

ANGKET RESPONDEN

A. Identitas responden

Nama :

Kelas :

B. Petunjuk pengisian

1. Apa yang Anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai Anda, oleh karena itu isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang Anda alami, rasakan dan lakukan.
2. Berilah tanda (\surd) pada kolom kategori jawaban yang paling sesuai dengan kondisi anda dan yang anda alami dalam mengikuti pembelajaran.

Pengertian yang ada dalam kolom pilihan tersebut adalah sebagai berikut:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	PILIHAN				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Di dalam kelas unggul saya selalu berdiskusi dengan teman tentang mata pelajaran PAI					
2	Di dalam kelas unggulan cara pembelajaran tentang materi PAI tidak menyenangkan					
3	Di dalam kelas unggulan siswa sangat antusias dalam mengikuti materi PAI					
4	Kelas unggulan perlu diadakan untuk membangun kualitas intelektual dan keterampilan siswa					
5	Kelas unggulan merupakan salah satu fasilitas pendukung perkembangan siswa					
6	Tidak diperlukan adanya kelas					

	unggulan karna akan menimbulkan kecemburuan social karena ada perbedaan					
7	Saya selalu menanyakan pada guru apabila ada materi PAI yang belum saya pahami					
8	Apabila mendapatkan tugas materi PAI saya selalu mengerjakannya					
9	Apabila nilai materi PAI saya kurang memuaskan saya akan belajar lebih giat					
10	Saya tidak akan mempertahankan nilai materi PAI saya apabila nilai itu memuaskan					
11	Apabila saya mendapat kesulitan dalam mengerjakan tugas atau belajar materi PAI, maka saya tidak akan bertanya pada guru atau berdiskusi dengan teman					
12	Saya selalu aktif pada setiap diskusi atau menjawab pertanyaan dari guru pada materi PAI					
13	Saya tidak pernah mendengarkan penjelasan guru dengan baik dan tenang pada materi PAI					
14	Jika guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada materi PAI maka saya manfaatkan untuk bertanya					
15	Saya selalu mencontoh jawaban teman pada ujian materi PAI karena saya tidak yakin dengan kemampuan saya sendiri					

Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar SMP Sunan Ampel Kesambi Porong



y3	Pearson Correlation	.329	.117	.361	.137	.320	.316	.429*	.357	1	.452*	.331	.550**	.486**	.297	.521**	.647**
	Sig. (2-tailed)	.075	.537	.050	.470	.085	.089	.018	.053		.012	.074	.002	.007	.110	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y4	Pearson Correlation	.426*	.515**	.550**	.444*	.624**	.447*	.120	.650**	.452*	1	.447*	.616**	.364*	.454*	.131	.695**
	Sig. (2-tailed)	.019	.004	.002	.014	.000	.013	.526	.000	.012		.013	.000	.048	.012	.489	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y5	Pearson Correlation	.400*	.371*	.344	.465**	.419*	.500**	.269	.269	.331	.447*	1	.662**	.212	.507**	.335	.609**
	Sig. (2-tailed)	.029	.043	.063	.010	.021	.005	.150	.150	.074	.013		.000	.261	.004	.070	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y6	Pearson Correlation	.275	.195	.327	.376*	.398*	.386*	.197	.490**	.550**	.616**	.662**	1	.365*	.615**	.233	.631**
	Sig. (2-tailed)	.141	.303	.078	.041	.029	.035	.298	.006	.002	.000	.000		.047	.000	.214	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y7	Pearson Correlation	.170	.188	.717**	.283	.282	.228	.386*	.342	.486**	.364*	.212	.365*	1	.270	.433*	.634**
	Sig. (2-tailed)	.369	.321	.000	.130	.131	.225	.035	.064	.007	.048	.261	.047		.149	.017	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y8	Pearson Correlation	.302	.255	.306	.481**	.411*	.298	.437*	.434*	.297	.454*	.507**	.615**	.270	1	.483**	.629**
	Sig. (2-tailed)	.104	.174	.100	.007	.024	.109	.016	.017	.110	.012	.004	.000	.149		.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
y9	Pearson Correlation	.286	.241	.494**	.286	.232	.210	.852**	.305	.521**	.131	.335	.233	.433*	.483**	1	.668**
	Sig. (2-tailed)	.126	.199	.005	.126	.217	.266	.000	.102	.003	.489	.070	.214	.017	.007		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.644**	.630**	.752**	.620**	.673**	.660**	.628**	.646**	.647**	.695**	.609**	.631**	.634**	.629**	.668**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



**UNIVERSITAS YUDHARTA
PASURUAN**
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kantor Pusat :
Jl. Univ. Yudharta No. 07 Sengonagung Purwosari Pasuruan Fax.0343-611186

FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : FANY AFANTYCHA
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : PENGARUH KELAS UNGGULAN TERHADAP MOTTVASI BELAJAR
PAI DI SMP SUNAN AMPEL KESAMBI PORONG

Dosen Pembimbing : Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

NO	Tanggal	Isi Konsultasi	Ttd
1	31-12-2018	konsultasi judul	
2	06-01-2019	konsultasi bab 1, 2, dan 3	
3	19-01-2019	Revisi bab 1	
4	13-04-2019	Revisi bab 2	
5	29-04-2019	Revisi bab 3	
6	19-05-2019	konsultasi angket	
7	15-05-2019	revisi angket	
8	21-05-2019	konsultasi bab 4 & 5	
9	11-06-2019	Revisi bab 4 & 5	
10	22-06-2019	konsultasi bimbingan bab 1-5 (penyempurnaan)	

Pasuruan, 22 Juni 2019
Dosen Pembimbing Skripsi

Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

RIWAYAT HIDUP



Nama : Fanny Avantyca
Tempat, Tgl Lahir : Sidoarjo, 01 September 1997
Alamat : Kesambi, Porong Sidoarjo
Telepon : 085607639668
Email : Avantycafanny@gmail.com

Riwayat Pendidikan

Formal

1. RA Al-Anam : Lulusan Tahun 2003
2. MI Sunan Ampel : Lulusan Tahun 2009
3. MTS Al-Ghozalie : Lulusan Tahun 2012
4. MA Darut Taqwa : Lulusan Tahun 2015
5. Universitas Yudharta Pasuruan : 2015- Sekarang

Non-Formal

1. Madrasah Diniyah Darut Taqwa : Lulusan Tahun 2019
2. Madrasah Al-Qur'an : Lulusan Tahun 2015
3. Sanad Al-Qur'an : Lulusan Tahun 2018