

**PENGARUH METODE *MIMICRY MEMORIZATION* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM BAGI SISWA MTs.  
HIDAYATUL MUBTADI'IN WONOSARI WONOREJO PASURUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Yudharta Pasuruan**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**OLEH**

**M. NAHROJI**

**NIM: 201586020031**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2019**

UNIVERSITAS YUDHARTA  
PASURUAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dari M. Nahroji ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 24 Mei 2019

Dosen Pembimbing

Kepala Program Studi

Pendidikan Bahasa Arab

Miftachul Taubah, S.PdI., M.Pd I  
NIP.Y. 0860805057



Nur Rokhmatulloh, S.PdI., M.S.I  
NIP.Y. 0860911080

**LEMBAR PERSTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh M. Nahroji ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 8 Juli 2019

Dewan Penguji I

Dewan Penguji II



Drs. Syaifullah. M. Pd

NIP. Y. 0860205004



Nur Rokhmattulloh, S. PdL., M.S.I

NIP. Y. 0860911080

Mengetahui,

Mengetahui,

Kepala Program Studi

Dekan Fakultas Agama

Pendidikan Bahasa Arab



Nur Rokhmattulloh S.PdL., M.S.I

NIP.Y. 0860911080



Nur Rokhmattulloh, S.Ag., M.Pd I

NIP.Y. 0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : M. Nahroji  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/Tanggal Lahir : Pasuruan, 24 Juli 1976  
Fakultas : Agama Islam (FAI)  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
NIM : 201586020031  
Dosen Pembimbing : Miftachul Taubah S.PdI., M.Pd I

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Mimicry Memorization* Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Siswa Kelas VIII MTs. Hidayatul Muhtadi'in Wonosari Wonorejo Pasuruan” Tahun Ajaran 2018/2019 ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil tulisan atau pikiran orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 1 Juli 2019-07-10

Mahasiswa,



M. Nahroji

NIM. 201586020031

## MOTTO

أَلَمْ نُجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ (٨) وَلِسَانًا وَشَفَتَيْنِ (٩).....(سورة البلد: ٨-٩)

“ Bukankah Kami telah menjadikan untuknya sepasang mata dan lidah dan sepasang bibir “. (QS.Al-balad: 8-9)

## ABSTRAK

**M.Nahroji : 201586020031. “Pengaruh Metode *Mimicry Memorization* Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Maharah Kalam Bagi Siswa Kelas VIII MTs. Hidayatul Muftadi’in Wonosari Wonorejo Pasuruan Tahun Ajaran 2018/2019”, Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Miftachul Taubah, S.PdI., M.Pd I.**

**Kata Kunci :** Metode Pembelajaran Bahasa Arab, *Mimicry Memorization*.

Berdasarkan hasil observasi awal, diperoleh informasi bahwa dalam pembelajaran Bahasa Arab peserta didik MTs. Hidayatul Muftadi’in Wonosari Wonorejo Pasuruan masih banyak yang mengalami kesulitan dalam berbicara bahasa Arab. Untuk memecahkan permasalahan tersebut peneliti mencoba mengatasinya dengan menggunakan metode *mimicry memorization*. Peneliti menggunakan metode *mimicry memorization* ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan tingkat efektivitas terhadap hasil belajar pembelajaran maharah kalam bagi siswa kelas VIII MTs. Hidayatul Muftadi’in Wonosari Wonorejo Pasuruan. Untuk mengetahui pengaruh tersebut, rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut : 1. Bagaimana penerapan metode *mimicry memorization* terhadap pembelajaran kalam bagi siswa MTs.Hidayatul Muftadi’in Wonosari Wonorejo Pasuruan? 2. Bagaimana pengaruh metode *mimicry memorization* terhadap pembelajaran kalam bagi siswa MTs. Hidayatul Muftadi’in Wonsari Wonorejo Pasuruan?

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas VIII MTs. Hidayatul Muftadi’in Wonosari dengan jumlah siswa sebanyak 33 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh metode *mimicry memorizati* terhadap hasil belajar pembelajaran maharah kalam bagi siswa kelas VIII MTs. Hidayatul Muftadi’in Wonosari Tahun Ajaran 2018/2019 dikatakan efektif, karena jumlah prosentase penilaian hasil post-test lebih dari hasil pre-test, yaitu : prosentase rata-rata nilai post-test sebesar 85,61% dan prosentase rata-rata nilai pre-test sebesar 70,45%, dengan demikian prosentase rata-rata nilai siswa mengalami kenaikan sebesar 15,16%.

## ملخص البحث

مُحَمَّد نَحْرَاجِي. ٢٠١٥٨٦٠٢٠٠٣١. تأثير طريقة السماع والمحافظة على حصول تعلم مهارة الكلام للتلاميذ في الفصل الثامن في المدرسة هداية المبتدئين المتوسطة الاسلامية وونوساري وونورجا باسوروان بالسنة التعليمية ٢٠١٨/٢٠١٩ م. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية دين الإسلام، جامعة يودارتا باسوروان. المشرفة: مفتاح التوبة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: طريقة تدريس اللغة العربية، طريقة السماع و المحافظة على أساس حصول الملاحظة الاولى تتناول الخبر أن في التعلم اللغة العربية الطلبة على الفصل الثامن في المدرسة هداية المبتدئين المتوسطة الإسلامية وونوساري تكثير يواجهون صعوبات في الكلام اللغة العربية. حل هذه المشاكل فالباحث يمكن التغلب عليها باستخدام الطريقة السماع والمحافظة. يستخدم الباحث هذه طريقة السماع والمحافظة هو يهدف لمعرفة تأثير و درجة فعالية طريقه السماع والمحافظة على حصول تعلم مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الثامن في المدرسة هداية المبتدئين المتوسطة الاسلامية وونوساري. لمعرفة هذه التأثير، أسئلة البحث كما يلي :١- كيف تطبيق طريقة السماع والمحافظة على حصول تعلم مهارة الكلام لتلاميذ المدرسة هداية المبتدئين المتوسطة الإسلامية وونوساري؟. ٢- كيف تأثير طريقة السماع والمحافظة على حصول تعلم مهارة الكلام لتلاميذ المدرسة هداية المبتدئين المتوسطة الإسلامية وونوساري؟.

أما نوع هذا البحث العلمي هو البحث الكمي النوعي. المجتمع في هذا البحث هو جميع الفصل الثامن المدرسة هداية المبتدئين المتوسطة الإسلامية وونوساري بجملة ثلاثة وثلثين طلبة. وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الملاحظات والمقابلات و التوثيق والاختبارات.

تدل نتيجة البحث أن تأثير طريقه السماع والمحافظة على حصول تعلم مهارة الكلام لتلاميذ الفصل الثامن في المدرسة هداية المبتدئين المتوسطة الاسلامية وونوساري ، إلى أنه فعالية، لأنّ مبلغ النتيجة المئوية الإختبار النهائي أكثر من النتيجة الإختبار الاولى هي ٧٠،٤٥% أكثر ٨٥،٦١% و زاد بنسبة ١٥.١٦% .

## Abstract

**M. Nahroji : 201586020031.”The Influence the mimicry memorization method on learning outcomes for Arabic language learning for MTs. Hidayatul Mubtadi’in Wonosari Wonorejo Pasuruan students in the academic year 2018/2019”**, Thesis, majoring in Islamic education programs, Faculties of Islamic religion, Universitas Yudharta Pasuruan.

Mentor : Miftachul Taubah, S.PdI., M.Pd I.

Keywords : Arabic Language Learning Method, *Mimicry Memorization*.

Based on the results of preliminary observation, information was obtained that there were many students in MTs. Hidayatul Mubtadi’in Wonosari Wonorejo Pasuruan learning who had difficulty speaking Arabic. To solve these problems researchers can overcome them by using the mimicry memorization method. The reseaecher used the mimicry memorization method to find out the effect and the level of effectiveness on the learning outcomes of speaking skills learning for the 8 grade students of MTs. Hidayatul Mubtadi’in Wonosari. To find out the effect, the formulation of this research problems is as follows: 1. How is the application of the mimicry memorization method applied to classroom learning for MTs. Hidayatul Mubtadi’in Wonosari Wonorejo Pasuruan?. 2. How does the mimicry memorization method applied to classroom learning for MTs. Hidayatul Mubtadi’in Wonosari Wonorejo Pasuruan?. .

This type of research is quantitative descriptive research. The population in the study were all eighth graders in the even semester of the 2018/ 2019 academic year with a total of 33 students. Data collection techniques in this study used observation, interviews, documents, and tests.

The results of the study showed that the influence of the mimicry memorization method on the learning outcomes of speaking skills learning for eighth grade students of MTs. Hidayatul Mubtadi’in Wonosari Wonorejo Pasuruan 2018/2019 school year is said to be effective, because the percentage of post-test results is more than the result of the pre-test, namely : the average percentage of post test is 85.61% and the average percentage of pre test is 70.45%, thus the average percentage of students increases by 15.16%.



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ibunda Mustianah dan Ayahanda M.Toyyib yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, do'a barokah dan restunya.
2. Al-Mukarrom Romo KH.Sholeh Bahruddin dan Al-Mukarromah Ibu Nyai Hj Siti Sa'adah selaku Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
3. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Asrul Anan, S.Ag M.Pd I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Nur Rokhmatulloh S.PdI., M.S.I selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di program srata satu Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Ibu Miftachul Taubah S.PdI., M.Pd I selaku dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, yang komunikatif dengan memberi arahan yang mudah dimengerti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Istri juga anak-anakku serta adikku tercinta yang senantiasa mendukung perkuliahan ini hingga terselesaikannya skripsi ini.
8. Kepala MTs. Hidayatul Muftadi'in Wonosari Imron Rosadi S.P dan guru bahasa Arab Abdul Qodir S.PdI.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan ridla-NYA peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat menyelesaikan program srata satu (S1) universitas yudharta pasuruan, tahun akademik 2018-2019. Sholawat dan salam tidak lupa peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terimakasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Al-Mukarrom Romo KH.Sholeh Bahruddin dan Al-Mukarromah Ibu Nyai Hj Siti Sa'adah selaku Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag M.Pd I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Nur Rokhmatulloh S.PdI., M.S.I selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di program srata satu Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Ibu Miftachul Taubah S.PdI., M.Pd I selaku dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, yang komunikatif dengan memberi arahan yang mudah dimengerti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala MTs. Hidayatul Mubtadi'in Wonosari Imron Rosadi S.P dan guru bahasa Arab Abdul Qodir S.PdI.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRAK BAHASA ARAB.....	vii
ABSTRACT .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Batasan Penelitian.....	6

F. Definisi Istilah .....	6
---------------------------	---

## **BAB II : KAJIAN TEORI**

A. Maharah Dalam Bahasa Arab.....	8
B. Keterampilan Berbicara .....	12
C. Metode Pembelajaran Bahasa Arab.....	26
D. Metode Pembelajaran Mimicry Memorization .....	30

## **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel .....	37
C. Intrumen Penelitian.....	38
D. Pengumpulan Data.....	43
E. Analisis Data .....	47

## **BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS**

A. Deskripsi Data .....	51
B. Instrumen Tes .....	52
C. Kriteria Penskoran .....	60
D. Hasil Perhitungan Pre-Tes.....	60
E. Hasil Perhitungan Post-Tes .....	64
F. Hasil Wawancara .....	71

## **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Penerapan Metode Mimicry Memorization .....	74
B. Perhitungan Statistika .....	75
C. Penerapan Penggunaan Metode Mimicry Memorization.....	76
D. Pengaruh Penggunaan Metode Mimicry Memorization .....	81
E. Kendala-kendala dalam Penerapan Metode Mimicry Memorization.	84
F. Solusi-Solusi Mengatasi Kendala dalam Penerapan Metode Mimicry Memorization .....	85

## **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	88
B. Saran .....	90

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**