

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiansyah, Hendita Rifki. 2015. *Pengaruh partisipasi orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas IV sekolah dasar. [skripsi]*. Yogyakarta. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Diambil dari:https://eprints.uny.ac.id/25575/1/Skripsi%20Hendita%20Rifki%20Alfiansyah_11108244023.pdf (diakses tanggal 20 juli 2020).
- Bimantara F, Wahyu. 2017. *Hubungan Sikap Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII*. FKIP Universitas Lampung, Jl. Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung. <https://media.neliti.com/media/publications/249866-hubungan-sikap-dan-motivasi-belajar-deng-7b664a8f.pdf>. (diakses tanggal 28 juni 2020)
- Burhanuddin, Afid. 2014 juli. *Masalah Belajar dan Penanganannya*. Diambil dari:<https://afidburhanuddin.wordpress.com/2014/07/19/masalah-belajar-dan-penanganannya/> (diakses tanggal 20 juli 2020).
- Damanik, D.P., & Bukit, N. (2013). Analisis kemampuan berfikir kritis dan sikap ilmiah pada pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1), 16-25
- Djaali, H. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauziah, Amni. 2017. *Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Tangerang*. Universitas Muhammadiyah Tangerang.https://www.researchgate.net/profile/Asih_Rosnaningsih/publication/324820933_HUBUNGAN_ANTARA_MOTIVASI_BELAJAR_DENGAN_MINAT_BELAJAR_SISWA_KELAS_IV_SDN_PORIS_GAGA_05_KOTA_TANGERANG/links/5ef220014585154d390e75bd/.pdf
- Handayani, Sri. 2009. *Hubungan Pengetahuan, Sikap, Minat, dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mata Kuliah KDM I pada Mahasiswa Semester I Akper Giri Satria Husada Wonogiri*. Tesis: Program Studi Magister Kedokteran Keluarga, Program Pascasarjana, Universitas Sebelas Maret.
- Hartinah, Sitti., D. S., & Setiawan, T. (2013). *Leadership Teachers Attituded to Mathematical Learning*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 19(1). <https://media.neliti.com/media/publications/249866-hubungan->

sikap-dan-motivasi-belajar-deng-7b664a8f.pdf(diakses tanggal 25 juli 2020).

- Hartuti, P.M. (2015). Peran konsep diri, minat dan kebiasaan belajar peserta didik terhadap prestasi belajar fisika. *Jurnal Formatif* , 5(2), 91-99
- Irwan, N., & Sani, R.A. (2015). Efek model pembelajaran kooperatif tipe group investigation dan teamwork skills terhadap hasil belajar dan sikap siswa. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 41-48.
- Kelly, E. 2016. Diktat *Statistika I*. Pasuruan : Universitas Yudharta Pasuruan (Untuk Kalangan Sendiri)
- Kelly, E. 2017. Diktat *Psikometri*. Pasuruan : Universitas Yudharta Pasuruan (Untuk Kalangan Sendiri)
- Kelly, E. 2017. Diktat *Statistika II*. Pasuruan : Universitas Yudharta Pasuruan (Untuk Kalangan Sendiri)
- Kelly, E. 2018. Diktat *Konstruksi Tes*. Pasuruan : Universitas Yudharta Pasuruan (Untuk Kalangan Sendiri)
- Kelly, E. 2018. Diktat *Penyusunan Skala Psikologi*. Pasuruan : Universitas Yudharta Pasuruan (Untuk Kalangan Sendiri)
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Purwanto, M.N. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Rafiqah, Mar'atur. 2012. *Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar*. Diambil dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/download/1661/1063/>(diakses pada tanggal 24 juli 2020)
- Rijal, Syamsu. 2015. *Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa*. Pendidikan Biologi, STKIP Puangrimaggalatung. <http://bioedukatika.uad.ac.id/wp-content/uploads/2015/12/3.-Jurnal-Bioedukatika-Sysamsi-rijal-15-20.pdf>.
- Rini, Dwi. 2010. *Keefektifan pembelajaran ditinjau dari kemampuan penalaran dan sikap belajar siswa*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/7339>
- Riwahyudin, A. (2015). Sikap Siswa dan Minat Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 11-23.

- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sultan, A.D., & Bancong, H. (2017). Pengaruh pendekatan multiple intelligences melalui model pembelajaran langsung terhadap sikap dan hasil belajar fisika peserta didik kelas XI IPA SMA Negeri 11 makassar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar*, 5(1), 51-60.
- Sumaryanti. 2018. *Sikap siswa terhadap pelajaran fisika di SMA kabupaten batanghari*. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JIPF/article/view/694>
- Sunarsih, Tri. 2009. *Hubungan antara Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar dan Bimbingan Akademik terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di Stikes A. Yani Yogyakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret (skripsi).
- Sutisna. 2010. *Aspek-aspek Kemandirian Belajar dan Keterampilan-keterampilan Siswa dalam Belajar*. [http://sutisna.com/artikel/kependidikan /aspek-aspek-kemandirian-dan-keterampilan-keterampilansiswa-dalam-belajar](http://sutisna.com/artikel/kependidikan/aspek-aspek-kemandirian-dan-keterampilan-keterampilansiswa-dalam-belajar). Diakses 20.09 PM, 07/03/2014.
- Syarif, Izzudin. 2012. *Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1034>
- Tahar, Irzan. 2006. *Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh*. *Jurnal Pendidikan dan Jarak Jauh*. Vol. 7. No. 2. September 2006. Universitas Terbuka. Winkel W.S. 20 (diakses tanggal 2 juli 2020)
- Yance, R.D., Ramli, E., & Mufit, F. (2013). Pengaruh penerapan model terhadap sikap dan hasil belajar fisika siswa kelas xi ipa sma negeri 1 batipuh kabupaten tanah datar. *Pillar Of Physics Education*, 1(-), 48-54.