

**PENGARUH KEBUTUHAN BERAFILIASI TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR**

“SKRIPSI”

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh Derajat Sarjana S-1
Psikologi**



**Lailatul Hasana
201669110019**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2020**

**PENGARUH KEBUTUHAN BERAFILIASI TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR**

SKRIPSI

DIAJUKAN KEPADA

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN

DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA

OLEH

Lailatul Hasana

2016.69.11.0019

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2020

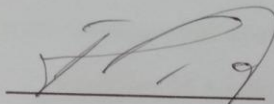
PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

Yang disusun oleh
Lailatul Hasana
2016.69.11.0019

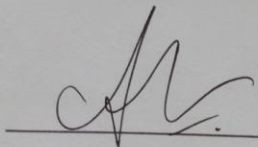
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 27 Agustus 2020

Penguji Utama

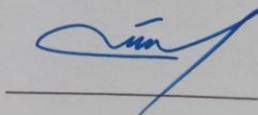


Drs. Abdul Amin., M.Psi
NIP. Y : 069.09.04.017

Penguji I



Nathania B. Astrella., M.Psi
NIP. Y : 069.13.04.030

Penguji
II/Pembimbing

Dra. Estalita Kelly., M.Si
NIP. Y : 069.02.04.003

Skripsi ini telah di terima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana
Tanggal 02 September 2020

Dekan Fakultas Psikologi Universitas
Yudharta pasuruan



Drs. Abdul Amin., M. Psi
NIP. Y : 069.09.04.017

TANDA PERSETUJUAN

Judul : PENGARUH KEBUTUHAN BERAFILIASI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR
Disusun Oleh : Lailatul Hasana
NIM : 2016.69.11.0019
Fakultas : Psikologi
Jurusan : Psikologi

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan penguji

Pasuruan, 24 Agustus 2020

Mengetahui,

Kepala Program Studi



Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si.
NIP.Y 069.11.09.022

Dosen Pembimbing

Dra. Estalita Kelly, M.Si.
NIP.Y 069.02.04.003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Pengaruh Kebutuhan Berafiliasi terhadap Motivasi Belajar di SMK Al-amien Desa Jati Gunting" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasuruan, 24 Agustus 2020



Lailatul Hasana

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT karena berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya dalam membimbing penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan dari-Nya, penulis mungkin tidak dapat sampai pada tahap ini. Proses ini juga tidak lepas dari perhatian dan bantuan semua pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H.Kholid Murtadlo, SE., ME. selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Drs. Abdul Amin, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan
3. Nanik Kholifah, S.Psi.,M.Si selaku Kepala Program Studi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan
4. Dra. Estalita Kelly, M. Si selaku pembimbing yang telah sabar, teliti, tegas, serta meluangkan banyak waktu pada peneliti untuk penyusunan skripsi ini dengan baik dan benar.
5. Segenap dosen Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan motivasi.
6. Kedua orang tua serta keluarga besar yang telah banyak memberi semangat dan motivasi hingga peneliti mampu bertahan dalam tiap kesulitan.
7. Irfan Harist *the best partner* yang selalu memberi semangat untuk peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Sahabat seperjuanganku Michil, Evi, Yoyol, Tewul, Omek, Bella, Nurul dan Uyin yang selalu saling *support* dalam setiap kesulitan.

9. Semua saudaraku di kamar H.01 & H.16 yang selalu menghibur dan memberi semangat.
10. Teman-teman Psikologi 2016 yang selalu membantu dan memberi dukungan pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
11. Seluruh teman-teman yang tidak dapat disebut satu-persatu, secara tidak langsung membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini baik berupa waktu, tenaga, atau tempat.
12. Seluruh saudara saudari serta teman yang mengenal saya sedikit banyak telah mengucapkan doa serta dukungannya bagi kesuksesan peneliti.

Peneliti berusaha menyelesaikan laporan ini dengan baik. Peneliti menyadari bahwa laporan ini kurang sempurna dalam hal penulisan. Peneliti berharap kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk penyusunan laporan berikutnya.

Pasuruan, 24 Agustus 2020

Peneliti

PERSEMBAHAN...

Skripsi ini ku persembahkan untuk

Ayah dan ibu tercinta, Love you so much.

MOTTO

Waktu muda berkarya

Tua kaya raya

Mati masuk surga

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT	xiv
INTISARI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Motivasi Belajar	8
B. Kebutuhan Berafiliasi.....	13
C. Korelasi antara Motivasi Belajar dengan Kebutuhan Berafiliasi	18
D. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	20
E. Hipotesis Penelitian.....	21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	22
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	22
B. Subjek Penelitian.....	23
C. Cara Pengumpulan Data	24
D. Desain Penelitian	29
E. Cara Analisis data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Subjek Penelitian	32
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data	33
C. Hasil	37
D. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	44
A. Kesimpulan	44
B. Saran	44
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel Keterangan	Hal
3.1: Tabel <i>Blueprint</i> Skala Motivasi belajar Sebelum Uji coba	25
3.2: Tabel <i>Blueprint</i> Skala Kebutuhan Berafiliasi Sebelum Uji Coba	26
3.3: Tabel Skoring Respon Jawaban Skala Motivasi Belajar	26
3.4: Tabel Kriteria Reliabilitas Guilford (1956)	29
4.1 : Tabel Distribusi Subjek Penelitian Di Desa Jatigunting	32
4.2 : Tabel Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	32
4.3 : Tabel Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Usia	33
4.4 : Tabel Data Kategori Skala Kebutuhan Berafiliasi	33
4.5 : Tabel Data Kategori Skala Motivasi Belajar.....	34
4.6 : Tabel Hasil Uji Validitas	35
4.7 : Tabel Hasil Uji Reliabilitas.....	35
4.8 : Tabel <i>Blueprint</i> Skala Motivasi belajar Pasca Uji Coba	36
4.9 : Tabel <i>Blueprint</i> Skala Kebutuhan Berafiliasi Pasca Uji Coba	37
4.10 : Tabel Hasil Uji Linieritas.....	38
4.11 : Tabel Hasil Uji Normalitas	38
4.12 : Tabel Hasil Perhitungan Uji Model Summary	39
4.13 : Tabel Uji Anova.....	39
4.14 : Tabel Hasil Perhitungan Uji Coefficient	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar Keterangan	Hal
2.1. Kerangka Berpikir	20
3.1. Identifikasi Variabel Penelitian	22

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Keterangan	Hal
1. Skala Motivasi Belajar.....	48
2. Skala Kebutuhan Berafiliasi	50
3. Validitas Skala Motivasi Belajar	52
4. Validitas Skala Kebutuhan Berafiliasi	54
5. Reliabilitas Skala Motivasi Belajar.....	56
6. Reliabilitas Skala Kebutuhan Berafiliasi	59
7. Analisis Data.....	62

ABSTRACT

THE EFFECT OF AFFILIATED NEEDS TO LEARNING MOTIVATION

Lailatul Hasana

Psychology study program at the faculty of psychology Yudharta
Pasuruan University

The amount of students dropping out of school in Indonesia is currently high. Based on Susenas data in 2018, the number of school dropouts in Indonesia was 187,828 students. The same case occurred in Jati Gunting village, Pasuruan district, where 60% of children dropped out of school at high school level. This study aims to determine the effect of affiliated needs towards learning motivation by using quantitative methods. The subjects of this study were students at Al-Amien vocational high school, with the following details; 43 women, and 27 men from 70 respondents who were randomly researched. The data test used is the scale of learning motivation and the scale of affiliated needs. Based on the validity calculation, obtained 37 valid items from the scale of learning motivation and 33 valid items from the scale of affiliated needs. Based on the calculation of the reliability coefficient of the Hoyt Formula analysis which is obtained from the results of 37 valid items, the scale of learning motivation gets a reliability coefficient value of 0.93 which indicates that the reliability is very high, and from 33 items of affiliated needs scale get a reliability coefficient value of 0.91 which indicates that the reliability is very high. Based on the results of data analysis using the simple regression analysis method, the calculated $F_{count} = 15,477 \geq F_{table 5\%} = 3,98$ with a significance level of $0.000 < 0.05$. It is concluded that the need for affiliation variable affects the learning motivation variable.

Keyword : Dropout, Learning Motivation, Need for Affiliation

INTISARI

PENGARUH KEBUTUHAN BERAFILIASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

Lailatul Hasana

**Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta
Pasuruan**

Angka putus sekolah di Indonesia saat ini dinilai masih cukup tinggi. Berdasarkan data catatan Susenas pada tahun 2018 total siswa putus sekolah di Indonesia sebanyak 187.828 orang. Hal yang sama terjadi di desa Jati Gunting Pasuruan ada 60% anak mengalami putus sekolah pada jenjang SLTA. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kebutuhan berafiliasi terhadap motivasi belajar siswa dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah Siswa SMK Al-amien dengan rincian 43 perempuan dan 27 laki-laki dari 70 responden yang ditemui secara acak. Pengumpulan data yang digunakan adalah skala motivasi belajar dan skala kebutuhan berafiliasi. Berdasarkan perhitungan validitas, diperoleh 37 item yang valid dari skala motivasi belajar dan 33 item valid dari skala kebutuhan berafiliasi. Berdasarkan perhitungan koefisien reliabilitas analisis Formula Hoyt yang diperoleh dari hasil 37 item yang valid, skala motivasi belajar mendapatkan nilai koefisien reliabilitas 0,93 yang menunjukkan bahwa reliabilitas sangat tinggi, dan dari 33 item skala kebutuhan berafiliasi mendapatkan nilai koefisien reliabilitas 0,91 yang menunjukkan bahwa reliabilitas sangat tinggi. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan metode analisis regresi sederhana diperoleh nilai $F_{hitung} = 15,477 \geq F_{tabel 5\%} = 3,98$ dengan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel kebutuhan berafiliasi berpengaruh terhadap variabel motivasi belajar.

Kata Kunci : Putus Sekolah, Motivasi Belajar, Kebutuhan Berafiliasi