

**PENGAJARAN MUFRADAT DENGAN LAGU BAHASA ARAB PADA  
SISWA KELAS II MADRASAH DINIYAH DARUT TAUHID BANGIL**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana**

**OLEH  
MUAFI  
NIM: 201586020018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Muafi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 04 Juli 2019

**Pembimbing**



Hasan Syariful Rizal, S.Pd., M.Pd.  
NIP.Y. 0864005065

**Kepala Program Studi  
Pendidikan Bahasa Arab**



Nur Rokhmahulloh, M.S.I  
NIP.Y. 0960911080

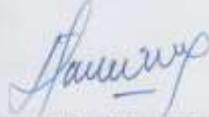
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Muafi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 23 Juli 2019

**Dewan Penguji**

**Penguji I**



H. Syarifuddin, S.Pd., M.Pd., MA, TESOL  
NIP.Y. 0860405043

**Penguji II**



Mohammad Husyim, S.Pd., M.Pd.  
NIP.Y. 0861402092

Mengetahui,

**Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab**



Nur Rokhmatalloh S.Pd I., M.S.I  
NIP.Y. 0860911080

**Dekan Fakultas Agama Islam**



Fauzan, S.Ag., M.Pd I  
NIP.Y. 0860305038

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muafi  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Tempat/Tanggal Lahir : Sampang, 06 Agustus 1992  
Fakultas : Agama Islam  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
NIM : 201586020018  
Dosen Pembimbing : Hasan Syaiful Rizal, S.PdI, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengajaran Mufradat Dengan Lagu Bahasa Arab Pada Siswa Kelas II Madrasah Diniyah Darut Tauhid Bangil" tahun ajaran 2018/2019 ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil tulisan atau pikiran orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 07 September 2019

Mahasiswa


NIM. 201586020018

## MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menelusuri jalan untuk mencari ilmu padanya, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim).

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ibunda H. Halimah dan Ayahanda H. Fahrís yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, do'a dan restunya.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Nur Rokhmatulloh S.PdI., M.S.I selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di program strata satu Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd, selaku dosen pmbimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, yang komunikatif dengan memberikan arahan yang mudah dimengerti untuk menyelesaikan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Muafi: 201586020018. Pengajaran Mufradat Dengan Lagu Bahasa Arab Pada Siswa Kelas II Madrasah Diniyah Darut Tauhid Bangil. Skripsi,** Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Hasan Syaiful Rizal S.PdI., M.Pd.

**Kata Kunci:** Mufradat, Lagu Bahasa Arab

Berdasarkan observasi awal, kelas II madrasah diniyah Darut Tauhid Bangil menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran bahasa Arab. Guru berusaha menjelaskan dan siswa bertugas pendengar dan pencatat. Siswa terlihat pasif, kurang termotivasi dan tidak bersemangat. Dari permasalahan di atas perlu dilakukan penelitian dengan tujuan untuk menambah jumlah mufradat siswa. Dalam hal ini peneliti menggunakan pengajaran mufradat dengan lagu bahasa Arab sebagai metode pembelajarannya. Untuk mengetahui hasil dari tujuan tersebut, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimanakah pengajaran mufradat dengan lagu bahasa Arab pada siswa kelas II madrasah diniyah Darut Tauhid Bangil? 2. Bagaimana hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan pengajaran mufradat dengan lagu bahasa Arab pada siswa kelas II madrasah diniyah Darut Tauhid Bangil? 3. Bagaimanakah efektivitas pengajaran mufradat dengan lagu bahasa Arab pada siswa kelas II madrasah diniyah Darut Tauhid Bangil?

Untuk menjawab pertanyaan di atas penelitian ini dirancang dengan menggunakan jenis penelitian Eksperimen. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan di madrasah diniyah Darut Tauhid Bangil. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas II (dua) semester genap tahun pelajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa sebanyak 21 siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan, terhitung pada tanggal 25 Mei-25 Juni 2019. Adapun data penelitian dikumpulkan dengan teknik observasi, dokumentasi, dan tes.

Berdasarkan hasil penelitian, didapatkan prosentase rata – rata nilai *pre – test* sebesar 38,1% dan prosentase rata – rata nilai *post – test* sebesar 66,67%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengajaran mufradat dengan lagu bahasa Arab efektif digunakan untuk menambah jumlah Mufradat dalam pembelajaran bahasa arab kelas II (dua) madrasah diniyah Darut Tauhid Bangil. Hal ini nampak pada nilai rata – rata kelas II (dua) madrasah diniyah Darut Tauhid Bangil mengalami peningkatan sebesar 28,57% setelah menggunakan pengajaran mufradat dengan lagu bahasa Arab.



## ABSTRACT

**Muafi: 201586020018. The Vocabulary teaching by using Arabic song for the shident of second class in Madrasah Diniyah Darut Tauhid Bangil,** Department of Arabic Language Education Program, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University. Advisor: Hasan Syaiful Rizal S.PdI., M.Pd.

**Keywords:** The Vocabulary, Arabic song.

Based on the initial observation, Class II Darut Tauhid Bangil Early Madrasah used the lecture method in learning Arabic. The teacher tries to explain and the student is in charge of the listener and note taker. Students look passive, lacking in motivation and lackluster. This is very unfavorable in learning which has an impact on the lack of students' understanding of the subject matter. It is not uncommon to see students unable to answer the meaning of the mufradat asked by the teacher. This is due to their boredom in memorizing Vocabulary from the material they are studying so that the acquisition of Vocabulary does not work optimally and tends to be often forgotten. From the above problems, research needs to be done with the aim of increasing the number of student candidates. In this case the researcher uses the Vocabulary teaching by using Arabic song as a method of learning. To find out the results of these objectives, the formulation of this research problem is as follows: 1. How is The Vocabulary teaching by using Arabic song for the shident of second class in Madrasah Diniyah Darut Tauhid Bangil? 2. How do student learning outcomes before and after The Vocabulary teaching by using Arabic song for the shident of second class in Madrasah Diniyah Darut Tauhid Bangil? 3. How is the level of effectiveness of The Vocabulary teaching by using Arabic song for the shident of second class in Madrasah Diniyah Darut Tauhid Bangil?

To answer the questions above this study was designed using a type of experimental research. This research activity was carried out at the Madrasah Diniyah Darut Tauhid Bangil. The population in this study were all class II (two) even semester 2018/2019 academic year with a total of 21 students. This research was conducted from May 25 to June 25 2019. The research data was collected by observation, documentation, and test techniques.

The results showed that effective image media was used to increase the number of mufrodats in class II Arabic learning (two) Madrasah Diniyah Darut Tauhid Bangil. This can be seen in the average grade II (two) DiniyahDarutTauhidBangil Madrasas which increased by 28.57% after using The Vocabulary teaching by using Arabic song.

## الملخص

معاني: ٢٠١٥-٢٠١٦-٢٠١٥. تعلم المفردة بالأغنية العربية لدى تلاميذ الفصل الثاني في مدرسة الدينية دار التوحيد بانجيل. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، في كلية دين الإسلام، جامعة يودارتا باسوروان. المستشار: حسن سيف رجال الماجستير.

**الكلمات المفتاحية:** تعلم المفردة, الأغنية العربية.

استخدمت مدرسة الدينية دار التوحيد بانجيل المبكرة من الفصل الثاني طريقة المحاضرة. يبدو الطلاب سلبين، يفتقرون إلى الحافز والضعيف. ليس من غير المؤلف رؤية الطلاب غير قادرين على الإجابة عن معنالمفردات التي طلبها المعلم. من المشكلات المذكورة أعلاه، أجرى الباحث بحثًا في صياغة المشكلة على النحو التالي: ١. كيف يتم تعلم المفردة بالأغنية العربية الى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الدينية دار التوحيد بانجيل؟ ٢. كيف يمكن لنتائج تعلم الطالب قبل وبعد استخدام تعلم المفردة بالأغنية العربية الى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الدينية دار التوحيد بانجيل؟ ٣. ما تحصيل تعلم المفردة بالأغنية العربية الى تلاميذ الفصل الثاني في المدرسة الدينية دار التوحيد بانجيل؟

تستخدم هذه الدراسة نوعًا من البحث التجريبي. تم تنفيذ هذا النشاط البحثي في مدرسة الدينية دار التوحيد بانجيل. في الفترة من ٢٥ المي إلى ٢٥ يونيو ٢٠١٦. كان جميع السكان في هذه الدراسة جميعهم من الصف الثاني حتى الفصل الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٦. تم إجراء البحث، وتم جمع بيانات البحث باستخدام تقنيات المراقبة والتوثيق والاختبار.

أظهرت النتائج أنه تم استخدام وسائل صور فعالة لزيادة عدد المفردات في الفصل الثاني من تعلم اللغة العربية مدرسة دينية دار التوحيد بانجيل. يمكن ملاحظة ذلك في المدارس المتوسطة الثانية دينية دار التوحيد بانجيل التي زادت بنسبة ٢٨.٥٧٪ بعد استخدام تعلم المفردة بالأغنية العربية.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT, karena atas ijin – Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat menyelesaikan program strata satu (S1) Universitas Yudharta Pasuruan, tahun akademik 2018 – 2019.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, yang telah memberikan berbagai arahan, dukungan, dan bantuan baik pemikiran maupun materi. Oleh karena itu, ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Romo K.H. M. Soleh Bahrudin selaku pengasuh ponpes Darut Taqwa.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Nur Rokhmatulloh S.PdI., M.S.I selaku kaprodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di program strata satu Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Hasan Syaiful Rizal, S.PdI., M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, yang komunikatif dengan memberikan arahan yang mudah dimengerti untuk menyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

Lembar persetujuan pembimbing.....	i
Lembar pengesahan.....	ii
Pernyataan keaslian tulisan.....	iii
Motto.....	iv
Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata pengantar.....	ix
Daftar isi.....	x
Daftar tabel.....	xii
Daftar lampiran.....	xiii

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar belakang.....	1
B. Definisi Istilah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Asumsi Penelitian.....	7
F. Batasan Penelitian.....	8
G. Rumusan Masalah.....	9

### **BAB II: KAJIAN PUSTAKA**

A. Pembelajaran dengan lagu Bahasa Arab.....	11
B. Kosakata Bahasa Arab.....	29

### **BAB III: METODOLOGI PENELITIAN**

A. Racangan Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	45
C. Instrumen Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46

F. Teknik Analisis Data.....	48
<b>BAB IV: PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS</b>	
A. Deskripsi Data.....	50
B. Hasil Analisis.....	51
C. Uji Peningkatan Hasil Tes.....	60
<b>BAB V: PEMBAHASAN</b>	
A. Pengajaran Mufrodat dengan Lagu Bahasa Arab.....	64
B. Hasil Belajar Siswa.....	65
C. Efektivitas Pengajaran Mufrodat Dengan Lagu Bahasa Arab.....	71
<b>BAB VI: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.....	51
Tabel 4.2.....	53
Tabel 4.3.....	55
Tabel 4.4.....	56
Tabel 4.5.....	58
Tabel 4.6.....	60
Tabel 4.7.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	79
Lampiran 2.....	83
Lampiran 3.....	84
Lampiran 4.....	85