

**PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU  
AGRESIF PADA SISWA DI MTs MIFTAHUL HUDA DESA CENDONO  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN PASURUAN**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



**SRI WAHYUNI DEWI NINGSIH  
201669110071**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
PASURUAN  
2020**

**PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU  
AGRESIF PADA SISWA DI MTs MIFTAHUL HUDA DESA CENDONO  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN PASURUAN**

**SKRIPSI**

DIAJUKAN KEPADA

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

UNTUK MEMENUHI SALAH SATU PERSYARATAN

DALAM MENYELESAIKAN PROGRAM SARJANA

**OLEH**

Sri Wahyuni Dewi Ningsih

2016.69.11.0071

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**PASURUAN**

**2020**

**TANDA PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Pembelajaran Sosial Terhadap Tingkat  
Perilaku Agresif Pada Siswa Di MTs Mifahul Huda  
Desa Cendono Kecamatan Purwosari Kabupaten  
Pasuruan

Disusun oleh : Sri Wahyuni Dewi Ningsih

NIM : 201669110071

Fakultas : Psikologi

Program studi : Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Sosial

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan didepan tim penguji

Pasuruan, 7 Juli 2020

**Menyetujui**



Nani Kholifah, S.Psi., M.Si.

NIP.Y. 069.11.09.022

**Pembimbing**

Dr. Laurensius Laka, M.Psi.


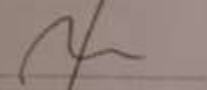
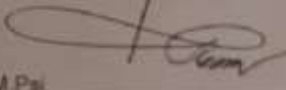
NIP.Y. 069.11.04.029

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Yang disusun oleh  
Sri Wahyuni Dewi Ningsih  
201669110071

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguj  
Pada tanggal 27 Agustus 2020

	Nama	Tanda Tangan
Penguj Utama	<u>Dra. Estalita Kelly, M.Si</u> NIP.Y. 069.02.04.003	
Penguj I	<u>Nenek Kholifah, S.Psi, M.Si</u> NIP.Y. 069.11.09.022	
Penguj II / Pembimbing	<u>Dr. Laurensius Laka, M.Psi</u> NIP.Y. 069.11.04.029	

Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana  
Tanggal \_\_\_\_\_



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Sosial Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa Di MTs Miftahul Huda Desa Cendono Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Di Universitas Yudharta Pasuruan. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pasuruan, 7 Juli 2020



Sri Wahyuni Dewi Ningsih

## **MOTTO**

**JANGAN MENYERAH DALAM MENGHADAPI SETIAP COBAAN  
HIDUP INI DAN TETAP SEMANGAT UNTUK HIDUP SELANJUTNYA**

**KEHILANGAN BUKAN AKHIR DARI SEGALANYA TETAPI AWAL  
UNTUK MEMULAI HAL YANG BARU YANG LEBIH INDAH DAN  
BAHAGIA**

**SENYUM DAN SEMANGAT KELUARGA ADALAH MOTIVASI DIRI  
SAYA**

## **PERSEMBAHAN**

**Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kasih sayangnya,**

**Skripsi ini saya persembahkan untuk Wakin ayahanda tercinta saya, Dasri ibunda tercinta saya, Hadi purnomo suami tercinta saya, Revano Fabian Pratama anak tercinta saya, dan Wahyu indah sriwati adik tercinta saya**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “pengaruh pembelajaran sosial terhadap perilaku agresif di Mts Miftahul Huda Desa Cendono Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan”. Adapun maksud penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Ilmu Psikologi , Fakultas Ilmu Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. K.H. Sholeh Bahruddin, selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa dan Pondok Pesantren Ngalah.
2. Dr. H. Kholid Murtadlo, SE, ME., selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Drs. Abdul Amin, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Psikologi.
4. Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Fakultas Ilmu Psikologi.
5. Dr. Laurensius Laka, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing. Terima kasih atas bimbingan, kesabaran, saran, dan masukan berharga yang telah diberikan kepada penulis selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Dosen Fakultas Ilmu Psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan, terima kasih untuk semua bimbingan dan pelajaran yang begitu berharga yang telah bapak ibu berikan selama perkuliahan.
7. Staff dan karyawan Fakultas Ilmu Psikologi, terima kasih atas bantuannya selama ini dalam membantu menyelesaikan segala keperluan administrasi.



8. Abdul Ghofur S.Pd., selaku Kepala Sekolah MTs Miftahul Huda Cendono, terima kasih telah berkenan memberikan izin dan kesediaannya membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Kedua orang tuaku, suamiku, anakku dan adikku tercinta, terimakasih atas semua yang telah diberikan untukku, do'a, kasih sayang, senyuman, serta segala pengorbanan kalian untukku yang tiada pernah bisa dinilai dari segi apapun.
10. Sahabat-sahabatku yang telah memberikan semangat dan dukungannya serta selalu menemani di dalam segala Suasana.
11. Semua siswa MTs Miftahul Huda Cendono, Terimakasih atas perhatian, kerjasama, dan dukungannya.
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih.
13. Almamaterku tercinta.

Akhir kata, Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga skripsi yang sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Pasuruan, 7 Juli 2020

Peneliti

Sri Wahyuni Dewi Ningsih

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI .....	i
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
I. PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya .....	5
II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Perilaku Agresif .....	6
1. Pengertian Perilaku Agresif .....	6
2. Aspek-aspek Perilaku Agresif.....	7
3. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif .....	8
4. Indikator Perilaku Agresif.....	12
5. Bentuk Perilaku Agresif .....	13
B. Pembelajaran Sosial.....	15
1. Pengertian Pembelajaran Sosial .....	15
2. Aspek-aspek Pembelajaran Sosial.....	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Sosial .....	16
4. Indikator Pembelajaran Sosial.....	17
5. Aplikasi Pembelajaran Sosial .....	18
C. Hubungan antara Pembelajaran Sosial dengan Perilaku Agresif .....	20
D. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	22
E. Hipotesis Penelitian .....	22
III. METODE PENELITIAN.....	24
A. Identifikasi dan Operasional Variabel .....	24
1. Identifikasi Variabel.....	24
2. Operasional Variabel .....	25
B. Subjek Penelitian .....	26
1. Populasi Penelitian .....	27

2. Sampel Penelitian .....	27
C. Cara Pengumpulan Data.....	28
1. Penskalaan dengan model likert .....	30
2. Uji validitas Skala.....	31
3. Uji Reliabilitas Skala .....	32
D. Desain Penelitian .....	33
E. Cara Analisis Data.....	34
VI. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	37
B. Deskripsi Reliabilitas Data.....	37
1. Uji Validitas Data.....	37
2. Uji Reliabilitas Data.....	38
C. Hasil.....	40
1. Kategori nilai pada skala berdasarkan norma.....	40
2. Uji Normalitas.....	41
3. Analisis Regresi .....	41
D. Pembahasan .....	43
V. KESIMPULAN DAN SARAN .....	46
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
Lampiran-Lampiran .....	50

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Agresif.....	29
Tabel 2 <i>Blue Print</i> Skala Pembelajaran Sosial.....	30
Tabel 3 Skoring Skala perilaku agresif dengan Skala <i>Likert</i> .....	31
Tabel 4 Skoring Skala pembelajaran sosial dengan Skala <i>Likert</i> .....	31
Tabel 5 Kaida Reabilitas oleh Guilford .....	33
Tabel 6 Analisis Regresi .....	35
Tabel 7 Uji Validitas .....	37
Tabel 8 Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 9 <i>Blue-Print</i> Skala Perilaku Agresif Pasca Uji Coba .....	39
Tabel 10 <i>Blue-Print</i> Skala Pembelajaran Sosial Pasca Uji Coba .....	40
Tabel 11 Norma Skala perilaku agresif .....	41
Tabel 12 Norma Skala pembelajaran sosial.....	41
Tabel 13 Uji Normalitas.....	41
Tabel 14 Uji Hipotesis .....	42
Tabel 15 Analisis Regresi .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram Kerangka Pemikiran Penelitian .....	22
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Skala Penelitian Perilaku Agresif.....	51
Skala Penelitian Pembelajaran Sosial.....	54
Tabel Sampe Krejcie dan Morgan .....	57
Data Distribusi Respon Validitas Uji Coba Skala Perilaku Agresif .....	58
Data Distribusi Respon Validitas Uji Coba Skala Pembelajaran Sosial .....	70
Data Distribusi Respon Validitas Skala Perilaku Agresif .....	81
Data Distribusi Respon Validitas Skala Pembelajaran Sosial .....	88
Data Distribusi Respon Reliabilitas Uji Coba Skala Perilaku Agresif.....	94
Data Distribusi Respon Reliabilitas Uji Coba Skala Pembelajaran Sosial.....	103
Data Distribusi Respon Reliabilitas Skala Perilaku Agresif.....	107
Data Distribusi Respon Reliabilitas Skala Pembelajaran Sosial.....	111
Hasil Hitung Reliabilitas Penelitian .....	115
Hasil Hitung Analisis Agresif.....	119
Data Skala Perilaku Agresif dan Skala Pembelajaran Sosial .....	123
Hasil hitung uji normalitas .....	124

## INTISARI

### **PENGARUH PEMBELAJARAN SOSIAL TERHADAP PERILAKU AGRESIF DI MTS MIFTAHUL HUDA DESA CENDONO KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN PASURUAN**

**Sri wahyuni Dewi Ningsih**

Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran sosial terhadap perilaku agresif pada siswa di MTs Miftahul Huda Desa Cendono Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Pengukuran perilaku agresif menggunakan skala perilaku agresif dengan reliabilitas 0,92605 dan pengukuran pembelajaran sosial menggunakan skala pembelajaran sosial dengan reliabilitas 0,8016. Prosedur teknik sampling yang digunakan adalah Stratified Random Sampling (pengambilan sampel secara acak). Partisipan dalam penelitian ini berjumlah 109 siswa di MTs Miftahul Huda Desa Cendono Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh pengaruh pembelajaran sosial terhadap perilaku agresif sebesar 47,61% dengan taraf signifikansi sebesar 125 ( $F_{hitung} > F_{tabel}$  5%). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan pembelajaran sosial terhadap perilaku agresif, ditunjukkan dengan persamaan regresi  $Y = -0,1130434783X + 54,87$  yang artinya semakin tinggi pembelajaran sosial maka semakin rendah perilakunya, dan sebaliknya.*

Kata kunci : pembelajaran sosial , perilaku agresif.

## **ABSTRACT**

### **THE EFFECT OF SOCIAL LEARNING ON AGGRESSIVE BEHAVIOR IN MTS MIFTAHUL HUDA VILLAGE CENDONO KECAMATAN PURWOSARI, PASURUAN DISTRICT**

**Sri wahyuni Dewi Ningsih**

Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan

*This study aims to determine the effect of social learning on aggressive behavior in students at MTs Miftahul Huda, Cendono Village, Purwosari District, Pasuruan Regency. The research method used is quantitative. Measurement of aggressive behavior uses a scale of aggressive behavior with a reliability of 0.92605 and measurement of social learning using a scale of social learning with a reliability of 0.8016. The sampling technique procedure used is stratified random sampling (random sampling). Participants in this study were 109 students at MTs Miftahul Huda, Cendono Village, Purwosari District, Pasuruan Regency. Based on the results of data analysis, it was found that the effect of social learning on aggressive behavior was 47.61% with a significance level of 125 ( $F_{count} > F_{table}$  5%). The results showed that there was a significant effect of social learning on aggressive behavior, indicated by the regression equation  $Y = -0,1130434783X + 54.87$ , which means that the higher the social learning, the lower the aggressive behavior, and vice versa.*

*Key words: social learning, aggressive behavior.*