

**Hubungan Regulasi Diri Terhadap Perilaku Membolos**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana  
S-1 Psikologi**



**LUTFI DWI ANGGRAENI**

**201669110054**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2020**

TANDA PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Regulasi Diri Dengan Perilaku Membolos  
Disusun Oleh : Lutfi Dwi Anggraeni  
NIM : 2016.69.11.0054  
Fakultas : Psikologi  
Jurusan : Psikologi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan penguji

Pasuruan, 26 Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala Program Studi  
  
Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.  
NIP.Y 069.11.09.022

Dosen Pembimbing

  
Lailatuzzahro A.A., S.Psi., M.Psi.  
NIP.Y 069.09.11.026



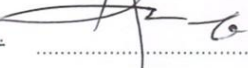
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Yang disusun oleh  
Lutfi Dwi Anggraeni  
2016.69.11.0054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 26 Agustus 2020

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

	Nama	TandaTangan
PENGUJI UTAMA	<u>Dra. Estalita Kelly, M. Si</u> NIP.Y : 069.02.04.003	
PENGUJI 1	<u>Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.</u> NIP.Y : 069.11.09.022	
PENGUJI 2	<u>Lailatuzzahro A.A, S.Psi., M.Psi.</u> NIP.Y : 069.09.11.1026	

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Sarjana

Tanggal 26 Agustus 2020



Dekan Fakultas Psikologi Universitas

Yudharta Pasuruan

Drs. Abdul Amin, M. Psi  
NIP. Y : 069.09.04.017

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Hubungan Regulasi Diri dengan Perilaku Membolos" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasuruan, 26 Agustus 2020



Lutfi Dwi Anggraeni

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang maha  
pengasih maha penyayang

Skripsi Ini saya persembahkan  
kepada suami tercinta saya yang  
selalu mendorong agar terus  
berusaha menyelesaikan skripsi  
serta anak dan keluarga saya

## **MOTTO**

**JANGAN TERLALU AMBIL HATI  
DENGAN UCAPAN SESEORANG,  
KADANG MANUSIA PUNYA MULUT  
TAPI BELUM TENTU PUNYA PIKIRAN**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas ridho-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi dengan judul "*Hubungan Regulasi Diri Dengan Perilaku Membolos*", disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) program studi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.

Penulis tidak bisa menyusun skripsi ini tanpa dukungan dan bantuan doa dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyusun skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr.Kholid Murtadlo, SE,ME, Selaku Rektor Universita Yudharta Pasuruan.
2. Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Nanik Kholifah, S.Psi., M.Psi selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan
4. Lailatuzzahro A.A.,S.,M.Psi selaku dosen pembimbing saya yang selalu sabar dalam membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini degan baik.
5. Dra. Estalita Kelly, M,Si, selaku dosen pebimbing proposal penelitian yang telah memberi bimbingan dan arahan dalam penulisan proposal skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan yang selalu membimbing dan melayani dengan sabar.
7. Kedua Orang tua dan keluarga yang selalu mendorong untuk terus berpikir positif dalam setiap perbuatan.

8. Pendi Hartanto suami tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi dalam keadaan susah maupun senang serta selalu memberikan semangat dan dorongan agar selalu bangkit dalam kegagalan.
9. M.Nabhan S.Hartanto anak tercinta saya pereda lelah saat melihat senyum dan tingkahnya.
10. Sahabat satu kelas psikologi, ivana selaku ketua tingkat yang selalu memotivasi dan menyemangati, Mas Anwar, MbK Sita dan Okta yang selalu membantu dan memberi arahan dalam mengerjakan, Rohma, Vera, MbK Dewi, Ana, aldist. Pak Eko, Ali, Yulis, Nurul Malika yang selalu memberi semangat.
11. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian kuisisioner penelitian.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan minimnya pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan penelitian. Maka dari itu, penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran sehingga dapat menjadi masukan bagi penelitian selanjutnya.

Pasuruan, 26 Agustus 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

TANDA PERSETUJUAN .....	.. ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	.. iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	.. iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	..v
HALAMAN MOTTO .....	.. vi
KATA PENGANTAR.....	.. vi
DAFTAR ISI.....	.. ix
DAFTAR TABEL.....	..x
DAFTAR GAMBAR.....	.. xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
INTISARI .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	..1
A. Latar Belakang.....	..1
B. Rumusan Masalah.....	..7
C. Tujuan .....	..7
D. Manfaat .....	..7
1. Manfaat teoritis .....	..7
2. Manfaat praktis .....	..8
E. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya .....	..8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Perilaku membolos .....	10
1. Definisi Perilaku membolos.....	10
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Membolos.....	11
3. Aspek Perilaku membolos .....	11
B. Regulasi Diri .....	12
1. Definisi Regulasi Diri.....	12
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Regulasi Diri.....	13
3. Aspek Regulasi Diri .....	15
C. Hubungan Regulasi Diri dengan Perilaku Membolos .....	16

D. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	18
E. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	19
1. Identifikasi Variabel.....	19
2. Operasionalisasi Variabel .....	19
B. Subyek Penelitian .....	20
C. Cara Pengumpulan Data .....	21
D. Desain Penelitian.....	30
E. Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
A. Deskripsi Subyek Penelitian.....	31
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	31
1. Deskripsi Data .....	31
2. Reliabilitas Data.....	33
C. Hasil .....	34
6. Uji Hipotesis.....	34
D. Pembahasan .....	34
BAB V PENUTUP .....	37
A. Kesimpulan .....	37
B. Saran.....	37
1. Bagi Siswa.....	37
2. Bagi Peneliti.....	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN .....	38

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	18
---	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel 1 Perhitungan Uji Reliabilitas Regulasi Diri .....	40
Tabel 2 Perhitungan Uji Reliabilitas Perilaku Membolos .....	41
Tabel 3 Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> .....	42
Tabel 4 Perhitungan Kategorisasi Skala Regulasi Diri .....	43
Tabel 5 Perhitungan Kategorisasi Skala Perilaku Membolos .....	44
Tabel 6 Uji Validitas Skala Perilaku Membolos .....	45
Tabel 7 Uji Validitas Skala Regulasi Diri .....	47
Tabel 8 Uji Reabilitas Skala Perilaku Membolos .....	49
Tabel 9 Uji Reabilitas Skala Regulasi Diri .....	51
Tabel 10 Tabel Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i> .....	53
Tabel 11 Skala Perilaku Membolos.....	54
Tabel 12 Skala Regulasi Diri.....	56

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULASION AND TRUANCY BEHAVIOUR

**Lutfi Dwi Anggraeni**

**Psychology study program at the faculty of psychology Yudharta  
Pasuruan University**

*Truancy is leaving school without the right reason during class hours and not prior permission from the school. Truancy is behavior caused by many things, one of them is when students have low self-regulation. The influence of self-regulation on truancy can be considered quite large, because truancy is a behavior that also occurs as a result of a person's self-regulation process. The purpose of this study was to determine the relationship between self-regulation and truancy behavior. The results of the correlation of the calculation of product moment Pearson, it is known that the  $r_{xy}$  value of  $-0.694$  is greater than the  $r$ -table 1% of  $0.317$ . so it can be concluded that there is a very significant negative relationship between self-regulation and truancy behavior.*

*Keywords: self regulation, truancy behavior*

## **INTISARI**

### **HUBUNGAN REGULASI DIRI DENGAN PERILAKU MEMBOLOS**

**Lutfi Dwi Anggraeni**  
**Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi**  
**Universitas Yudharta Pasuruan**

Membolos adalah meninggalkan sekolah tanpa alasan yang tepat pada jam pelajaran dan tidak izin terlebih dahulu kepada pihak sekolah. Kebiasaan membolos merupakan tingkah laku yang disebabkan oleh banyak hal, salah satunya adalah ketika siswa yang mempunyai regulasi diri rendah. Pengaruh regulasi diri terhadap timbulnya perilaku membolos dapat dianggap cukup besar, karena membolos merupakan suatu perilaku yang juga terjadi dari hasil proses regulasi diri seseorang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan regulasi diri dengan perilaku membolos. Hasil kolerasi perhitungan product momen pearson , diketahui nilai  $r_{xy}$  sebesar -0.694 lebih besar dari r-tab 1% sebesar 0,317. Sehingga dapat disimpulkan ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara regulasi diri dengan perilaku membolos.

Kata kunci: Regulasi Diri, Perilaku Membolos