

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulghani, H.M., 2008. *Stress and depression college students: a cross*.
- Aldwin, C. M. 2007. *Stress, coping, and development: An integrated perspective* (2nd ed.). New York: Guilford.
- Alvin, N. O. 2007. *Handling Study Stress: panduan agar anda bisa belajar bersama anak-anak anda*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Alwisol. 2009. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: UMM Press.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta.
- As'ari, D. K. 2007. *Mengenal Mahasiswa dan Seputar Organisasinya*. Jakarta: Pena Deni
- Azwar. S. 2011. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bandung.News.2019/03/9. *Seminggu, 4 Mahasiswa di Bandung Mengeluh Depresi*.
- Bandung.Detik.com.2019/03/12. *3 mahasiswa Universitas UNPAD bunuh diri sebab beban stres akademik*.
- Bandung. CNN indonesia.2019/09/04. *Kasus Bunuh Diri Mahasiswa ITB*.
- Burns David D, M.D. 1998. *Terapi kognitif pendekatan baru bagi penanganan depresi*. Penerjemah: Santosa. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Beck, Judith. S. 1995. *Cognitive Therapy : Basics and Beyond*. New York: The Guilford Press
- Beck, A. T., Freeman, A., Davis, D. D., & Associates. 2004. *Cognitive therapy of personality disorders (2<sup>nd</sup> Ed)*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Carr, A. 2001. *Abnormal Psychology*. Sussex: Psychology Press
- Cooper, Cary. 2004. *A brief history of stress*. India: Blackwell Publishing.
- Covin, R., Dozois, D. J. A., Ogniewicz., A., & Seeds, P. M. 2011. *Measuring cognitive errors: initial development of the cognitive distortions scale (CDS)*. International Journal of Cognitive Therapy, 4(3), 297-322.

- Desmita, 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ekasari, A. & Susanti, D. N. 2011. *Hubungan antara distorsi kognitif dan penyesuaian diri dengan stres pada Narapidana Kasus Napza Dilapas kelas II A Bulak Kapal Bekasi*. Jurnal Soul, 2 (2), 2-31.
- Ellis, A., 2002. *Overcoming Resistance: A Rational Emotive Therapy Integrated Approach*. 2<sup>nd</sup> edition. Jurnal Kemanusiaan bil.9, Jun 2007
- Eryanti, F. 2012. *Perbedaan stres Akademik antara kelompok Siswa minoritas dengan Mayoritas di SMP WR. Supratman 2 Medan*. Jurnal USU, Vol. 7, No. 6, (145-162).
- Ghosh, S. M. (2016). *Academic stress among goverment and private high school students*. The international journal of indian psychology. 3 (2). 2349-3429 (p)
- Goldfried, M. R. & Davidson, G. L. 1976. *Clinical behavi or therapy*. New York: Holt Rinehart and Winston
- Hartati, S. 2012. *Pendekatan kognitif untuk menurunkan stress akademik pada mahasiswa*. Jurnal Humanitas. 9 (2), 124-146.
- Hj Ramli, N. H., Alavi, M., Mehreznhad, S. A., & Ahmadi, A. (2018). *Academic Stress and self-regulation among university students in Malaysia: Mediator role of mindfulness*. Behavioral Science, 8(1), 12
- Husnar, A. Z., Saniah, S., & Ahmadi, A. (2017). *Harapan, tawakal, dan stres akademik*. Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi, 1(2), 143-150
- Ifdil, I., & Taufik, T. 2013. *Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Resiliensi Siswa di Sumatera Barat*. Pedagogi: Jurnal Konseling dan Pendidikan, 2(1), 49-53
- Indonesia. CNN.2019/02/16. *Saat Siswa Singapura Stres Karena Tekanan Akademik*  
 .....2019/09/20. *Tuntutan Akademik, Picu Stres Hingga Bunuh Diri Pada Remaja*
- Kavanagh, Jennifer. 2005. *Stress and performance: a review of the literature and its applicability to the military*. Arlington: R and Corporation
- Kelly, Estalita. 2018. *Diktat Konstruksi Tes*. Pasuruan: Tidak diterbitkan.
- ..... 2012. *Diktat Statistik Psikologi I*. Pasuruan: Tidak diterbitkan.
- ..... 2012. *Diktat Statistik Psikologi II*. Pasuruan: Tidak diterbitkan.

- ..... 2017. *Penyusunan Skala PSikologi*. Pasuruan: Tidak diterbitkan.
- ..... 2017. *DiktatPsikometri*. Pasuruan: Tidak diterbitkan
- Khan, M. J., Altaf, S., & Kausar, H. (2013). *Effect of perceived academic stress on student's performance*. Journal of social sciences, 7 (2). 146-151
- Lazarus, R. S. 1994. *Emotion and adaptation*. New York: Oxford University Press.
- Lestari, A. W. 2018. *Pengaruh pelatihan kognitif spiritual islam terhadap peningkatan kepercayaan diri pada penyandang cacat tubuh*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Magister Psikologi Universitas Islam Indonesia.
- Liu, Y., & Lu, Z. 2011. *The Chinese high school student's stress in the school and academic achievement*. Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology, 31 (1), 27-35.
- Lovrina, M., Hariyono., & Hanurawan, F 2006. *Suasana kognitif mahasiswa mengenai lingkungan fisik dan lingkungan sosial di lokalisasi ilegal*. Jurnal Pendidikan, 1(8), 1621-1625.
- Mattews, L.R., Harris, L.M., & Cumming, S. 2000. *Trauma-related appraisal and coping styles of injured adults with and without symptoms of PTSD and their relationship to work otential*. Disability & Rehabilitation, 31 (19), 1577-1583. doi: 10.1080/09638280802639012
- Marliani, R. 2013. *Psikologi kognitif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Mayasari, D. 2008. *Program terapi kognitif untuk menurunkan pola pikir negative dan emosi marah pada mahasiswa*. Tesis tidak diterbitkan. Yogyakarta: Magister Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Misra, R., & McKean, M. 2000. *College students academic stress and its relation to their anviety, time management, and leisure satisfation*. American Journal of Health Studies, 16 (1), 41-51.
- Misra, R., & Castillo, L. G. (2004). *Academic stress among college students: Comparison of american and international students*. International journal of stress management. 11(2). 132-148
- Olejnik, S. N., & Holschuh, J. P. 2007. *How to Study, Survive, and Succeed in College* (Second Edition). New York: Ten Speed Press.
- Oon, A, N. 2007. *Handling Study Stress*. Jakarta: Alex Media Komputindo.
- Puspitasari, W. 2013. *Hubungan antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial dengan Prestasi Akademik Mahasiswa yang Bekerja*. EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi, 2(1)

- Romano, J.L., 1992. *Psychoeducational Interventions for Stress Management & Well Being*. Jurnal Kemanusiaan bil.9, Jun 2007
- Rahmawati, W. K. 2017. *Efektivitas Teknik Restrukturasi Kognitif dan Konseling*. *Jurnal EDUCATION Jurnal Konseling Indonesia*, 1 (1), 80-85
- S
- Rebetez, M. M. L., & Linden, M. V. D., 2015. *Cognitive, emotional, and motivational factors related to academic stress: A cluster analytic approach*, 76, 1-6
- Rizkiawati, R., & Asiah, D. H. S. 2016. *Mengatasi masalah distorsi kognitif pada klien usia remaja dengan metode cognitive restructuring form*. *Social Work Jurnal*, 6 (2), 154-272
- Robinson, T. E., & Berridge, K. C., 2003. *Addiction*. *Annual Review of Psychology*, 54, 25-53.
- Santrock. J. W. 2005. *Psikologi pendidikan*. Penerjemah: Adelar dan Saragih. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarafino, E. P. 2006. *Health psychology (biopsychosocial interaction*. Fifth edition. New York: Jonh Wiley & Sons, Inc.
- Sayekti, E. 2017. *Efektivitas Teknik Self-Intruction dalam Meredukasi Stres Akademik pada Mahasiswa* (Doctoral dissertation, IAIN Salatiga)
- Selye, H. 2006. *Stress: It's a general Adaption Syndrome*. *Psychology Today*, hal. 25-56.
- Seniati, L., Yulianto, A. & setiadi, B. N. 2011. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT. Indeks.
- Stackert, R. A., Bursik, K. 2003. Why am I unsatisfied? Adult attachment style, gendered irrational beliefs, and young adult romantic relationship satisfaction. *Personality and Individual Difference*, 34, 1419-1429.
- Sugiyono, J.W. 2011. *Live-Span Development*. New York: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Tuckman, B. W. 1991. *The development and concurrent validity of the stess academic scale*. *Educational and Psychological Measurement*, DOI:10.1177/0013164491512022
- Tuckman, B. W. 1998. *Educational and Psychological Measurement*. *Journal of Experimental Education*, 66 (2), 141-147
- Weinstein, N.D. 1987. *Unrelistic optimism about future life events*. *Journal of Personality and social Psychology*. 39 (5), 805-820

Yogyakarta. Merdeka.com.2020/01/02. *Mahasiswa di Yoyakarta Bunuh Diri diduga Stres menghadapi tekanan akademik berlebih.*

Yumba, W. 2008. *Academic stress: A case of the undergraduate students. Dissertations.* Institutionen for beteendevetenskap och larande