

**PENGARUH SIKAP BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**SMKN 1 WONOREJO**

**“SKRIPSI”**

**“Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi”**



**Elis Asmaul Khusnah**

**201669110053**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2020**

**PENGARUH SIKAP BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA**

**SMKN 1 WONOREJO**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN KEPADA**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN**

**DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA**

**OLEH**

**Elis Asmaul Khusnah**

**2016.69.11.0053**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2020**

## TANDA PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH SIKAP BELAJAR TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA DI SMKN 1 WONOREJO

Disusun oleh : Elis Asmaul Khusnah

NIM : 201669110053

Fakultas : Psikologi

Jurusan : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan penguji

Pasuruan, 24 Agustus 2020

Mengetahui,



Kepala Program Studi

Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si  
NIP.Y 069.11.09.022

Dosen Pembimbing



Dra. Estalita Kelly, M.Si  
NIP.Y 0690204003

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

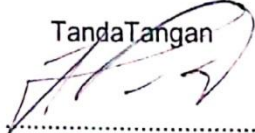

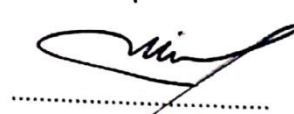
Yang disusun oleh

Elis Asmaul Khusnah

201669110053

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 25 Agustus 2020

	Nama	Tanda Tangan
PENGUJI UTAMA	<u>Drs. Abdul Amin, M.Psi</u> NIP.Y 069.09.04.017	
PENGUJI 1	<u>Lailatuzzahro A.A, S.Psi., M.Psi</u> NIP.Y : 069.09.11.026	
PENGUJI 2	<u>Dra. Estalita Kelly, M. Si</u> NIP.Y : 069.02.04.003	

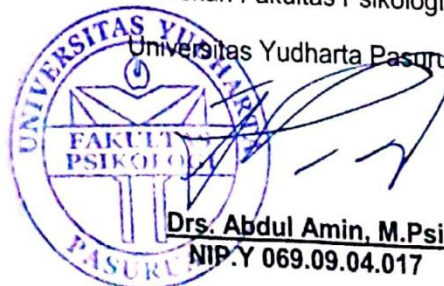
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana

Tanggal 29 Agustus 2020

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Yudharta Pasuruan



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Pengaruh Sikap Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa SMKN 1 Wonorejo" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasuruan, 17 juli 2020



Elis Asmaul Khusnah

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya dalam membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dari-Nya, penulis mungkin tidak dapat sampai pada tahap ini. Proses ini juga tidak lepas dari perhatian dan bantuan semua pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE., ME. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Drs. Abdul Amin, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Nanik Kholifah, S.Psi.,M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Dra. Estalita Kelly, M.Si selaku dosen pembimbing yang membimbing kami dengan sangat baik
5. Segenap ibu dan bapak dosen Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Kedua orang tua yang telah banyak memberi semangat dan motivasi hingga peneliti mampu bertahan dalam tiap kesulitan
7. Sahabat terbaik yang selalu menemani dan teman-teman angkatan 2016 yang selalu bersedia bertukar pengalaman, ilmu, dan memberikan bantuan jika peneliti menemui kesulitan, serta saran yang membantu penulis menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
8. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian kuisisioner penelitian.

9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi.

Penulis mohon maaf atas segala kekurangan yang ada diskripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Pasuruan, 17 juli 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
TANDA PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRACT.....	xii
INTISARI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
D. Perbedaan dengan Penelitian yang Sebelumnya.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Motivasi Belajar (Y).....	7
B. Sikap Belajar (X).....	16
C. Pengaruh Sikap belajar terhadap Motivasi belajar.....	22
D. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	25
E. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	27
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Cara Pengumpulan Data.....	29
D. Desain Penelitian.....	34
E. Cara Analisis data.....	34



BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	36
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	36
C. Hasil.....	40
D. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan.....	48
B. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	50
LAMPIRAN.....	54

## DAFTAR TABEL

TABEL 1	Blue Print motivasi belajar.....	30
TABEL 2	Blue Print sikap belajar.....	31
TABEL 3	Skoring motivasi belajar dan sikap belajar.....	31
TABEL 4	Kriteria Reliabilitas Guilford (1956).....	33
TABEL 5	Distribusi Subjek Penelitian di SMKN 1 Wonorejo.....	36
TABEL 6	Distribusi Subjek Penelitian berdasarkan Usia.....	37
TABEL 7	Data Kategori Responden Variabel Sikap Belajar.....	37
TABEL 8	Hasil Uji Validitas.....	38
TABEL 9	Hasil Uji Reliabilitas.....	38
TABEL 10	<i>Blue Print</i> motivasi belajar setelah uji coba.....	39
TABEL 11	<i>Blue Print</i> sikap belajar setelah uji coba.....	40
TABEL 12	Hasil Uji Normalitas.....	41
TABEL 13	Hasil Uji Linearitas.....	42
TABEL 14	Coefficients(a).....	42
TABEL 15	ANOVAa.....	43
TABEL 16	Model Summary.....	43

## DAFTAR LAMIRAN

A. Skala Motivasi Belajar uji coba.....	54
B. Skala Sikap Belajar uji coba.....	57
C. Skala Motivasi Belajar pasca Uji Coba.....	60
D. Skala Sikap Belajar pasca Uji Coba.....	62
E. Data Induk Skala Motivasi Belajar Uji Coba.....	64
F. Data Uji Validitas Skala Motivasi Belajar Uji Coba.....	65
G. Data Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar Uji Coba.....	66
H. Data Induk Skala Sikap Belajar Uji Coba.....	67
I. Data Uji Validitas Skala Sikap Belajar Uji Coba.....	68
J. Data Uji Reliabilitas Skala Sikap Belajar Uji Coba.....	69
K. Data Induk Skala Motivasi Belajar Pasca Uji Coba.....	70
L. Data Uji Validitas Skala Motivasi Belajar Pasca Uji Coba.....	71
M. Data Uji Reliabilitas Skala Motivasi Belajar Pasca Uji Coba.....	72
N. Perhitungan Reliabilitas Skala Motivasi Belajar Pasca Uji Coba.....	73
O. Data Induk Skala Sikap Belajar Pasca Uji Coba.....	74
P. Data Uji Validitas Skala Sikap Belajar Pasca Uji Coba.....	75
Q. Data Uji Reliabilitas Skala Sikap Belajar Pasca Uji Coba.....	76
R. Perhitungan Reliabilitas Skala Sikap Belajar Pasca Uji Coba.....	77

## **ABSTRACT**

### **THE INFLUENCE OF LEARNING ATTITUDE ON STUDENTS 'LEARNING MOTIVATION AT SMKN 1 WONOREJO**

**Elis Asmaul Khusnah**

**Psychology study program at the faculty of psychology Yudharta**

**Pasuruan University**

In learning activities at school, teachers are often faced with various characteristics of students. There are students who take their learning activities smoothly and successfully without experiencing difficulties. However, on the other hand, there are not a few students who experience low learning motivation. The low learning motivation of students is indicated by the existence of certain obstacles to achieving learning outcomes, and can be psychological, sociological, and physiological, so that it can lead to unsatisfactory learning achievement. The purpose of this study was to determine the effect of student learning attitudes on student motivation at SMKN 1 Wonorejo. This research uses a quantitative approach. Respondents in this study were 60 students. Sampling in this study using random sampling technique. The instrument used to collect data was a scale of learning motivation and a scale of learning attitudes. Data analysis in this study used simple linear regression analysis with the help of SPSS version 11.00 for windows. This study uses simple linear regression analysis calculations using the F test results of 1.059 with a significance of  $0.308 > 0.05$ . This shows that there is no influence between learning attitudes (X) on learning motivation (Y).

***Keyword :learning attitude, motivation to learn.***

## INTISARI

### PENGARUH SIKAP BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMKN 1 WONOREJO

Elis Asmaul Khusnah

Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta

#### Pasuruan

Dalam kegiatan pembelajaran di sekolah, guru sering dihadapkan pada karakteristik peserta didik yang beraneka ragam. Terdapat peserta didik yang menempuh kegiatan belajarnya secara lancar dan berhasil tanpa mengalami kesulitan, namun di sisi lain tidak sedikit pula peserta didik yang mengalami rendahnya motivasi belajar. Rendahnya motivasi belajar peserta didik ditunjukkan oleh adanya hambatan-hambatan tertentu untuk mencapai hasil belajar, dan dapat bersifat psikologis, sosiologis, maupun fisiologis, sehingga dapat menyebabkan prestasi belajar yang dicapainya tidak memuaskan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh sikap belajar siswa terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 1 Wonorejo. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif. Responden dalam penelitian ini sebanyak 60 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah skala motivasi belajar dan skala sikap belajar. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS versi 11.00 *for windows*. Berdasarkan hasil perhitungan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan hasil uji F sebesar 1,059 dengan signifikansi sebesar  $0,308 > 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh antara sikap belajar (X) terhadap *motivasi belajar* (Y).

**Kata kunci :** *sikap belajar, motivasi belajar.*