

**PENGARUH STRESS AKADEMIK ANTARA LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN SISWA *SCHOOL FROM HOME***

“SKRIPSI”

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh Derajat Sarjana S-1
Psikologi**



**Wulida Rohmatillah
201669110020**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

**PENGARUH STRESS AKADEMIK ANTARA LAKI-LAKI DAN
PEREMPUAN SISWA *SCHOOL FROM HOME***

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN

DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA

OLEH

Wulida Rohmatillah

2016.69.11.0020

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2020

TANDA PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH STRESS AKADEMIK ANTARA LAKI-LAKI
DAN PEREMPUAN SISWA *SCHOOL FROM HOME*
Disusun Oleh : Wulida Rohmatillah
NIM : 2016.69.11.0020
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk di pertahankan di depan penguji

Pasuruan, 28 Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala Program Studi



Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP.Y 069.11.09.022

Dosen Pembimbing

Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP.Y 069.11.09.022

PENGESAHAN SKRIPSI

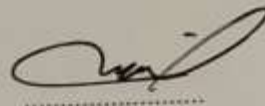
SKRIPSI

Yang disusun oleh
Wulida Rohmatillah
2016.69.11.0020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 28 Agustus 2020

Penguji Utama

Dra. Estalita Kelly., M.Si
NIP. Y : 069.02.04.003

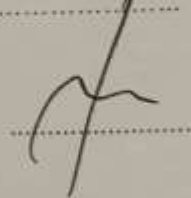


Penguji I

Dr. Laurensius Laka, S.Psi., M.Psi
NIP. Y: 069.15.08.144

Penguji
II/Pembimbing

Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP. Y : 069.11.09.022



Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 14 September 2020



Dekan Fakultas Psikologi Universitas
Yudhanegara Pasuruan

Drs. Abdul Amin., M. Psi
NIP. Y: 069.09.04.017

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "pengaruh stress akademik antara laki-laki dan perempuan siswa *school from home*" merupakan karya asli yang di ajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasuruan, 28 Agustus 2020



Wulida Rohmatillah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya dalam membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dari-Nya, penulis mungkin tidak dapat sampai pada tahap ini. Proses ini juga tidak lepas dari perhatian dan bantuan semua pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H.Kholid Murtadlo, SE., ME. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Drs. Abdul Amin, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan
3. Nanik Kholifah, S.Psi.,M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan
4. Nanik Kholifah, S.Psi.,M.Si selaku pembimbing yang telah sabar, teliti, tegas, serta meluangkan banyak waktu pada peneliti untuk penyusunan skripsi ini dengan baik dan benar.
5. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan motivasi.
6. Kedua orang tua serta keluarga besar yang telah banyak memberi semangat dan motivasi hingga peneliti mampu bertahan dalam tiap kesulitan.
7. Saudara kecilku Amaliya firda, Saida, Bude, Ecek, dek Sole, dan dek Zaka yang telah memberi semangat, selalu menemani untuk mengerjakan skripsi ini, menerima keluhan, dan memberi semangat untuk bertahan dalam kesulitan.

8. Sahabat seperjuanganku Lalal, Toyol, Ndok, Tete, Mia yang selalu saling *support* dalam setiap kesulitan.
9. Semua saudaraku Jama'a mbak mbak Kaji yang selalu menghibur dan member semangat.
10. Teman-teman Psikologi 2016 yang selalu membantu dan memberi dukungan pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
11. Seluruh teman-teman yang tidak dapat disebut satu-persatu, secara tidak langsung membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini baik berupa waktu, tenaga, atau tempat.
12. Seluruh saudara saudari serta teman yang mengenal saya sedikit banyak telah mengucapkan doa serta dukungannya bagi kesuksesan peneliti.

Peneliti berusaha menyelesaikan laporan ini dengan baik. Peneliti menyadari bahwa laporan ini kurang sempurna dalam hal penulisan. Peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk penyusunan laporan berikutnya.

Pasuruan, 28 Agustus 2020

Peneliti

Persembahan

Ku persembahkan Skripsi ini

Teruntuk Ayah dan Ibu

MOTTO

Hidup dengan seribu ketidak tauan
Dengan kebahagiaan yang akan datang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....
PENGESAHAN SKRIPSI	i
TANDA PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
INTISARI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Masalah.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Manfaat Teoritis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Stres Akademik.....	13
B. Gender	18
C. Pengaruh Gender Terhadap Stres Akademik	31
D. Kerangka Pemikiran Penelitian	35
E. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Identifikasi Dan Operasionalisasi Variabel.....	37
B. Subjek Penelitian	38
C. Cara Pengumpulan Data.....	39
D. Desain Penelitian.....	43

E. Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	45
B. Deskripsi Dan Reliabilitas Data	46
C. Hasil.....	49
D. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel Keterangan	Hal
2.1 Perbedaan Konsep Sex Dan Gender.....	20
2.2 Perbedaan Laki-Laki Dan Perempuan	23
3.1 <i>Blue-Print</i> Skala Stres Akademik	40
3.2 Skoring Skala Stres Akademik	40
3.3 Kriteria Reliabilitas Guilford	42
4.1 Distribusi Subjek Penelitian Di SMK Darut Taqwa	45
4.2 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	45
4.3 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia.....	46
4.4 Data Kategori Skala Stres Akademik Siswa Laki-Laki.....	46
4.5 Data Kategori Skala Stres Akademik Siswa Perempuan	47
4.6 Hasil Uji Validitas	47
4.7 Hasil Uji Reabilitas.....	48
4.8 <i>Blue-Print</i> Skala Stres Akademik Pasca Uji Coba	49
4.9 Hasil Perhitungan Uji-t.....	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar Keterangan	Hal
2.1 Kerangka Berfikir	35
3.1 Identifikasi Variabel Penelitian	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Keterangan	Hal
1. Skala Uji Coba Stres Akademik	58
2. Data Induk Stres Akademik.....	61
3. Uji Validitas Stres Akademik.....	62
4. Pasca Uji coba Skala Stress Akademik	65
5. Uji Statistik SPSS 22.0	66

ABSTRACT**THE INFLUENCE OF ACADEMIC STRESS BETWEEN MALE AND FEMALE STUDENTS FROM HOME SCHOOL****Wulida Rohmatillah****Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan**

Seeing the current conditions that do not allow students to carry out schools as usual because with the increasingly widespread spread of Covid-19, the government has created a policy that requires students to study from home, namely learning online. For this reason, this study aims to determine the effect of academic stress between male and female students of school from home using quantitative research methods. The subjects of this study were students of SMK DarutTaqwa, with details of 30 boys and 30 girls from the 60 respondents who were taken with the criteria of class XI and XII. The data collection used was the Academic Stress scale. Based on the validity calculation, 30 valid items were obtained from the academic stress scale. Based on the calculation of the reliability of the SPSS 22.0 test which is obtained from the results of 30 valid items, the academic stress scale gets a coefficient value of 0.99 which indicates that the reliability is very high. In the study, it was found that for men, the stress level in the low category got 30% and the moderate category got 70%. Meanwhile, for the moderate category female students got a score of 36.6% and for the high category got 73.3%. From the research that has been carried out, the results of the T-test between groups obtained t-Antar of 2,632 with a t-table of 5%, which is 2,000, so it is known that the results of $t\text{-Antar} > t\text{-table}$, the results of the study are declared significant or there is an effect of Academic Stress. between male and female students from home school.

Keywords: Gender, Academic Stress.

INTISARI

PENGARUH STRESS AKADEMIK ANTARA LAKI LAKI DAN PEREMPUAN SISWA *SCHOOL FROM HOME*

Wulida Rohmatillah

Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan

Melihat kondisi yang saat ini yang tidak memungkinkan siswa untuk melaksanakan sekolah seperti biasanya karena dengan semakin meluasnya penyebaran Covid-19 ini membuat pemerintah memunculkan kebijakan yang mengharuskan siswa belajar dari rumah yaitu belajar secara *Daring*. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh stress akademik antara laki-laki dan perempuan siswa *school from home* dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini siswa SMK Darut Taqwa dengan rincian 30 laki-laki dan 30 perempuan dari 60 responden tersebut diambil dengan criteria kelas XI dan XII. Pengumpulan data yang digunakan adalah skala Stress Akademik. Berdasarkan perhitungan validitas, diperoleh 30 aitem yang valid dari skala stress akademik. Berdasarkan perhitungan reliabilitas uji SPSS 22.0 yang di peroleh dari hasil 30 aitem yang valid, skala stress akademik mendapatkan nilai koefesien 0.99 yang menunjukkan bahwa reliabilitas sangat tinggi. Dalam penelitian diperoleh hasil bahwa untuk laki-laki tingkat stress kategori rendah memperoleh 30% dan kategori sedang memperoleh 70%. Sedangkan untuk siswa perempuan kategori sedang memperoleh nilai sebesar 36,6 % dan untuk kategori tinggi memperoleh 73,3 %. Dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil perhitungan Uji-T antar kelompok diperoleh t-Antar sebesar 2,632 dengan t-tabel 5% yaitu sebesar 2,000 maka diketahui hasilnya t-Antar > t-tabel maka hasil penelitian tersebut dinyatakan signifikan atau ada pengaruh Stres Akademik antara laki-laki dan perempuan siswa *school from home*.

Kata Kunci: Gander, Stress Akademik.