

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP MINAT
PENDIDIKAN MASYARAKAT DUSUN PESISIR DESA
MELATEN KECAMATAN NGULING**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)



WARNI MUSLIDAH
NIM 201569110062

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP MINAT
PENDIDIKAN MASYARAKAT DUSUN PESISIR DESA
MELATEN KECAMATAN NGULING**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)



WARNI MUSLIDAH

NIM 201569110062

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

MOTTO

“Maka Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.
Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan. Maka
Apabila Engkau Telah Selesai (Dari Suatu Urusan), Tetaplah
Bekerja Keras (Untuk Urusan Yang Lain). Dan Hanya Kepada
Tuhanmulah Engkau Berharap.” (QS. Al-Insyiroh, 6-8)

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Minat Pendidikan
Masyarakat Dusun Pesisir Desa Melaten Kecamatan
Nguling

Disusun Oleh : Warni Muslidah

NIM : 201569110062

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Psikologi

Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

Pasuruan, 18 Juli 2019

Mengetahui & menyetujui,

Kaprodi Psikologi

Pembimbing

NANIK KHOLIFAH, S.Psi., M.Si

NIP. Y. 0691109022

Dra. ESTALITA KELLY, M.Si

NIP.Y. 0690204003

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN, PADA:

HARI : Kamis

TANGGAL : 08 Agustus 2019

JAM : 10.00 WIB

JUDUL : PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP MINAT

PENDIDIKAN MASYARAKAT DUSUN PESISIR DESA

MELATEN KECAMATAN NGULING

DINYATAKAN LULUS

**MAJELIS PENGUJI
PENGUJI UTAMA**

**Drs. Abdul Amin, M.Psi.
NIP. Y. 0690904017**

PENGUJI I

PENGUJI II

**Lailatuzzahro Al-Akhda Aulia, S.Psi.,M.Psi.
NIP. Y. 0690911026**

**Dra. Estalita Kelly, M.Si
NIP. Y. 0690204003**

**MENGESAHKAN
Dekan Fakultas Psikologi**

**Dra. Estalita Kelly, M.Si
NIP. Y. 0690204003**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Ibu dan Bapak saya yang selalu mendukung,
mendoakan dan memotivasi saya dalam setiap proses hidup saya

Saudara-saudara saya yang selalu memberikan
dukungan terhadap saya

Dra. Estalita Kelly, M.Si selaku pembimbing
yang selalu mengarahkan, memotivasi dan mendidik saya.

Rekan-rekan saya yang selalu menjadi penghibur saya

ABSTRAK

WARNI MUSLIDAH. Program Studi Ilmu Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, 18 Juli 2019. Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Minat Pendidikan Masyarakat Dusun Pesisir Desa Melaten Kecamatan Nguling. Komisi Pembimbing: Dra. Estalita Kelly, M.Si.

Pendidikan anak-anak di kawasan pesisir sejumlah pulau Indonesia sangat memperhatikan, mayoritas hanya lulusan SMP dan sebagian tidak melanjutkan ke jenjang SMA bahkan ke Perguruan Tinggi, data yang diperoleh peneliti ketika kegiatan KKNT Kemaritiman pada bulan Agustus 2018, berdasarkan profil desa tahun 2017, menunjukkan bahwa 90% anak dusun pesisir lulusan SMP dan 10% nya lulusan SMA, salah satu faktor yang mempengaruhi minat pendidikan adalah pola asuh orang tua yang otoriter.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pola asuh otoriter terhadap minat pendidikan masyarakat dusun Pesisir desa Melaten kecamatan Nguling.

Populasi pada penelitian ini adalah remaja dusun Pesisir desa Melaten kecamatan Nguling yang berumur 12-22 tahun yang berjumlah 426, karena jumlah populasi lebih dari 100 orang, maka peneliti mengambil 15% dari jumlah populasi. Jadi sampel yang diambil berjumlah 65 orang dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala minat pendidikan, dengan koefisien korelasi prodntara 0,10 sampai 0,62 dan koefisien reliabilitas sebesar 0,8374. Sedangkan skala pola asuh otoriter, dengan koefisien korelasi product moment antara 0,10 sampai 0,64 dan koefisien reliabilitas sebesar 0,8124.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada pengaruh pola asuh otoriter terhadap minat pendidikan masyarakat dusun Pesisir desa Melaten kecamatan Nguling ditolak pada taraf signifikansi 5%, dimana r_{xy} sebesar 0,183 lebih kecil dari r tabel 5% sebesar 0,244. Dengan demikian semakin banyak orang tua yang menerapkan pola asuh otoriter, mungkin minat pendidikan masyarakat dusun Pesisir makin meningkat, mungkin makin menurun, dan sebaliknya.

Kata Kunci : Minat Pendidikan, Pola Asuh Otoriter.

ABSTRACT

WARNI MUSLIDAH. University of psychology study Program of Yudharta Pasuruan, 18 July 2019. *The influence of the authoritarian foster pattern on the community education interests of Pesisir hamlet Melaten villages in Nguling subdistrict. Supervisor Commission: Dra. Estalita Kelly, M.Si.*

The education of children in the coastal areas of Indonesia is very poor, the majority of only junior high school graduates and some do not proceed to high school even to college, data obtained by researchers when KKNT Kemaritiman activities on In August 2018, based on a village profile in 2017, showed that 90% of the Pesisir hamlets graduated from SMP and 10% of high school graduates, one of the factors affecting the interest of education was the foster pattern of an authoritarian parent.

The purpose of this research is to know whether the influence of authoritarian foster pattern on the interest of community education in the Pesisir hamlet Melaten villages in Nguling subdistrict

The population in this research is the adolescent hamlet of coastal village Melaten Sub-district, 12-22 years old which amounted to 426, because the population is more than 100 people, the researchers took 15% of the population. So samples were taken amounting to 65 people with purposive sampling technique. Data collection uses an educational interest scale, with the correlation coefficient of product moment between 0.10 to 0.62 and a reliability coefficient of 0.8374. While the scale of the authoritative foster pattern, with the correlation coefficient of product moment between 0.10 to 0.64 and reliability coefficient of 0.8124.

The results showed that the hypothesis that stated there was an authoritarian influence on the community education interest in the Pesisir Hamlet Melaten villages in Nguling subdistrict was rejected at a signification level of 5%, of which r_{xy} amounting to 0.183 smaller than R table 5 % of 0.244. Thus more and more parents applying an authoritarian foster pattern, perhaps the keen interest of coastal villagers 'education is increasing, perhaps decreasing, and vice versa.

Keywords: authoritarian foster patterns, education interests.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan anugerah-NYA penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Minat Pendidikan Masyarakat Dusun Pesisir Desa Melaten Kecamatan Nguling”.

Tujuan penulisan skripsi ini untuk memberi pengalaman kepada penulis dalam menyelesaikan permasalahan ilmiah, sehubungan dengan itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Romo KH. M. Sholeh Bahrudin selaku *murobbi ruhina* Pondok Pesantren Ngalah yang senantiasa memonitoring segala aktivitas dan motivasi untuk senantiasa segera menyelesaikan pendidikan perguruan tinggi.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Ibu Dra. Estalita Kelly, M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi dan Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dengan sangat baik.
4. Ibu Nanik Kholifah, S.Psi., M.Si. selaku Kepala Program Studi Psikologi dan dosen yang memberikan motivasi terhadap saya.
5. Ibu dan Bapak Dosen Fakultas Psikologi.
6. Orang tua tercinta yang selalu senantiasa mendoakan dan memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh rekan-rekan penulis yang selalu memberikan dorongan dan motivasi atas terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, untuk itu kritik dan saran yang sifatnya membangun senantiasa penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi di masa mendatang. Mudah-mudahan skripsi ini berguna dan bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi yang membaca.

Pasuruan, 18 Juli 2019

Penulis

Warni Muslidah

NIM 201569110062

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Minat Pendidikan	9
1. Pengertian Minat Pendidikan	9
2. Aspek-aspek Minat Pendidikan	15
3. Indikator Minat Pendidikan	17
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Timbulnya Minat Pendidikan	17
B. Pola Asuh Otoriter	21
1. Pengertian Pola Asuh Otoriter	21
2. Aspek-aspek Pola Asuh Otoriter	24
3. Indikator Pola Asuh Otoriter	25
4. Dampak Pola Asuh Otoriter	26
5. Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter	27

C. Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Minat Pendidikan.....	27
D. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Rancangan Penelitian	32
B. Lokasi Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Identifikasi Variabel Penelitian	34
E. Instrumen Penelitian	34
1. Variabel Terikat (Y) Minat Pendidikan	36
2. Variabel Bebas (X) Pola Asuh Otoriter	40
F. Pengumpulan Data	43
G. Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Subyek	46
2. Deskripsi Data.....	46
B. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
1. Bagi Remaja Dusun Pesisir	54
2. Bagi Orang Tua Dusun Pesisir.....	54
3. Bagi Peneliti	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Remaja Dusun Pesisir Berdasarkan Jenis Kelamin	33
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Minat Pendidikan.....	36
Tabel 3.3 Skoring Skala Minat Pendidikan	36
Tabel 3.4 <i>Blue Print</i> Skala Minat Pendidikan Setelah Uji Coba	39
Tabel 3.5 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter	40
Tabel 3.6 Skoring Skala Pola Asuh Otoriter	41
Tabel 3.7 <i>Blue Print</i> Skala Pola Asuh Otoriter Setelah Uji Coba.....	43
Tabel 3.8 Regresi Satu Prediktor dengan Rumus Kasar	45
Tabel 4.1 Data Minat Pendidikan Berdasarkan Kriteria	46
Tabel 4.2 Data Pola Asuh Otoriter Berdasarkan Kriteria	47
Tabel 4.3 Hasil Ringkasan Analisis Regresi	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Penilaian Minat Pendidikan Berdasarkan Kriteria	47
Gambar 4.2 Diagram Penilaian Pola Asuh Otoriter Berdasarkan Kriteria	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Curriculum Vitae	60
Lampiran 2. Keaslian Tulisan	61
Lampiran 3. Skala Minat Pendidikan Sebelum Uji Coba	62
Lampiran 4. Tabel Data Induk Validitas Minat Pendidikan	64
Lampiran 5. Tabel Reliabilitas Minat Pendidikan	67
Lampiran 6. Perhitungan Reliabilitas Minat Pendidikan	70
Lampiran 7. Skala Minat Pendidikan Setelah Uji Coba	71
Lampiran 8. Skala Pola Asuh Otoriter Sebelum Uji Coba	73
Lampiran 9. Tabel Data Induk Validitas Pola Asuh Otoriter	75
Lampiran 10. Tabel Reliabilitas Pola Asuh Otoriter	78
Lampiran 11. Perhitungan Reliabilitas Pola Asuh Otoriter	81
Lampiran 12. Skala Pola Asuh Otoriter Setelah Uji Coba.....	82
Lampiran 13. Tabel Data Induk Penelitian	84
Lampiran 14. Perhitungan Analisis.....	90
Lampiran 15. Perhitungan Norma.....	91