

**HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN
KEPEMIMPINAN**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi**



Sa'roni
201669110031

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
PASURUAN
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Yang disusun oleh
Sa'roni
201669110031

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 12 Agustus 2020

Penguji Utama



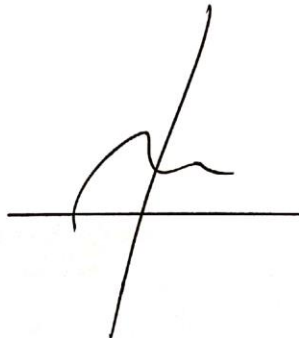
Drs. Abdul Amin, M.Psi
NIP.Y 069.09.04.017

Penguji I



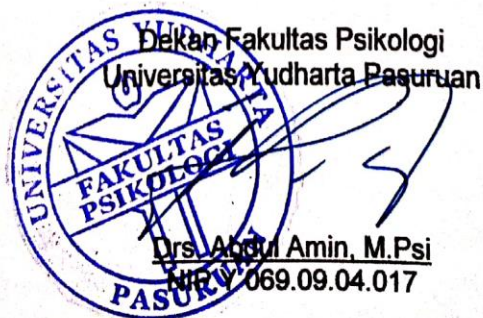
Lailatuzzahro A. A., S.Psi., M.Psi
NIP.Y 069.09.11.026

Penguji
II/Pembimbing



Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP.Y 069.11.09.022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 12 Agustus 2020



TANDA PERSETUJUAN

Judul : HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL
DENGAN KEPEMIMPINAN
Disusun Oleh : Sa'roni
NIM : 2016.69.11.0031
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan penguji
Pasuruan, 12 Agustus 2020

Mengetahui,



Kepala Program Studi
Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP.Y 069.11.09.022

Dosen Pembimbing

Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP.Y 069.11.09.022

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Kepemimpinan" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasuruan, 12 Agustus 2020



Sa'roni

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT atas ridho-nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi dengan judul "*Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Kepemimpinan*", disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan Sarjana (S1) program studi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.

Penulis tidak bisa menyusun skripsi ini tanpa dukungan dan bantuan doa dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyusun skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Ibu Nanik Kholifah, S.Psi., M.Psi selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, sekaligus pembimbing yang telah bersedia memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
3. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan yang selalu membimbing dan melayani dengan sabar.
4. Kedua Orang tua dan keluarga yang selalu mendorong untuk terus berpikir positif dalam setiap perbuatan.
5. Nur Afifah yang selalu memotivasi dalam keadaan susah maupun senang.
6. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian kuisisioner penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan minimnya pengetahuan dan pengalaman dalam melakukan penelitian. Maka dari itu, penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran sehingga dapat menjadi masukan bagi penelitian selanjutnya.

Pasuruan, 12 Agustus 2020

Sa'roni

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRACT	xii
INTISARI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat.....	9
1. Manfaat teoritis	9
2. Manfaat praktis	9
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kepemimpinan.....	11
1. Definisi Kepemimpinan	11
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan.....	12
3. Indikator Kepemimpinan	14
B. Kecerdasan Interpersonal	16
1. Definisi Kecerdasan Interpersonal	16
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kecerdasan Interpersonal.....	17
3. Indikator Kecerdasan Interpersonal	20
C. Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Kepemimpinan	22
D. Kerangka Pemikiran Penelitian	27
E. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	28
1. Identifikasi Variabel.....	28
2. Operasionalisasi Variabel	28
B. Subyek Penelitian	28
C. Cara Pengumpulan Data	29
1. Uji Validitas.....	31
2. Uji Reliabilitas	32
D. Desain Penelitian.....	33
E. Analisis Data	34
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Linearitas.....	34
5. Uji Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Subyek Penelitian.....	36
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	36
1. Deskripsi Data	36
2. Reliabilitas Data.....	37

C. Hasil	39
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Linearitas.....	40
3. Uji Hipotesis.....	40
D. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
1. Bagi Mahasiswa.....	48
2. Bagi Peneliti.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Bobot Alternatif Jawaban	30
Tabel 2 <i>Blueprint</i> Skala Kepemimpinan	31
Tabel 3 <i>Blueprint</i> Skala kecerdasan interpersonal	31
Tabel 4 Kriteria Reliabilitas Kepemimpinan	33
Tabel 5 Data Kategori Skala Kepemimpinan.....	36
Tabel 6 Data Kategori Skala Kecerdasan Interpersonal.....	36
Tabel 7 Hasil uji validitas	37
Tabel 8 hasil uji reliabilitas	38
Tabel 9 <i>Blueprint</i> Pasca Uji Coba Skala Kepemimpinan	38
Tabel 10 <i>Blueprint</i> Pasca Uji Coba Skala Kecerdasan Interpersonal	39
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 12 Hasil Uji Linearitas	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Pemikiran Penelitian	27
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Skala Penelitian	53
Tabel 13 Data Induk Skala Kecerdasan Interpersonal	56
Tabel 14 Uji Validitas Skala Kecerdasan Interpersonal	59
Tabel 15 Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Interpersonal	61
Tabel 16 Data Induk Skala Kepemimpinan	64
Tabel 17 Uji Validitas Skala Kepemimpinan	67
Tabel 18 Uji Reliabilitas Skala Kepemimpinan	69
Tabel 19 Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	72

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF INTERPERSONAL INTELLIGENCE WITH THE LEADERSHIP

SA'RONI

University of Yudharta Pasuruan

Lately, the news in various mass media contains many cases involving leaders, be they government leaders, corporate leaders, or school leaders. The learning process for developing leadership skills needs to be shaped so that it is useful when individuals carry greater responsibility. One of the places to develop leadership skills is in the campus environment. Organizations on campus are quite diverse from the smallest to the large ones. The ability to lead can be trained starting from the smallest organization, namely the class. In addition, the study program student association is also a powerful means of developing leadership skills. During January 2019 to July 2020, students with the least number of activities came from the Faculty of Psychology and the Faculty of Social and Political Sciences with 2 and 3 activities respectively. This is because the student leadership itself hinders the running of the organization. The purpose of this study was to determine the relationship between interpersonal intelligence and leadership. Methods of data collection using a scale of leadership and interpersonal intelligence scale. Based on the results of the calculation of Pearson Product Moment correlation, it is known that the r_{xy} value of 0,346 is greater than the r -tab 1% of 0,317. So it can be concluded that there is a very significant positive relationship between interpersonal intelligence and leadership. The relative contribution of interpersonal intelligence to leadership is 12%. While 88% may be influenced by other factors.

Keywords: interpersonal intelligence, leadership.

INTISARI

HUBUNGAN KECERDASAN INTERPERSONAL DENGAN KEPEMIMPINAN

SA'RONI

Universitas Yudharta Pasuruan

Belakangan ini berita di berbagai media massa banyak memuat kasus yang melibatkan pemimpin, baik itu pemimpin pemerintahan, pemimpin perusahaan, maupun pemimpin sekolah. Proses belajar untuk mengembangkan kemampuan memimpin perlu dibentuk agar berguna ketika individu mengemban tanggungjawab yang lebih besar. Salah satu tempat untuk mengembangkan kemampuan memimpin yaitu di lingkungan kampus. Organisasi di kampus cukup beragam mulai dari yang terkecil sampai organisasi besar. Kemampuan memimpin dapat dilatih mulai dari organisasi terkecil yaitu kelas. Selain itu himpunan mahasiswa program studi juga menjadi sarana yang ampuh untuk mengembangkan kemampuan memimpin. Sepanjang Januari 2019 hingga Juli 2020, mahasiswa dengan jumlah kegiatan yang paling sedikit berasal dari Fakultas Psikologi dan Fakultas Ilmu Sosial Politik dengan masing-masing 2 dan 3 kegiatan yang telah dilakukan. Hal ini dikarenakan kepemimpinan mahasiswa itu sendiri menghambat jalannya organisasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kecerdasan interpersonal dengan kepemimpinan. Metode pengumpulan data menggunakan skala kepemimpinan dan skala kecerdasan interpersonal. Berdasarkan hasil perhitungan korelasi *Product Moment Pearson*, diketahui nilai r_{xy} sebesar 0,346 lebih besar dari r -tab 1% sebesar 0,317. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan interpersonal dengan kepemimpinan. Sumbangan relatif kecerdasan interpersonal terhadap kepemimpinan yakni sebesar 12%. Sementara 88% kemungkinan dipengaruhi faktor lain.

Kata kunci: kecerdasan interpersonal, kepemimpinan.