

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
KEAGAMAAN DI SMK NEGERI 1 PURWOSARI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**  
**INAYATUL KARIMA**  
**NIM 201586010040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI KEGIATAN  
KEAGAMAAN DI SMK NEGERI 1 PURWOSARI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana**

**OLEH**

**INAYATUL KARIMA**

**NIM 201586010040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

## **MOTTO**

**“Mendidik seseorang hanya untuk berfikir dengan akal  
tanpa disertai pendidikan moral berarti membangun  
suatu ancaman dalam kehidupan bermasyarakat**

**: ) ”**

**(Theodore Roosevelt – Educating For Character-)**

## **PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan Karya Ilmiah ini Kepada:*

*Ayah dan Ibuku tercinta.*

*orang yang paling berjasa dalam hidupku*

*yang diwajibkan Allah SWT atas kita untuk berbakti kepada mereka*

*dalam keadaan suka maupun duka*

*Seluruh keluargaku kakakku yang selalu mendo'akanku.*

*Juga teruntuk pembimbing jiwa ini yakni: Romo KH. Sholeh Bahruddin.*

*Serta Guru-guruku, Dosen, Pembimbingku*

*yang mencurahkan ilmu baik diwaktu sulit atau lapang*

*dari semasa kecil hingga saat ini.*

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan  
di SMK Negeri 1 Purwosari

Disusun Oleh : Inayatul Karima

NIM : 201586010040

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim pengaji

Pasuruan, 28 Juli 2019

**Pembimbing I**

ASKHABUL KIROM, S.PdI., M.Ag

NIP.Y 0691109109

**Ketua Program Studi**



AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI

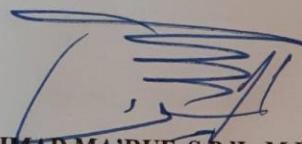
NIP.Y 0860805073

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Inayatul Karima ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan pada tanggal 07  
Agustus 2019.

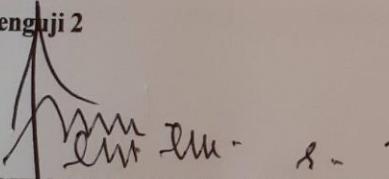
Dewan Pengaji

Pengaji 1



AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y 0860805073

Pengaji 2



ACHMAT MUBAROK, S.PdI.,M.PdI  
NIP.Y0860205006

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



PRODI PAI

AHMAD MA'RUF, S.PdI., M.PdI

NIP.Y 0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



ASRUL ANAN, S.Ag., M.PdI

NIP.Y 0860305069

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inayatul Karima

NIM : 201586010040

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi atas karya orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti **bahwa skripsi** ini plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Pasuruan, 28 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



NIM. 201586010040

## ABSTRAK

**Inayatul Karimah : 201586010040. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.**

**Kata Kunci :** Pendidikan Karakter, Kegiatan Keagamaan, SMK Negeri 1 Purwosari

Dalam kegiatan keagamaan di sekolah harus di tunjang dengan keteladanan atau pembiasaan tentang sikap yang baik dalam menanamkan pendidikan karakter terhadap pesera didik. Tanpa adanya pembiasaan dan pemberian teladan yang baik, pembinaan tersebut akan sulit menjacapi tujuan yang diharapkan, dan sudah menjadi tugas pendidik sebagai orang tua peserta didik di sekolah untuk memberikan keteladanan atau contoh yang baik melalui beberapa kegiatan keagamaan yang dilaksanakan.

Pada penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari, 2) Mendeskripsikan kendala dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari, 3) Mendeskripsikan solusi yang diberikan untuk mengatasi kendala dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari.

Untuk mencapai tujuan dari penelitian di atas, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian di laksanakan di SMK Negeri 1 Purwosari, dengan subyek penelitian adalah wakil kepala sekolah dan guru PAI. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi atau pengamatan, wawancara/interview, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan pengujian kredibilitas, keteralihan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari dilaksanakan secara terstruktur dan berkelanjutan, 2) Kendala dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari adalah kurangnya komitmen dari seluruh warga sekolah dalam mendukung implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan serta ketidakharmonisan hubungan pihak sekolah dengan orang tua peserta didik, 3) Solusi yang diberikan untuk mengatasi kendala dalam implementasi pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di SMK Negeri 1 purwosari adalah senantiasa mengajak dan melibatkan seluruh warga sekolah dalam melaksanakan kegiatan keagamaan, dan memberikan sosialisasi kepada orang tua peserta didik agar mendapat dukungan dalam pelaksanakan pendidikan karakter di sekolah.

## ABSTRACT

**Inayatul Karimah: 201586010040. Implementation of Character Education Through Religious Activities at SMK Negeri 1 Purwosari.** Thesis, Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.

**Keywords:** Character Education, Religious Activities, SMK Negeri 1 Purwosari

In religious activities in schools must be supported by exemplary or habituation about good attitudes in instilling character education for students. Without proper habituation and role models, such coaching will be difficult to meet the expected goals, and it is the duty of educators as parents of students in schools to set an example or a good example through some religious activities carried out.

In this study aims to: 1) Describe the implementation of character education through religious activities in SMK Negeri 1 Purwosari, 2) Describe the obstacles in the implementation of character education through religious activities at SMK Negeri 1 Purwosari, 3) Describe the solutions provided to overcome obstacles in the implementation of education character through religious activities in SMK Negeri 1 Purwosari.

To achieve the objectives of the above research, researchers used a qualitative approach to the type of descriptive research. The study was conducted at SMK Negeri 1 Purwosari, with research subjects being the deputy headmaster and PAI teacher. Data collection is done by conducting observations or observations, interviews / interviews, and documentation. Data were analyzed through three activities, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data by testing the credibility, transparency and triangulation.

The results showed that: 1) Implementation of character education through religious activities in SMK Negeri 1 Purwosari was carried out in a structured and sustainable manner, 2) Constraints in implementing character education through religious activities at SMK Negeri 1 Purwosari were the lack of commitment from all school members in supporting the implementation of education character through religious activities as well as disharmony in the relationship between the school and parents of students, 3) Solutions provided to overcome obstacles in the implementation of character education through religious activities in SMK Negeri 1 purwosari is to always invite and involve all school members in carrying out religious activities, and provide socialization to parents of students to get support in the implementation of character education in schools.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT Sang Maha Pencipta yang menciptakan bintang dan bulan sebagai penerang malam serta matahari sebagai penerang siang dan yang memberikan Taufiq, Hidayah, sera Rahmat kepada manusia setiap waktunya. Shalawat *ma'a* salam kita khususkan kepada sang Revolusi Akbar, sang penyandang gelar al-Amin, agung akhlaknya, kaya ilmunya, bersih murni hatinya, serta suri tauladan bagi seluruh umat, yakni Sayyidina Muhammad SAW.

Merupakan suatu kebanggan bagi kami karena telah menyelesaikan Skripsi ini. Meskipun banyak halangan, rintangan, dan cobaan dalam sepak terjang Penelitian kami akan tetapi tidak sedikitpun mengurangi semangat kami dalam prses pembelajaran ini. Hal itu tidak lepas dari dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, kami mengucapkan terimakasih dan mengutarakan hormat ta'dhim kami kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin dan Ibu Nyai Siti Sa'adah selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa dan Pondok Pesantren Ngalah.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

5. Askhabul Kirom, S.Pd.I., M.Pd.I selalu Dosen Pembimbing Skripsi saya, yang senantiasa membantu, membimbing dan mengarahkan saya dalam penulisan Skripsi ini, serta senantiasa memberikan motivasi penuh demi terelesaikannya Skripsi ini.
6. Ibu Rohmani dan Bapak Ali Mustofa, Sepasang Bidadari tanpa sayap yang saya miliki, senantiasa memberikan dukungan secara Dhohir dan Batin sehingga terselesaikannya Skripsi ini.
7. Seluruh keluarga besar saya, yang sudah turut mendukung sepenuh hati dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Syaefuddin selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Purwosari.
9. Pak Isa, Pak Muhadi, Pak Kadi, Pak Hadi Bustomi, Bu Fatimah serta seluruh warga SMK Negeri 1 Purwosari yang telah bekerjasama mendukung dalam penggeraan skripsi ini dengan begitu baik dan sabar.
10. Seluruh saudara KomunitaSedekah, selalu memberi semangat tiada henti-hentinya dan sentiasa jatuh bangun berproses bersama, yakni Alfa, Mbak Fina, Nogal, Fian, Didin, Ded, Kholis, Mbak Diah, Mbak Iin, Masgumantara, Lego, Firda, Zia, dan seluruh anggota KomunitaSedekah yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Sahabat terbaik saya, Mauludianah, sahabat seperjuangan dalam suka duka, sahabat belajar berbagai pengalaman, terimakasih.
12. Muhammad Nur Hasan terimakasih untuk segala pengorbanannya.
13. Seluruh sahabat PAI-B, Sahabat PMII Komisarat Ngalah, teman-teman BEM Universitas Yudharta Pasuruan serta sahabat seperjuangan saya Amel, Asidatul, Riska, Nuril, Nisfia dan Amaliya serta seluruh pihak

yang senantiasa saling mendukung dalam proses penulisan skripsi ini, hingga pada akhirnya dapat terselesaikan, dan semoga segala kebaikan kalian mendapatkan balaan terbaik dari Allah SWT. Amin.

Akhirnya, dengan segala keterbatasan yang ada, penulis mengakui skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, dengan hati terbuka, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kemajuan, dan penulis berharap segala apapun yang tertuang dalam skripsi ini semoga dapat memberi manfaat bagi pembaca. Teriring doa Jazakumullah khairan katsiran. Amin ya rbbal alamin.

Pasuruan, 01 Juli 2019

Peneliti

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	11
E. Definisi Istilah .....	12
 <b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	14
B. Pengertian Pendidikan Karakter .....	17
C. Tujuan Pendidikan Karakter .....	21
D. Nilai - nilai Pendidikan Karakter .....	25
E. Urgensi Pendidikan Karakter .....	27

<b>F. Proses Pembentukan Karakter .....</b>	<b>33</b>
<b>Peran Sekolah dalam Melaksanakan Pendidikan</b>	
<b>G. Karakter.....</b>	<b>37</b>
<b>H. Pengertian Kegiatan Keagamaan.....</b>	<b>41</b>
<b>I. Tujuan Kegiatan Keagamaan .....</b>	<b>43</b>
<b>J. Bentuk – bentuk Kegiatan Keagamaan .....</b>	<b>44</b>
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....</b>	<b>46</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti .....</b>	<b>47</b>
<b>C. Lokasi Penelitian .....</b>	<b>48</b>
<b>D. Sumber Data .....</b>	<b>48</b>
<b>E. Prosedur Pengumpulan Data .....</b>	<b>49</b>
<b>F. Analisis Data .....</b>	<b>55</b>
<b>G. Pengecekan Keabsahan Data .....</b>	<b>56</b>
<b>H. Tahap – tahap Penelitian .....</b>	<b>57</b>
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
<b>A. PAPARAN DATA .....</b>	<b>59</b>
<b>1. Sejarah Singkat Berdirinya SMK Negeri 1 Purwosari ....</b>	<b>59</b>
<b>2. Profil SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	<b>59</b>
<b>3. Pendidikan Karakter di SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	<b>64</b>
<b>B. TEMUAN PENELITIAN</b>	<b>72</b>
<b>1. Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan</b>	
<b>Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	<b>72</b>
<b>2. Kendala dalam Implementasi Pendidikan Karakter</b>	
<b>melalui Kegiatan Keagamaan di SMK Negeri 1</b>	
<b>Purwosari .....</b>	<b>93</b>

<b>3. Solusi atas Kendala dalam Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	<b>98</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
<b>Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	
A. <b>Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	<b>103</b>
<b>Kendala dalam Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	
B. <b>.....</b>	<b>114</b>
<b>Solusi atas Kendala dalam Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	
C. <b>Purwosari .....</b>	<b>116</b>
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. <b>Kesimpuan .....</b>	<b>118</b>
B. <b>Saran .....</b>	<b>119</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

<b>2.1</b>	<b>Nilai – nilai dan Deskripsi Pendidikan Karakter .....</b>	<b>26</b>
<b>5.1</b>	<b>Daftar Kegiatan Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari.....</b>	<b>113</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

<b>2.1 Keterpaduan Pusat-pusat Pendidikan Karakter .....</b>	<b>34</b>
--	-----------

## DAFTAR BAGAN

<b>4.1</b>	<b>Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	<b>92</b>
<b>4.2</b>	<b>Kendala dalam Implementasi Penidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	<b>97</b>
<b>4.3</b>	<b>Solusi atas Kendalam dalam Implementasi Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Keagamaan di SMK Negeri 1 Purwosari .....</b>	<b>102</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- 1. Transkrips Wawancara**
- 2. Foto Dokumentasi**
- 3. Daftar Riwayat Hidup**