

**HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK**

“SKRIPSI”

Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh Derajat SarjanaS-1

Psikologi



**Nanang Ahmadi
201469110034**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

**HUBUNGAN KECEMASAN AKADEMIK DENGAN PROKRASTINASI
AKADEMIK**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN

DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA

OLEH

Nanang Ahmadi

2014.69.11.0034

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2020

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Hubungan Kecemasan Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik
Disusun oleh : Nanang Achmadi
NIM : 201469110034
Fakultas : Psikologi
Program studi : Ilmu Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

Pasuruan, 23 Agustus 2020

Menyetujui,



Nahik Kholifan S.Psi., M.Si

NIP. Y: 069.11.09.022

Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, belonging to Lailatuzzahro S.Psi., M.Psi.

Lailatuzzahro S.Psi., M.Psi

NIP. Y: 069.09.11.026

PENGESAHAN SKRIPSI

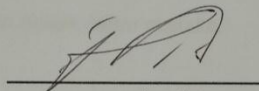
SKRIPSI

Yang disusun oleh
Nanang Ahmadi
2014.69.11.0034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

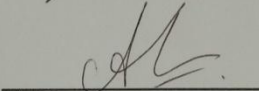
Pada tanggal 27 Agustus 2020

Penguji Utama

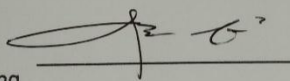


Drs. Abdul Amin, M. Psi
NIP.Y 0690904017

Penguji I



Nathania.B. Astrella, S.Psi., M.Psi
NIP.Y 0691304030

Penguji
II/Pembimbing

Lailatuzzahro A.A, S.Psi., M.Psi
NIP.Y 0690911026

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 2 September 2020

Dekan Fakultas Psikologi Universitas

Yudharta pasuruan



Drs. Abdul Amin, M. Psi

NIP. Y : 069.09.04.017

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Hubungan kecemasan akademik dan prokrastinasi akademik" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Univeritas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasuruan, 23 Agustus 2020



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah S.W.T. atas terselesaikannya skripsi ini sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Ilmu Psikologi (S.Psi.) program strata-1 (S-1) di Universitas Yudharta Pasuruan. Dengan Ridho dan kasih sayangNya serta petunjuk dari-Nya penulis berhasil menyelesaikan penelitian ini.

Sholawat serta salam terukir dalam qolbu untukmu Nabi Muhammad (Shollualaihi), sang pembawa berita gembira bagi kami ummat yang membutuhkan petunjuk mencapai ridho Allah S.W.T. Melalui ajaran yang engkau berikan wahai Rosulullah yang kurindukan, penulis mencoba menjalani proses menimba ilmu dengan ikhlas dan lapang dada. Hal tersebut penulis rasakan sangat bermanfaat guna memperoleh keridhoan dari sang Maha pemberi Ilmu dan perantara-perantaraNya melalui dosen pembimbing kami.

Dalam prosesnya, penelitian ini tak luput dari segala rintangan, hambatan, dan tantangan yang penulis alami. Di balik kesuksesan dalam penggarapan penelitian ini tentunya tidak lepas dari peranan dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga semuanya dapat dilalui dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Romo K.H. Sholeh Bahruddin selaku *murobbi ruhina* di Pondok Pesantren Ngalah yang senantiasa memonitoring segala aktivitas dan memberikan motivasi untuk senantiasa segera menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi.
2. Bapak Dr. H. Kholid Murtadlo, S.E, M.E. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.

3. Bapak Drs. Abdul Amin, M.Psi, S.Psi. Selaku Dekan Psikologi yang selalu memberikan bimbingan dan motivasinya kepada kami.
4. Ibu Nanik Kholifah, M.Si., S.Psi. selaku Kaprodi Psikologi yang selalu memberikan bersemangat dan memberi motivasi kepada kami.
5. Ibu Lailatuzzahro A. Aulia, M.Psi., S.Psi. selaku dosen pembimbing. Atas bimbingan, pengarahan, serta dukungan yang berarti kepada penulisan laporan penelitian ini.
6. Ibu Dra. Estalita Kelly, M.Si. Terimakasih atas bimbingan, motivasi, dan juga saran-saran yang beliau berikan kepada kami.
7. Ibu Nathania Bayu Astrella M.Psi. terimakasih atas ilmu yang diberikan semoga bermanfaat bagi penulis dan kawan-kawan psikologi yang lainnya.
8. Bapak Dr. Laurernsius Laka M.Psi. yang menginspirasi sehingga penulis bersemangat untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Aris Setiawan S.Psi., M.Psi. terimakasih telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis dan kawan-kawan mahasiswa psikologi.
10. Bapak M. Wardianto M.Psi. beliau telah menginspirasi penulis untuk dapat membagi waktu antara bekerja dan mengikuti perkuliahan.
11. Ibu Feryana Dwi Rahayu M.Si. terimakasih berkat motivasi dan pengalaman-pengalaman yang beliau bagikan kepada penulis dan kawan-kawan mahasiswa membuat kami bersemangat dalam mengikuti setiap proses perkuliahan.
12. Segenap Bapak Ibu Dosen Universitas Yudharta Pasuruan yang telah mengajarkan ilmu yang bermanfaat bagi penulis dan rekan-rekan mahasiswa.

13. Ayah dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa serta motivasinya kepada saya sehingga tetap semangat dan pantang menyerah dalam menjalani rintangan hidup ini.
14. Kawan-kawan seperjuangan di Psikologi angkatan 2014 yang sama-sama merasakan susah senangnya dalam mengerjakan laporan penelitian ini dan senantiasa saling memberikan motivasi.
15. Rekan-rekan di perusahaan penulis bekerja yang sangat meringankan beban penulis dalam bekerja sehingga perhatian yang lebih besar terhadap pengerjaan skripsi ini dapat penulis dapatkan. Kepada mereka penulis berdoa semoga hasil jerih payah mereka diberi keberkahan oleh Allah S.W.T.
16. Dan seluruh pihak yang tidak mungkin bisa disebut satu-persatu, semoga semua keikhlasannya dalam membantu terselesaikannya skripsi ini diberikan balasan yang baik oleh Allah S.W.T.

Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan juga bagi para pelaku akademik. Penulis menyadari bahwa laporan penelitian ini masih banyak kekurangan yang perlu untuk dibenahi. Maka dari itu, kiranya sebuah saran atau kritik yang membangun sangat penulis harapkan, sehingga dapat menambah serta merubah dari segi keilmuan yang lebih baik lagi. Akhir kata, penulis sertakan slogan HIMAPSI Yudharta untuk membuat semangat sebagai penutup, "Horras Psikologi!"

Pasuruan, 23 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
INTISARI	xiv
HALAMAN MOTTO	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Permasalahan	6
C. Tujuan dan Manfaat	6
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Prokrastinasi Akademik	9
B. Kecemasan Akademik	15
C. Hubungan Prokrastinasi Akademik dengan Kecemasan Akademik	21
D. Kerangka Pemikiran Penelitian	25
E. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Cara Pengumpulan Data	29
D. Desain Penelitian	34
E. Cara Analisis Data	35

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Subjek.....	36
	B. Deskripsi Reliabilitas Data	36
	C. Hasil	40
	D. Pembahasan	40
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	43
	B. Saran.....	43
	DAFTAR PUSTAKA.....	45
	LAMPIRAN.....	47

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Hal
1.1	Tabel Penelitian Terdahulu	7
3.1	Tabel <i>Blue-print</i> Skala Kecemasan Akademik.....	30
3.2	Tabel <i>Blue-print</i> Skala Prokrastinasi Akademik.....	31
3.3	Skoring Skala Variabel Penelitian	32
3.4	Tabel Kriteria Reliabilitas Guilford (1956)	34
4.1	Tabel Mean.....	37
4.2	Tabel Hasil Deskripsi Tingkat Prokrastinasi Akademik.....	37
4.4	Tabel Hasil Deskripsi Tingkat Kecemasan Akademik.....	37
4.6	Tabel <i>Blue-print</i> Skala Prokrastinasi Akademik Pasca Uji-coba ..	39
4.2	<i>Blue-Print</i> Skala Kecemasan Akademik Pasca Uji-Coba.....	39
4.8	Korelasi Variabel.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Keterangan	Hal
2.1	Kerangka Berpikir Antar Variabel Penelitian.....	25
3.1	Ilustrasi Populasi dan Sampel	27
4.1	Diagram Banyaknya Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin ...	36

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Keterangan	Hal
1	Skala Kecemasan Akademik	48
2	Skala Prokrastinasi Akademik	50
3	Tabel Validitas Skala Kecemasan Akademik	53
4	Tabel Validitas Skala Prokrastinasi Akademik	56
5	Perhitungan Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik	59
6	Perhitungan Reliabilitas Skala Kecemasan Akademik	60
7	Perhitungan Korelasi <i>Product Moment</i>	61
8	Curriculum Vitae	64
9	Lembar Bimbingan Skripsi	65

ABSTRACT

THE RELATION OF ACADEMIC ANXIETY TO ACADEMIC PROCRASTINATION

Nanang Ahmadi

Psychology Study Program, Faculty of Psychology, Yudharta Pasuruan
University

Procrastination had become a common problem among college students, no exception at Yudharta Pasuruan University. From observation of author classmates, almost at every semester level, there are college students who postpone their assignments. Often, they will start working on an assignment near the time of its deadline. They do with less time that the work results are not maximal so the result is less than the maximum value. Meanwhile, academic anxiety is suspected to be the cause of problems with college student academic procrastination. The purpose of this research was to determine the relationship between academic anxiety and academic procrastination in college students of the Yudharta University of Pasuruan. The population of this research is the college students of the Yudharta Pasuruan University with a total population of 2368. The sample is college 96 students who were taken using accidental techniques. Data collected using academic anxiety scale, with a product moment coefficient between 0,3127 to 0,646 and a reliability of 0,8751. While academic procrastination scale, with a product moment coefficient between 0,347 to 0,686 and reliability coefficient of 0,9533. The results showed that the hypothesis which states that there is a relationship between academic anxiety and academic procrastination is rejected at the 5% significance level, while r_{xy} is 0,1925 is smaller than $r_{table\ 5\%}$ of 0,202. Thus, students who experience academic anxiety do not always show delay in their their lecture tasks.

Keywords: Academic anxiety, academic procrastination, accidentalsampling.

INTISARI

HUBUNGAN KECEMASAN DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK

Nanang Ahmadi

Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan

Prokrastinasi menjadi masalah umum di kalangan mahasiswa, tak terkecuali di Universitas Yudharta Pasuruan. Dari pengamatan terhadap rekan sekelas penulis, hampir di setiap jenjang semester pasti ada saja mahasiswa yang menunda-nunda untuk mengerjakan tugasnya. Seringnya, mereka akan memulai mengerjakan tugas di saat hampir dekat waktu pengumpulannya. Waktu pengerjaan yang begitu singkat membuat hasil kerja menjadi tidak maksimal dan berimbas pada nilai yang kurang maksimal juga. Sementara itu, kecemasan akademik ditengarai menjadi penyebab masalah dari prokrastinasi akademik mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan dengan jumlah populasi sebanyak 2368 Mahasiswa. Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 96 mahasiswa yang diambil dengan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala kecemasan akademik, dengan koefisien product moment antara 0,3127 sampai 0,646 dan koefisien realibilitas sebesar 0,8751. Sedangkan skala prokrastinasi akademik, dengan koefisien product moment antara 0,347 sampai 0,686 dan koefisien reliabilitas sebesar 0,9533. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesa yang menyatakan ada hubungan antara kecemasan akademik dengan prokrastinasi akademik ditolak pada taraf signifikansi 5%, dimana r_{xy} sebesar 0,1925 lebih kecil dari r tabel _{5%} sebesar 0,202. Dengan demikian, mahasiswa yang mengalami kecemasan akademik tidak selalu menunjukkan penundaan dalam tugas-tugas perkuliahannya.

Kata Kunci: Kecemasan akademik, Prokrastinasi akademik, *accidentalsampling*.

MOTTO

“Dengan akhlak yang baik akan memepermudah kita mendapatkan ilmu dan mampu menghadapi rintangan dalam hidup.”

-K. H. M. Sholeh Bahruddin-

“You’ll Never Walk Alone.”

-Liverpool FC-

