

**PENGARUH KELAS UNGGULAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP SUNAN
AMPEL KESAMBI PORONG**

Skripsi



Oleh:

**Fanny Avantyca
NIM: 201586010025**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

**PENGARUH KELAS UNGGULAN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP SUNAN
AMPEL KESAMBI PORONG**

Skripsi

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

**Fanny Avantyca
NIM: 201586010025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

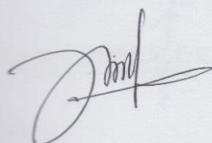
2019

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Fanny Avantya ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

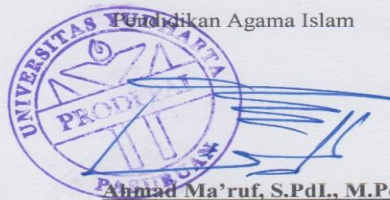
Pasuruan, 08 Juli 2019

Pembimbing



Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI
NIP. Y.0860105091

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

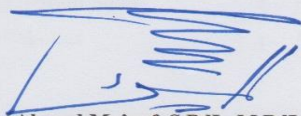


Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP. Y.0860805073

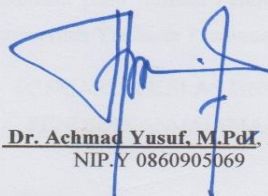
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Fanny Avantya ini
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 08 Juli 2019

Dewan Penguji





Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI., Ketua
NIP.Y.0860805073





Dr. Achmad Yusuf, M.PdI., Anggota
NIP.Y.0860905069

Mengotahi,
Ketua Jurusan



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.
NIP.Y.0860805073

Mengotahi,
Sekran Fakultas



Asrul Aran, S.Ag, M.PdI.
NIP.Y.0860305038

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanny Avantya
NIM : 201586010025
NIMKO : 2015408606011001459
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

PENGARUH KELAS UNGGULAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP SUNAN AMPEL KESAMBI
PORONG

Adalah hasil karya sendiri, bukan "duplikat" dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari ada *klaim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 08 Juli 2019


METERAI
TEMPEL
ID:425AFF91377872Z
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Fanny Avantya

ABSTRAK

Avantya, Fanny.2019,*Pengaruh Kelas Unggulan Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong*.Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta. Dosen Pembimbing Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

Kata kunci: Kelas Unggulan, Motivasi Belajar PAI

Latar belakang tentang adanyapengaruh kelas unggulan terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong adalah Sebuahmetode pendidikan yang dilakukan dengan harapan untuk mengembangkan intelegensi maupun keterampilan siswa, akan tetapi beberapa permasalahan mungkin ditemukan dalam proses menjalankannya. Maka dari itu dibentuklah beberapa metode untuk mencapainya.Salah satunya adalah dengan adanya kelas unggulan.

Penelitian inibertujuan untuk mendeskripsikan proses kegiatan belajar mengajar di kelas unggulan di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong.Dan Untuk menganalisis dan mengetahui pengaruh kelas unggulan terhadap motivasi belajar mata pelajaran PAI di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong.

Adapun subyek yang diteliti adalah siswa kelas VII SMP Sunan Ampel Kesambi porong dengan jumlah 30 siswa. Sedangkan lokasi yang diteliti adalah di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong dengan menggunakan metode angket, observasi dan dokumentasi.Sedangkan pengolahan data dengan menggunakan SPSS 22 for windows dengan analisis data *descriptive statistic frequencies*.Selanjutnya setelah data diperoleh dan dikumpulkan, maka data diklasifikasikan dan dianalisis menggunakan analisis data "*product moment*".

Dari penelitian tersebut dapat diketahui bahwa pengaruh kelas unggulan terhadap motivasi belajar pendidikan agama islam (PAI) di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong menunjukkan tingkat korelasi product moment sebesar 0,616. Dari hasil tersebut menunjukkan ada pengaruh yang signifikan karena berada pada jarak panjang interval antara 0,600 sampai 0,800 yang berarti cukup berpengaruh.

ABSTRACT

Avantya, Fanny. 2019, a superior class influence on the motivation to learn Islamic education at Sunan Ampel Kesambi Porong Junior High School. Thesis, Program of Islamic Religious Education study, Faculty of Islamic Studies, University of Yudharta. Lecturer at Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M. PdI

Key words: Featured class, PAI learning motivation

Background on the presence of superior class influence on the motivation to learn Islamic education in SMP Sunan Ampel Kesambi Porong is an educational method that is done in hopes of developing the intelligence and skills of students, But some problems may be found in the process of running them. Thus a few methods are formed to accomplish this. One of them is with a superior class.

This research aims to describe the process of teaching and learning activities in the superior class at Sunan Ampel Kesambi Porong Junior High School. And to analyse and know the superior class influence on the motivation to learn the PAI subjects in the Sunan Ampel Kesambi Porong Junior High School.

The subjects studied were students of grade VII SMP Sunan Ampel Kesambi Porong with a total of 30 students. While the location studied is at Sunan Ampel Kesambi Porong Junior High School using poll method, observation and documentation. While data processing by using SPSS 22 for Windows with data analysis descriptive statistic frequencies. Furthermore, after data is obtained and collected, data is classified and analyzed using product moment data analysis.

From the research, it can be noted that the superior class influence on the motivation to learn Islamic education (PAI) at SMP Sunan Ampel Kesambi Porong shows the correlation level of product moment of 0.616. From these results shows there is a significant influence because it is at a long distance intervals between 0.600 to 0.800 which means quite influential.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupaskripsi ini.

Semoga sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta segenap keluarga, sahabat, dan pengikutnya. Dialah sang revolusioner sejati utusan Allah sebagai rahmat bagi semesta alam.

Merupakan suatu kebahagiaan dan rasa syukur bagi peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh kelas Unggulan Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong” sebagai salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

Proses penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan penghargaan setinggi-tingginya disertai ucapan terimakasih kepada :

1. Yang terhormat Romo KH Sholeh Bahruddin selaku pengasuh Yayasan Darut Taqwa Sengonagung dan sekaligus panutan kami. Semoga kita senantiasa mengikuti segala fatwanya yang diberikan kepada kami.
2. Yang terhormat Bapak Dr. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Yang terhormat Bapak Asrul Anan, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Yang terhormat Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI.,M.PdI selaku Kaprodi jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Yang terhormat Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan Motivasi untuk terus semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Yang terhormat kepala sekolah SMP Sunan Ampel Kesambi Porong Bapak Drs.H. Danang S.PdI.M.PdI yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong.
7. Yang terhormat waka kesiswaan Drs. Delan NoerSetiawan.M.PdI yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Dengan demikian peneliti berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Pasuruan, 08 Juli 2019

Peneliti

MOTTO

Life Is A Journey Not A Destination

“hidup itu sebuah perjalanan bukan sebuah tujuan akhir”

(Nilam J.Cassandra)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap kemurnian cinta kasih dan ketulusan hati, skripsi ini kami persembahkan kepada:

1. Kepada Romo Kyai Sholeh Bahruddin sebagai pengasuh pondok pesantren Ngalah, yang tiada henti memberikan tauladan dan nasihat yang dapat membuat kami terus bersemangat dan melangkah ke depan.
2. Segenap keluarga khususnya yang telah mendukung, mendidik dengan penuh kasih sayang dan telah memperjuangkan segalanya untuk kami, sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan kesejahteraan dalam menjalani kehidupan.
3. Kepada segenap guru, dosendan dosen pembimbing yang telah membantu kami menyelesaikan skripsi ini sehingga kami dapat memberikan yang terbaik dalam penelitian ini.
4. Kepada teman seperjuanganku yang telah melewati tahun-tahun belajar bersama baik dalam suka maupun duka. Merekalah yang terus ada dalam menempuh jalan belajarku.
5. Kepada “dia” seorang laki-laki untuk masa depanku yang selalu memberikan support dan motivasinya juga selalu menghiburku sehingga tidak ada kata menyerah untuk meraih masa depan yang lebih baik.

Sebagai penutup dari persembahan ini, penulis mengucapkan beribu maaf dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu dan tak lupa pula kepada semua pembaca yang telah pembaca karya kecil kami. Semoga apa yang kami tulis bias bermanfaat bagi semua pihak dan semua kalangan.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Hipotesa.....	7
F. Definisi Istilah	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Penelitian Terdahulu	12

B. Tinjauan Tentang Kelas Unggulan	14
1. Pengertian Kelas Unggulan.....	14
2. Dasar Penyelenggaraan Kelas Unggulan	18
3. Komponen Penyelenggaraan Kelas Unggulan.....	23
4. Tujuan Kelas Unggulan.....	27
5. Karakteristik Kelas Unggulan	28
C. Motivasi Belajar	31
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	31
2. Indicator Motivasi Belajar.....	32
3. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	36
4. Unsur-unsur Motivasi Belajar	39
5. Ciri Siswa Bermotivasi Tinggi.....	42
6. Jenis-jenis Motivasi.....	42
7. Fungsi Motivasi.....	44
8. Tujuan Motivasi	44
9. Factor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Populasi dan Sampel	50
1. Populasi.....	50
2. Sampel.....	50
C. Instrumen Penelitian.....	51
D. Metode Pengumpulan Data	53

1. Metode Observasi.....	53
2. Metode Angket (Kuisisioner)	54
3. Metode Dokumenter.....	54
E. Variabel Penelitian	55
F. Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	60
A. Profil Sekolah.....	60
1. Visi, Misi Dan Tujuan SMP Sunan Ampel Kesambi Porong	61
2. Struktur Organisasi Sekolah SMP Sunan Ampel Kesambi Porong	62
3. Kondisi Guru dan Karyawan.....	63
4. Kondisi Siswa	64
5. Sarana dan Prasarana.....	65
B. Temuan dan Analisis Data	66
1. Proses Kegiatan Belajar Mengajar Kelas Unggulan di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong	66
2. Pengaruh Kelas Unggulan Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong	67
a. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas	70
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMP Sunan Ampel Kesambi Porong	63
Tabel 4.2 Data Sisa Siswi SMP Sunan Ampel Kesambi Porong Tahun Ajaran 2018/2019	64
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana SMP Sunan Ampel Kesambi Porong	65
Tabel 4.4 Jawaban Responden Tentang Pengaruh Kelas Unggulan Terhadap Motivasi Belajar PAI di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong Pada Kelas Unggulan	68
Tabel 4.5 Jawaban Responden Tentang Pengaruh Kelas Unggulan Terhadap Motivasi Belajar PAI di SMP Sunan Ampel Kesambi Porong Pada Kelas Reguler.....	69
Tabel 4.6 Analisis Validitas Angket.....	71
Tabel 4.7 Hasil Uji Reabilitas.....	72
Tabel 4.8 Koefisien Korelasi Product Moment Pengaruh Kelas Unggulan Terhadapa Motivasi Belajar PAI	74
Tabel 4.9 Tabel Interprentasi	76