

**STRATEGI DOSEN DALAM MENANAMKAN  
NILAI-NILAI MULTIKULTURAL PADA MAHASISWA**  
*(Studi Kasus di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan)*

**TESIS**



**OLEH**  
**Sukron Fanani**  
**NIM 20158611320028**  
**NIRM 16.12.04.3123**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**MEI 2019**

**STRATEGI DOSEN DALAM MENANAMKAN  
NILAI-NILAI MULTIKULTURAL PADA MAHASISWA**  
*(Studi Kasus di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan)*

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam

**OLEH**

Sukron Fanani  
NIM 20158611320028  
NIRM 16.12.04.3123

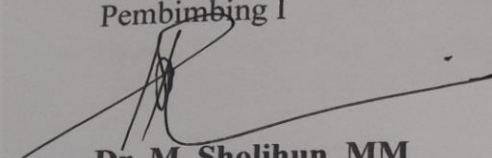
**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
MEI 2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sukron Fanani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

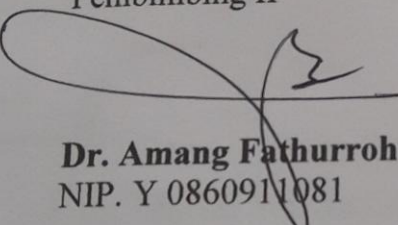
Pasuruan, 20 Mei 2019

Pembimbing I



**Dr. M. Sholihun, MM**  
NIP. Y 0861709005

Pembimbing II

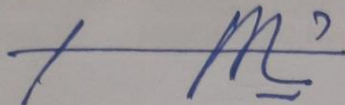


**Dr. Amang Fathurrohman, M.Pd.I**  
NIP. Y 0860911081

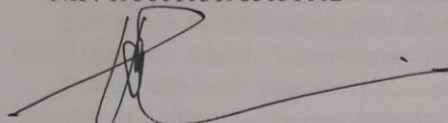
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sukron Fanani ini telah dipertahankan  
di depan Dewan Penguji pada Kamis, 11 Juli 2019

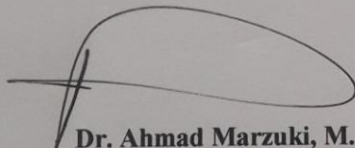
Pasuruan, 11 Juli 2019  
Dewan Penguji,



**Prof. Dr. H. Husein Aziz, M.Ag.**, Penguji Utama  
NIP. 195601031985031002




**Dr. M. Sholihun, MM**, Penguji I  
NIP. Y 0861709005



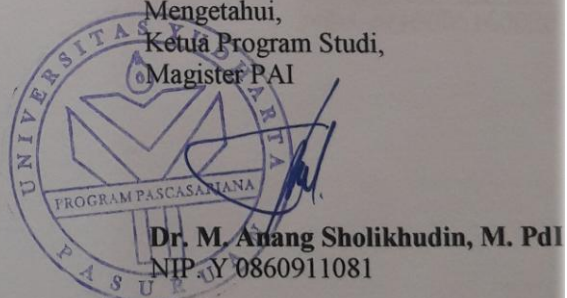
**Dr. Ahmad Marzuki, M. Ag.**, Penguji II  
NIP. Y 0860705055

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Yudharta Pasuruan



**Asrul Anan, M. PdI**  
NIP. Y 0860305038

Mengetahui,  
Ketua Program Studi,  
Magister PAI



**Dr. M. Anang Sholikhudin, M. PdI**  
NIP. Y 0860911081

## PERNYATAAN PERTANGGUNGJAWABAN PENULISAN TESIS

*Bismillahirrahmanirrahim*

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sukron Fanani  
NIM : 2016086160020  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Alamat : RT/KW 01/02 Ngoro Mojokerto 61385

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Tesis ini tidak pernah dikumpulkan kepada lembaga pendidikan tinggi mana pun untuk mendapatkan gelar akademik apa pun.
- 2) Tesis ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atau karya orang lain.
- 3) Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini sebagai hasil plagiasi, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Panaruan, 22 Mei 2019

Yang Menyatakan

  
**SUKRON FANANI**  
NIM 2016086160020

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

***“LIFE IS EDUCATION AND EDUCATION IS LIFE”***

(John Locke)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan untuk:

Semua guru saya;

Kedua orang tua saya;

Istri dan anak tercinta saya;

Seluruh keluarga besar saya;

Seluruh teman-teman saya.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على اشرف  
الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين  
اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان سيدنا محمد عبده ورسوله / ما بعد

Puji syukur *alhamdulillah* kami panjatkan kepada Alloh SWT atas limpahan rahmat, *taufiq* serta pertolonganNya, sehingga kami bisa menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Strategi Dosen Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Pada Mahasiswa (Studi Kasus di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan)” ini dengan baik.

*Sholawat* beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada manusia untuk selalu berjalan menuju jalan kebaikan dan kebenaran.

Berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. KH. M. Sholeh Bahruddin selaku *murobbi ruhina* yang telah senantiasa memberikan bimbingan, arahan dan do’a yang menjadi dorongan dalam penyelesaian studi.
2. Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.

3. Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Dr. M. Anang Sholikhudin, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Kepala Program Pascasarjana Program Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Dr. H. M. Sholihun, S.Pd.I, MM dan Dr. Amang Fathurrohman, S.Pd.I, M.Pd.I selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk-petunjuknya kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Sivitas akademika Universitas Yudharta Pasuruan, khususnya Fakultas Agama Islam Program Pascasarja Pendidikan Agama Islam.
7. Kedua orang tua, istri dan anak tercinta, keluarga besar penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga bisa menjadi penyemangat dalam penyelesaian studi.
8. Teman-teman Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan, khususnya angkatan 2015 yang telah memberikan banyak pengalaman berharga selama studi.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan do'a kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Pasuruan, 22 Mei 2019

Penulis

Sukron Fanani



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERTANGGUNG JAWABAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Konteks Penelitian .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan .....	7
1.5 Penegasan Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN</b>	
2.1 Penelitian Terdahulu .....	10
2.2 Strategi, Pembelajaran dan Dosen .....	14
2.2.1 Strategi .....	14
2.2.2 Pembelajaran.....	15
2.2.3 Dosen .....	19
2.3 Penanaman Nilai .....	21
2.3.1 Pengertian Penanaman Nilai .....	21
2.3.2 Tahapan Penanaman Nilai .....	23
2.4 Konsep Nilai-Nilai Multikultural.....	27
2.4.1 Pengertian Multikultural .....	27
2.4.2 Sejarah Singkat Kelahiran Pendidikan Multikultural .....	28
2.4.3 Multikultural Dalam Pandangan Islam .....	30
2.4.4 Nilai-Nilai Multikultural.....	35
2.4.5 Tujuan dan Pendekatan Pendidikan Multikultural.....	39
2.4.6 Nilai-Nilai Multikultural di Perguruan Tinggi.....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	44
3.2. Lokasi Penelitian.....	45
3.3. Kehadiran Peneliti.....	45
3.4. Subjek Penelitian .....	46
3.5. Sumber Data.....	48
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	49

3.7. Analisis Data .....	51
3.8. Keabsahan Data .....	53
3.9. Tahapan Penelitian.....	55
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
4.1. Profil Universitas Yudharta Pasuruan.....	57
4.1.1 Sejarah Universitas Yudharta Pasuruan.....	57
4.1.2 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Universitas Yudharta Pasuruan .....	60
4.1.3 Fasilitas Universitas Yudharta Pasuruan .....	62
4.1.4 Dosen dan Mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan.....	65
4.2. Pemaparan Data .....	67
4.2.1 Nilai-Nilai Multikultural Yang Ditanamkan Dosen Pada Mahasiswa di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Yudharta .....	67
4.2.2 Strategi Dosen Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Pada Mahasiswa di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Yudharta Pasuruan.....	73
4.2.3 Temuan Penelitian .....	83
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Nilai-nilai Multikultural Yang Ditanamkan Dosen Pada Mahasiswa Di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Yudharta Pasuruan.....	85
5.2 Strategi Dosen Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Pada Mahasiswa Di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Yudharta Pasuruan.....	89
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
6.1 Kesimpulan .....	96
6.2 Saran .....	98
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>99</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>.....</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Kerjasama Cluster Internasional Universitas Yudharta Pasuruan.....	63
Tabel 4.2	Kerjasama Cluster Perguruan Tinggi Universitas Yudharta Pasuruan.....	63
Tabel 4.3	Kerjasama Cluster Pemerintah Daerah Universitas Yudharta Pasuruan.....	64
Tabel 4.4	Kerjasama Cluster Perusahaan Universitas Yudharta Pasuruan.....	64
Tabel 4.5	Kerjasama Cluster Binaan Universitas Yudharta Pasuruan.....	64
Tabel 4.6	Sarana Penunjang Universitas Yudharta Pasuruan.....	65
Tabel 4.7	Dosen Universitas Yudharta Pasuruan.....	66
Tabel 4.8	Mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan.....	67
Tabel 4.9	Capaian Pembelajaran Materi Pendidikan Multikultural.....	78
Tabel 4.10	Muatan Nilai-Nilai Multikultural dalam FGD.....	81
Tabel 5.1	Keterhubungan Nilai-Nilai Yang Ditanamkan Pada Mahasiswa Dengan Tujuan Pendidikan Multikultural.....	87
Tabel 5.2	Kesamaan Tahapan Internalisasi Nilai dengan RPS Dosen.....	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Tabel Laporan Pelanggaran Kebebasan Beragama .....	3
Gambar 4.1	Dosen berdasarkan jenjang pendidikan .....	66
Gambar 4.2	Temuan Penelitian .....	83
Gambar 5.1	Nilai-nilai Multikultural H.A.R Tilar dan Dasar Nilai-Nilai yang Ditanamkan .....	86
Gambar 5.2	Keterkaitan Penanaman Nilai Multikultural dengan Komponen Pembentukan Karakter Thomas Lickona.....	91
Gambar 5.3	Penanaman Nilai Multikultural dalam Perspektif Internalisasi Nilai.....	93

## ABSTRAK

Fanani, Sukron. 2019. Strategi Dosen Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Multikultural Pada Mahasiswa (Studi Kasus di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan). Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: (1) Dr. H. M. Sholihun, S.Pd.I, MM, (2) Dr. Amang Fathurrohman, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Strategi Dosen, Penanaman Nilai, Multikultural

Indonesia merupakan negara yang multikultural terbesar di dunia, karena bangsa Indonesia sendiri memiliki berbagai macam adat istiadat dengan berbagai macam ras, suku bangsa, agama dan bahasa. Namun, kemajemukan masyarakat dapat menimbulkan pelbagai persoalan seperti yang terjadi dalam kondisi saat ini. Permasalahan-permasalahan yang terjadi tentunya membutuhkan solusi pencegahan yang maksimal agar permasalahan-permasalahan tersebut tidak terjadi lagi, salah satu solusinya adalah pemahaman dan juga penanaman nilai-nilai multikultural dalam hati masyarakat lewat berbagai media yang salah satunya adalah pendidikan, termasuk di Perguruan Tinggi. Universitas Yudharta Pasuruan merupakan salah satu lembaga pendidikan tinggi yang telah melaksanakan penanaman nilai-nilai multikultural pada mahasiswanya.

Penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis tentang penanaman nilai-nilai multikultural pada mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan dengan fokus penelitian: 1) penanaman nilai-nilai multikultural yang ditanamkan pada mahasiswa 2) strategi dosen dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara teknik triangulasi. Adapun untuk informan dalam penelitian ini adalah: beberapa dosen, Dekan dan mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) nilai-nilai multikultural yang ditanamkan pada mahasiswa adalah: keterbukaan (*openness*), bersatu dalam perbedaan (*unity in diversity*) dan toleransi (*tolerance*) ; 2) strategi yang digunakan dosen dalam menanamkan nilai-nilai multikultural pada mahasiswa terpolakan menjadi dua, yaitu *multicultural knowing* dan *multicultural feeling*. *Multicultural knowing* diberikan melalui beberapa kegiatan seperti pemberian mata kuliah Pendidikan Multikultural dan Keaswajaan dan mengintegrasikan nilai-nilai multikultural dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Adapun *multicultural feeling* ditanamkan melalui diskusi kelompok dan presentasi saat proses pembelajaran, pemilihan Duta Kampus Multikultural dan Forum Grup Diskusi (FGD).

## ABSTRACT

Fanani, Sukron. 2019. *Lecturer Strategy in Instilling Multicultural Values at Students (Case Study in the Faculty of Islamic Studies, Yudharta University, Pasuruan)*. Thesis, Department of Islamic Education. Postgraduate of the Yudharta University, Advisors: (1) Dr. H. M. Sholihun, S.Pd.I, MM, (2) Dr. AmangFathurrohman, M.Pd.I.

**Keyword:**Lecturer Strategy, Value Investment, Multicultural

Indonesia is the largest multicultural country in the world, because the Indonesian people themselves have various kinds of customs with various races, ethnicities, religions and languages. However, pluralism of society can cause various problems such as those that occur in current conditions. The problems that occur certainly require a maximum preventive solution so that these problems do not occur again, one solution is understood and also the instilling of multicultural values in the hearts of the people through various ways, one of which is education, including in universities. Yudharta University of Pasuruan is one of the higher education institutions that have carried out the planting of multicultural values for its students.

This research tries to describe and analyzes value investment of multicultural at students of the Faculty of Islamic Studies, Yudharta University of Pasuruan its focus of study as follows: 1) investment multicultural values instilled at students 2) strategies used by lecturers for instilling multicultural values at students.

This research uses qualitative with case study arrangement. Data collection is done by interview, observation and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and conclusion drawing. Checking the validity of the findings is done by triangulation techniques. As for the informants in this study: several lecturers, deans and students of the Faculty of Islamic Studies, Yudharta University of Pasuruan.

The results of thisresearch showed: 1) the multicultural values instilled in students are: openness, unity in diversity and tolerance; 2) the strategies used by lecturers for instilling multicultural values at students has two patterns: multicultural knowing and multicultural feeling.Multicultural knowing is given through several activities such as giving courses in PendidikanMultikultural and Ke-Aswaja-an and integrating multicultural values in RencanaPembelajaran Semester (RPS). The multicultural feeling was instilled through group discussions and presentations during the learning process, the selection of Multicultural Campus Ambassadors and Focus Group Discussion (FGD).

## ملخص

فنانى، شكرًا - 2016 - إستراتيجية المحاضر في غرس القيم متعددة الثقافات لدى الطلاب (دراسة حالة بكلية الدراسات الإسلامية، جامعة يودارتا، باسوروان). الأطروحة، قسم التربية الإسلامية. لدراسات العليا بجمعية يودارتا باسوروان، المشرف: (1) الدكتور الحاج محمد صالحون الماجيستر (2) الدكتور اماع فتح الرحمن الماجيستر.

**الكلمات الرئيسية:** إستراتيجية المحاضر، غرس القيمة، الثقافات

إندونيسيا هي أكبر الدولة المتعددة الثقافات في العالم، لأن الشعب الإندونيسي نفسه لديه أنواع مختلفة من التقاليد والأعراف والديانات واللغات المختلفة. ومع ذلك، فإن التعددية في المجتمع يمكن أن تسبب مشاكل مختلفة مثل تلك التي تحدث في الظروف الحالية. من المؤكد أن المشكلات التي تحدث تتطلب حلاً وقائياً قصوى حتى لا تحدث هذه المشكلات مرة أخرى، يتم فهم حل واحد وأيضاً غرس القيم متعددة الثقافات في قلوب الناس من خلال طرق مختلفة، أحدها التعليم، بما في ذلك في الجامعات. جامعة يودارتا في باسوروان هي واحدة من مؤسسات التعليم العالي التي نفذت زراعة القيم المتعددة الثقافات لطلابها.

يكشف هذا البحث على غرس القيمة الثقافية الموجودة في دراسة حالة بكلية الدراسات الإسلامية، جامعة يودارتا باسوروان بتركيز الدراسة يشمل على: (1) استثمار قيما الثقافات تتغرس في الطلاب (2) استراتيجيات يستخدمها المحاضرون لغرس قيم الثقافات لدى الطلاب.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بخطة دراسة حالة. تجمع البيانات بطريقة المقابلة، المراقبة والتوثيق. طريقة تحليل البيانات يشمل على حدّ البيانات، وتقديم البيانات والإستنتاج. التحقيق على صحّة النتائج بطريقة تمديد المشاركة الباحث، طريقة التثليث على المصدر. المخبرين في البحث هم: بعض المحاضرين، عمداء وطلاب في كلية الدراسات الإسلامية بجامعة يودارتا باسوروان.

أن نتائج البحث فيما يلي: ( 1 ) قيم الثقافات التي تغرس في الطلاب هي : الانفتاح، والوحدة في التنوع والتسامح؛ ( 2 ) الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المحاضرين لغرس القيم الثقافات لدى الطلاب لها نمطان : المعرفة الثقافات والشعور الثقافات . يتم تقديم المعرفة الثقافات من خلال العديد من الأنشطة كمثل تقديم دورات في التعليم متعدد الثقافات والطلاب ودمج القيم الثقافات في (RPS) Rencana Pembelajaran Semester . تم غرس الشعور متعدد الثقافات من خلال المناقشات الجماعية والعروض التقديمية خلال عملية التعلم، واختيار سفراء الحرم الجامعي متعدد الثقافات ومناقشة مجموعة التركيز.