

**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU MUFRADAT TERHADAP
PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB
DI MTs MAMBA'UL-ULUM AWANG-AWANG
MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

**OLEH
RUMZATUL JANNAH
NIM 201586020028**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019

**PENGARUH PENGGUNAAN KARTU MUFRADAT TERHADAP
PENGUASAAN MUFRADAT BAHASA ARAB
DI MTs MAMBA'UL-ULUM AWANG-AWANG
MOJOSARI MOJOKERTO**

**SKRIPSI
Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**OLEH
RUMZATUL JANNAH
NIM 201586020028**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Rumzatul Jannah ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Pasuruan, 22 Mei 2019

Dosen Pembimbing



Miftachul Taubah, S. PdI., M.PdI
NIPY: 0860805057

Kepala Program Studi
Pendidikan Bahasa Arab



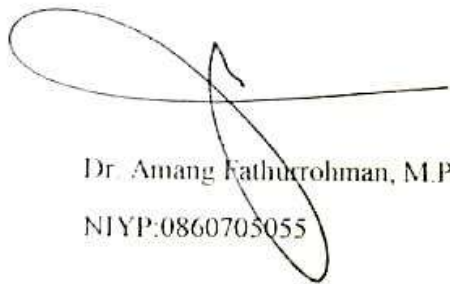
Nur Rokhmatulloh, S.PdI., M.S.I.
NIPY: 0860911080

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rumzatul Jannah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 01 Juli 2019

Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Amang Fathurohman, M.PdI
NIYP:0860705055

Penguji II



Nur Rokhmatulloh, S.PdI, M.S.I
NIYP: 0860911080

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



MOTTO

ان مع العسر يسرا

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan “

(Al-qur'an Surat An-Nasyr: 6)

Bersungguh-sungguhlah, semakin besar kesulitan maka makin besar
kesungguhan..

Makin besar kesungguhan, makin besar pula pahalanya. Insya Allah¹.

¹ Mushaf Al-Azhar, Al-qur'an dan terjemah (Bandung: Jabal, 2010).

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik, dan Hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul *Pengaruh Penggunaan Kartu Mufradat terhadap Penguasaan Mufradat Bahasa Arab* dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi ini tentu tidak akan dapat selesai dengan baik tanpa ada dukungan, bimbingan dan bantuan yang sangat berarti dari orang-orang yang selama ini memotivasi dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Ibu Miftahul Taubah, M.PdI. Selaku pembimbing yang sabar, tekun tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga selama dalam penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Bapak Rektor yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada penulis menempuh dan menyelesaikan pendidikan.
2. Bapak Dekan Asrul Anan, M.PdI.
3. Bapak Kaprodi yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk selama perkuliahan.
4. Seluruh Dosen Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Kedua Orang Tua saya yang telah memberikan dukungan moril, kasih sayang dan senantiasa menyertai penulis dengan do'a.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seseorang yang dengan senantiasa setia mendampingi penulis serta memberikan semangat dan motivasi, serta do'a untuk penulis setiap waktu.

8. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis yang dalam kesempatan ini tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis mendo'akan semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan dicatat sebagai amal yang baik dan mendapat balasan yang berlimpah dari Alloh SWT, dan semoga skripsi ini bermanfaat menuju kebaikan dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan siswa. Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, namun demikian harapan kami mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna dalam mencapai suatu tujuan yang diharapkan. Akhirnya, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun, kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Pasuruan, 22 Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Masalah	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pembelajaran Bahasa Arab	8
B. Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab	9
C. Tujuan Umum Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab	10
D. Media Pembelajaran kosakata Bahasa Arab	12
1. Pengertian Media Pembelajaran kosakata	12
E. Macam-macam Media Pembelajaran	19
F. Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	20
G. Fungsi, kegunaan, dan peran media pembelajaran	20
H. Manfaat atau Urgensi Media Pembelajaran	26
I. Permainan Kartu Mufradat	29
1. Definisi Kartu Mufradat	29
2. Teknik Media Kartu Mufradat	30
3. Prosedur Permainan Kartu Mufradat	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
1. Populasi	32
2. Sampel Penelitian	33
C. Instrumen Penelitian	33
1. Observasi	33
2. Interview	34

3. Angket	35
a. Langkah-langkah penyusunan Instrumen	35
b. Uji Coba Instrumen	36
4. Dokumen	36
5. Kartu Mufradat	37
D. Pengumpulan Data Penelitian	37
1. Langkah-langkah Pengumpulan Data	38
2. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Analisis Data	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN ANALISIS	42
A. Deskripsi Data	42
B. Analisis Data	44
C. Hipotesis	54
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Media Kartu Mufradat	57
B. Prestasi Belajar Siswa	59
C. Pengaruh Kartu Mufradat Terhadap Penguasaan Mufradat	62
BAB VI PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 populasi penelitian

Tabel 4.2 hasil skor *pre-test*.

Tabel 4.3 analisa skor *pre-test*

Tabel 4.4 distribusi frekuensi skor *pre-test*

Tabel 4.5 hasil skor *post-test* kelas.

Tabel 4.6 tabel analisa skor *post-test*

Tabel 4.8 distribui frekuens nilai *post - test*

Tabel 4.10 hasil *pre-test* dan *post-test*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Rumzatul Jannah
NIM 201586020028
Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- 1) Skripsi ini adalah benar-benar hasil karya saya secara mandiri dan bukan merupakan hasil plagiasi (jiplakan) atas karya orang lain.
- 2) Apabila dikemudian hari terbukti atau terdapat dibuktikan skripsi ini sebagai hasil plagiasi, saya akan bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang terjadi.

Pasuruan, 22 Mei 2019

Yang Menyatakan,



Rumzatul Jannah
NIM 201586020028

ABSTRAK

Rumzatul Jannah: 201586020028. Pengaruh Penggunaan Kartu Mufradat terhadap Penguasaan Hafalan Mufradat Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Mamba'ul Ulum Awang-awang, Mojosari, Mojokerto. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Miftahul Taubah, M.PdI.

Kata Kunci : Kartu Mufradat, Hafalan Mufradat Bahasa Arab

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti, guru bahasa arab di kelas I MTs Mamba'ul-ulum, Awang-awang, Mojosari, Mojokerto menggunakan metode yang berpusat pada guru. Kegiatan belajar mengajarnya hanya menjelaskan materi dan memberikan latihan sehingga pembelajaran terlihat monoton dan kurang menarik.

Salah satu pemecahan masalah yang berkaitan dengan pembelajaran mufradat adalah penulis menerapkan metode kartu mufradat bahasa arab untuk penguasaan mufradat bahasa arab. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “ bagaimana pengaruh kartu mufradat terhadap penguasaan hafalan mufradat Bahasa Arab di MTs Mamba'ul-ulum Awang-awang Mojosari Mojokerto? “.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua komponen yang terlibat dalam pengajaran Bahasa Arab siswa kelas I MTs Mamba'ul-ulum, Awang-awang, Mojosari, Mojokerto. Sampel dalam penelitian ini adalah wali kelas, guru bidang studi, wali murid, dan siswa siswi kelas I MTs Mamba'ul-ulum, Awang-awang, Mojosari, Mojokerto. Instrumen dalam penelitian ini adalah observasi, interview, angket, dokumen, dan kartu mufradat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan mufradat siswa meningkat setelah diterapkannya metode media kartu mufradat bahasa arab. Banyaknya peserta yang mengikuti tes sebanyak 30 siswa, nilai tertinggi yang didapat oleh seluruh peserta tes adalah 75, nilai terendah yang didapat oleh seluruh peserta tes adalah 50, nilai rata-rata yang didapat oleh seluruh peserta tes adalah 64,5, nilai tengah dari seluruh peserta tes adalah 65, nilai terbanyak yang didapat oleh seluruh peserta tes adalah 60. Banyaknya peserta yang mengikuti tes sebanyak 30 siswa, nilai tertinggi yang didapat oleh seluruh peserta tes adalah 90, nilai terendah yang didapat oleh seluruh peserta tes adalah 80, nilai rata-rata yang didapat oleh seluruh peserta tes adalah 84,67, nilai tengah dari seluruh peserta tes adalah 85, nilai terbanyak yang didapat oleh seluruh peserta tes adalah 80. Didapatkan prosentase rata-rata nilai *pre – test* sebesar 64,5% dan prosentase rata-rata nilai *post-test* sebesar 84,67%, dengan demikian prosentase rata-rata nilai siswa mengalami kenaikan sebesar 20,17%. Dapat disimpulkan bahwa nilai kelas VII MTs Mamba'ul Ulum Awang-awang Mojosari Mojokerto mengalami kenaikan secara signifikan.

الملخص

رمزة الجنة: ٢٠٠٢٨.٢٠١٥٨٦. تأثير تطبيق بطاقة مفردات لحفظية المفردات العربية في مدرسة منبع العلوم المتوسطة, اواع-اواع, ماجاساري, ماجاكرطا, قسم تعليم اللغة العربية, كلية دين الاسلام, جامعة يودارتا باسوروان, مشرفة: مفتاح التوبة الماجستر.

كلمة المفتاح: بطاقة مفردات، حفظية المفردات بناءً على الملاحظات التي أبدتها الباحثة ، مدرس اللغة العربية في الفصل الأول من مدرسة المتوسطة منبع العلوم, اواع-اواع, ماجاساري, ماجاكرطا , باستخدام أساليب محورها المعلم. تشرح أنشطة التعليم والتعلم المواد فقط وتوفر التدريب بحيث يبدو التعلم رتيباً وأقل إثارة للاهتمام. أحد الحلول للمشاكل المتعلقة بتعلم المفردات هو أن الكاتب يطبق طريقة بطاقات المفردات العربية لإتقان المفردات العربية. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هو "كيف يتم تأثير بطاقة مفردات باللغة العربية في مدرسة المتوسطة منبع العلوم, اواع-اواع, ماجاساري, ماجاكرطا؟".

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن إتقان تعلم الطالب قد زاد بعد تطبيق طريقة بطاقة المفردات العربية. بلغ عدد المشاركين الذين خضعوا للاختبار ٣٠ طالباً ، وكانت أعلى درجة حصل عليها جميع المشاركين في الاختبار هي ٧٥ ، وأدنى درجة حصل عليها جميع المشاركين في الاختبار كانت ٥٠ ، وبلغ متوسط النتيجة التي حصل عليها جميع المشاركين في الاختبار ٦٤.٥ ، والقيمة المتوسطة لجميعهم كان المشاركون في الاختبار ٦٥ عاماً ، وكانت أعلى درجة حصل عليها جميع المشاركين في الاختبار هي ٦٠. وكان عدد المشاركين الذين خضعوا للاختبار

٣٠ طالبًا ، وكانت أعلى درجة حصل عليها جميع المشاركين في الاختبار ٩٠ ، وأدنى درجة حصل عليها جميع المشاركين في الاختبار ، وكانت ٨٠ كان المتوسط الذي حصل عليه جميع المشاركين في الاختبار هو ٨٤.٦٧ ، والقيمة المتوسطة لجميع المشاركين في الاختبار كانت ٨٥ ، وكانت أعلى قيمة حصل عليها جميع المشاركين في الاختبار هي ٨٠. وكانت النسبة المئوية لمتوسط درجة الاختبار قبل ٦٤.٥ ٪ ، وبلغ متوسط النسبة المئوية متوسط قيمة ما بعد الاختبار هو ٨٤.٦٧ ٪ ، وبالتالي فإن متوسط نسبة النسبة المئوية للطلاب ارتفع بنسبة ٢٠.١٧ ٪. يمكن أن نخلص إلى أن قيمة الصف الأول من مدرسة المتوسطة منبع العلوم, اواع-اواع, ماجاساري, ماجاكرطا قد زادت بشكل كبير.

ABSTRACT

Rumzatul Jannah: 201586020028. Effect of the Use of Vocabulary Cards on Mastery of Arabic Language Recitation in the Tsanawiyah School of Mamba'ul Ulum Awang-awang, Mojosari, Mojokerto. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Miftahul Taubah, M.PdI

Key Word: Vocabulary Cards, Recitation

Based on observations made by researchers, Arabic language teachers in class I of Mamba'ul-ulum, Awang-awang, Mojosari, Mojokerto MTs using teacher-centered methods. The teaching and learning activities only explain the material and provide training so that learning looks monotonous and less interesting. One of the solutions to problems related to learning mufradat is the writer applies the method of Arabic mufradat cards for mastering Arabic mufradat. The formulation of the problem in this study is "how is the influence of the Arabic language mufradat card at MTs Mamba'ul-ulum, Awang-awang, Mojosari, Mojokerto? "

The results of this study indicate that the mastery of student learning has increased after the application of the Arabic mufradat card method. The number of participants who took the test were 30 students, the highest score obtained by all test participants was 75, the lowest score obtained by all test participants was 50, the average score obtained by all test participants was 64.5, the mean value of all the test participants were 65, the highest score obtained by all test participants was 60. The number of participants who took the test were 30 students, the highest score obtained by all test participants was 90, the lowest score obtained by all test participants was 80, the average score the average obtained by all test participants was 84.67, the mean value of all test participants was 85, the highest value obtained by all test participants was 80. The percentage of the average pre-test score was 64.5% and the average percentage was the average post-test value is 84.67%, thus the average percentage value of students has increased by 20.17%. It can be concluded that the grade I value of MTs Mamba'ul Ulum Awang-awang, Mojosari, Mojokerto has increased significantly.