerangka Pemikiran Penelitian	32

E. Hipotesis Penelitian	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	34
B. Subjek Penelitian	45
C. Cara Pengumpulan Data.....	45
D. Desain Penelitian	46
E. Cara Analisis Data	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	49
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	51
C. Hasil	57
D. Pembahasan	58
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan dengan Peneliti Sebelumnya	8
Tabel 2. Blue-Print Skala Perilaku Destruktif.....	36
Tabel 3. Skoring Skala Perilaku Destruktif	37
Tabel 4. Blue-Print Skala Kematangan Emosi	41
Tabel 5. Skoring Skala Kematangan Emosi	42
Tabel 6. Analisis Varian Regresi.....	48
Tabel 7. Data Sampel dan Populasi Penelitian	49
Tabel 8. Data Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 9. Data Hasil Penelitian Skala Kematangan Emosi	52
Tabel 10. Data Penilaian Kematangan Emosi Berdasarkan Kriteria.....	52
Tabel 11. Data Hasil Penelitian Skala Perilaku Destruktif	53
Tabel 12. Data Penilaian Perilaku Destruktif Berdasarkan Kriteria	54
Tabel 13. Hasil Analisis Validitas Sebelum Uji Coba Skala Kematangan Emosi.....	55
Tabel 14. Hasil Analisis Validitas Sebelum Uji Coba Skala Perilaku Destruktif	56
Tabel 15. Kofesien Kolerasi Reliabelitas Berdasarkan Guilford.....	56
Tabel 16. Perhitungan Pengaruh	57
Tabel 17. Ringkasan Analisis Regresi.....	58
Tabel 18. Validitas Uji Coba Skala Perilaku Destruktif	69
Tabel 19. Uji Reliabelitas Skala Perilaku Destruktif.....	72
Tabel 20. Validitas Uji Coba Skala Kematangan Emosi	75

Tabel 21. Reliabelitas Uji Coba Skala Kematangan Emosi	78
Tabel 22. Data Perhitungan Analisis Regresi.....	87
Tabel 23. Ringkasan analisis regresi	93
Tabel 24. Norma dan Kategori Skor Standart	93
Tabel 25. Distribusi Skor Mean	94
Tabel 26. Norma Skala Kematangan Emosi	95
Tabel 27. Norma dan Kategori Skor Standart	95
Tabel 28. Distribusi Skor Mean	97
Tabel 29. Norma Skala Perilaku Destruktif.....	98
Tabel 30. Data Kategori Kelompok Pada Skala Perilaku Destruktif.....	98
Tabel 31. Data Kategori Kelompok Pada Skala Kematangan Emosi	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Kematangan Emosi Terhadap Perilaku Destruktif.....	32
Gambar 2. Skema Penelitian	35
Gambar 3. Rumus Product Moment Person	38
Gambar 4. Rumus Formula Hoyt	39
Gambar 5. Rumus Product Moment Person	43
Gambar 6. Rumus Formula Hoyt	44
Gambar 7. Rumus Kriterium dan Prediktor	47
Gambar 8. Rumus Persamaan Garis Regresi.....	47
Gambar 9. Data Sampel dan Populasi Penelitian	50
Gambar 10. Data Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Gambar 11. Kematangan Emosi Berdasarkan Kriteria.....	53
Gambar 12. Perilaku Destruktif Berdasarkan Kriteria.....	55
Gambar 13. Subjek Mengerjakan Skala Uji Coba	107
Gambar 14. Subjek Mengerjakan Skala Penelitian	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validitas Uji Coba Skala Perilaku Destruktif	69
Lampiran 2. Uji Reliabelitas Skala Perilaku Destruktif	72
Lampiran 3. Validitas Uji Coba Skala Kematangan Emosi	75
Lampiran 4. Reliabelitas Uji Coba Skala Kematangan Emosi	78
Lampiran 5. Skala Kematangan Emosi Sesudah Uji Coba.....	81
Lampiran 6. Skala Perilaku Destruktif Sesudah Uji Coba.....	84
Lampiran 7. Perhitungan Analisis Regresi	87
Lampiran 8. Ketentuan Norma Skala Kematangan Emosi	93
Lampiran 9. Ketentuan Norma Skala Perilaku Destruktif	95
Lampiran 10. Foto Subjek Mengerjakan Skala Uji Coba	99
Lampiran 11. Foto Subjek Mengerjakan Skala Penelitian	100
Lampiran 12. Curriculum Vitae.....	101

ABSTRACT

The Effect of Emotional Maturity on Destructive Behavior in Adolescents in the Gununggangsir Village, Pasuruan.

Nizal Akhmad Aminudin

Psychology Study Program Faculty Of Psycholog, University Of Yudharta
Pasuruan

The increasing number of violations or criminal cases in adolescents proves that moral degradation in adolescents is decreasing. The occurrence of moral degradation in adolescents is inseparable from the increasingly high level of destructive behavior in adolescents. The increasing destructive behavior in adolescents at this time is caused by many factors, one of which is emotional maturity. The low emotional maturity in adolescents makes adolescents less able to control emotions so that adolescents do damage to themselves and others called destructive behavior. This study aims to determine the effect of emotional maturity on destructive behavior in adolescents in Gununggangsir Village, Pasuruan. The population in this study were all teenagers in the village of Gununggangsir Pasuruan, amounting to 230 with an age range of 17-24 years. For sampling using non-probability sampling techniques to produce a sample of 57 adolescents from 25% of the population. Data collection was carried out using two scales namely the emotional maturity scale which contained 25 statement items and the scale of destructive behavior that contained 34 statement items. The results of this study explain that the rxy correlation coefficient price is greater than $r_{tab} 1\%$ which is -0.5401 , it can be said that there is a very significant negative effect between emotional maturity on destructive behavior, so that the research hypothesis is accepted. The low emotional maturity in adolescents makes high destructive behavior, as well as the higher emotional maturity of destructive behavior in adolescents is low. The results of the correlation calculations show that emotional loss contributes 29% to destructive behavior in adolescents, while 71% of other factors such as war, religious or political conflict, poverty, extreme burnout, individual abuse, extreme group narcissism, in the context nationality or religion and others, although the contribution is small, but research on this variable has a very significant effect.

Keywords: emotional maturity, destructive behavior, adolescents.

INTISARI

Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Perilaku Destruktif Pada Remaja Di Desa Gununggangsir Pasuruan.

Nizal Akhmad Aminudin.

Program Studi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan

Meningkatnya jumlah pelanggaran atau kasus kriminal pada remaja membuktikan bahwa degradasi moral pada remaja semakin menurun. Terjadinya degradasi moral pada remaja ini tidak lepas dari semakin tingginya tingkat perilaku destruktif pada remaja. Semakin tingginya perilaku destruktif pada remaja pada saat ini disebabkan oleh banyak faktor salah satunya adalah kematangan emosi. Rendahnya kematangan emosi pada remaja membuat remaja kurang bisa mengontrol emosi sehingga remaja berbuat merusak pada diri sendiri maupun orang lain yang disebut dengan perilaku destruktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kematangan emosi terhadap perilaku destruktif pada remaja di Desa Gununggangsir Pasuruan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh remaja di Desa Gununggangsir Pasuruan yang berjumlah 230 dengan rentang usia 17-24 tahun. Untuk pengambilan sampel menggunakan teknik non-probability sampling sehingga menghasilkan sampel sebanyak 57 remaja dari 25% populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan dua skala yakni skala kematangan emosi yang berisi 25 aitem pernyataan dan skala perilaku destruktif yang berisi 34 aitem pernyataan. Hasil penelitian ini menjelaskan bahwasannya koefisien korelasi r_{xy} lebih besar dari r_{tab} 1% yaitu sebesar $-0,5401$, maka dapat dikatakan terdapat pengaruh negatif yang sangat signifikan antara kematangan emosi terhadap perilaku destruktif, sehingga hipotesis penelitian ini diterima. Rendahnya kematangan emosi pada remaja membuat perilakunya tinggi, begitu juga dengan semakin tingginya kematangan emosi maka perilaku destruktif pada remaja rendah. Hasil perhitungan koefisien menunjukkan bahwa kematangan emosi memiliki kontribusi sebesar 29% pada perilaku destruktif pada remaja, sedangkan 71% dari faktor yang lain seperti perang, konflik keagamaan atau politik, kemiskinan, kejenuhan yang amat-sangat, pelecehan individu, narsisme kelompok ekstrem, dalam konteks kebangsaan maupun keagamaan dan lain-lain, meskipun kontribusinya kecil tapi penelitian pada variabel ini memiliki hasil pengaruh yang sangat signifikan.

Kata kunci : kematangan emosi, perilaku destruktif, remaja.