

**PEMBENTUKAN KARAKTER BANGSA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD APLIKATIF AL-HIDAYAH SUKORJEO**

SKRIPSI

OLEH

LAILATUL FITRI

NIM 201586010060



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

**PEMBENTUKAN KARAKTER BANGSA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD APLIKATIF AL-HIDAYAH SUKOREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

OLEH

LAILATUL FITRI

NIM 201586010060

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

MOTTO

الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تُقَطِّعْهُ قَطَعَكَ

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(HR. Tabrani)

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lailatul Fitri ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan, 15 Juli 2019

Pembimbing I



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y: 0860205015

Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'rif, S.PdI., M.PdI
NIP.Y:0860805073

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lailatul Fitri ini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

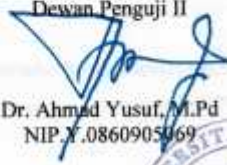
Pada tanggal 21 Juli 2019

Dewan Penguji I



Dr. M. Anang Solikhudin, S.Pd.I., M.Pd
NIP.Y.0860911081

Dewan Penguji II



Dr. Ahmad Yusuf, M.Pd
NIP.Y.0860905069

Mengetahui,
Ketua Jurusan


Ahmad Maruf, S.Pd.I., M.PdI
NIP.Y.0860805073

Mengetahui,
Dekan Fakultas

Asrul Khan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y.0860205015

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan kesabaran sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang sangat sederhana ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepangkuan Baginda Nabi Agung Rasulullah Muhammad SAW beliaulah yang menuntun manusia dari zaman jahiliyah menuju jalan akhlaqul karimah. Karya sederhana ini kupersembahkan untuk

Guru saya Romo KH. Sholeh Bahrudindan Ibu Nyai Siti Sa'adah yang selalu memberikan bimbingan ruhaniah. Semoga beliau dan keluarga senantiasa diberikan sehat dan panjang umur.

Ayah dan Ibu tercinta yang telah mendoakanku, memberikan motivasi dalam segala hal, dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan sehat dan panjang umur.

Suamiku, yang telah mendoakanku, membantuku, memberiku semangat dan motivasinya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan sehat dan panjang umur dan selalu menjadi kepala keluarga yang baik.

Kakakku, yang telah mendukung dan memberiku semangat. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan sehat dan panjang umur.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lailatul Fitri

NIM : 201586010060

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : FAI

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 21 Juli 2019

Yang membuat pernyataan ini,



METERAI
TEMPEL
6000
Lailatul Fitri

(201586010060)

ABSTRAK

Lailatul Fitri : 201586010060. Pembentukan Karakter Bangsa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Aplikatif Al-Hidayah. Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Asrul Anan, S.Ag., M.PdI

Kata Kunci: Pembentukan Karakter Bangsa, Pendidikan Agama Islam

Dalam penelitian skripsi ini peneliti membahas teori tentang tinjauan tentang pembentukan karakter bangsa yang meliputi pengertian pembentukan karakter, tujuan pendidikan karakter, peran pendidik dalam membentuk karakter, upaya guru dalam membentuk karakter siswa, nilai-nilai karakter bangsa, kemudian pembahasan tentang pengertian pembelajaran, dan pengertian Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif , dengan mengambil latar SD Aplikatif al-Hidayah Sukorejo. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan mengadakan triangulasi dengan membandingkan hasil pengamatan dengan data hasil wawancara dan membandingkan hasil wawancara dengan isi dokumen yang berkaitan.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa adanya berbagai kegiatan yang ada di lembaga tersebut seperti sholat jama'ah, membaca al-Qur'an, tahlil, istighotsah adalah sangat mendukung dalam pembentukan akhlak siswa. Berdasarkan hasil observasi dan pengumpulan data yang diperoleh bahwa dengan adanya kegiatan tersebut banyak terjadi perubahan setelah kegiatan yang mengacu dalam pembentukan karakter bangsa di SD Aplikatif al-Hidayah semakin baik.

ABSTRACT

Lailatul Fitri: 201586010060. Formation of Nation's Student Characters in Learning Islamic Education in SD Applicative Al-Hidayah. Thesis, Department of Islamic Education Program, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Asrul Anan, S.Ag., M.PdI

Keywords: Formation of Nation Character, Islamic Education

In this thesis research the researcher discusses theories about the review of nation character formation which includes the understanding of character formation, the purpose of character education, the role of educators in shaping character, teacher efforts in shaping student character, national character values, then discussion of understanding of learning, and understanding Islamic education.

This study uses qualitative research, taking the background of the Al-Hidayah Sukorejo Applicative Elementary School. Data collection is done by using observation, interviews and documentation. Checking the validity of the data is done by conducting triangulation by comparing observations with interview data and comparing the results of interviews with the contents of related documents.

From the results of data analysis it can be concluded that the various activities that exist in the institution such as congregational prayer, reading the Qur'an, tahlil, istighotsah are very supportive in the formation of student morals. Based on the results of observations and data collection obtained that with these activities there are many changes after the activities that refer to the formation of national character in the Al-Hidayah Applicative Elementary School are getting better.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim..

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan pada kami Rahmat dan Inayah-Nya, sehingga kami bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Tidak lupa sholawat serta salam kami haturkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari jalan kegelapan menuju jalan yang terang benderang yaitu Addinul Islam Wal Iman.

Sebagai tanggung jawab atas terselesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kepada:

1. Romo KH. M. Sholeh Bahruddin, selaku pembina Yayasan Darut Taqwa dan sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak. Dr. Saifullah, M. HI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta staff dan para dosen yang telah mendidik kami selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku Dekan Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan serta pembimbing yang telah mencurahkan segenap kemampuan untuk membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, M.PdI selaku kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Seluruh dosen Fakultas Agama Islam, khususnya dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.

6. Terima kasih kepada Kepala Sekolah SD Aplikatif al-Hidayah Sukorejo Bapak PENI HARIYANTO, S.Pd. serta dewan guru SD Aplikatif al-Hidayah Sukorejo yang telah membantu proses penelitian skripsi kami.
7. Terima kasih kepada Ibu LAILIYAH, S.Pd selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan waka kurikulum yang telah membantu proses penelitian skripsi kami

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha menuangkan segenap kemampuan pengetahuannya namun dengan penuh kesadaran diri dan dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa hanya Allah-lah yang Maha memiliki segala kesempurnaan. Sehingga tentu masih banyak terdapat kekurangan dan kekhilafan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian, sehingga terjadi suatu sinergi yang positif, yang pada akhirnya akan membuat skripsi ini dapat lebih mendekati kesempurnaan.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi diri peneliti dan bagi semuanya. Amiin.

Pasuruan, 20 Juli 2019

Penulis

Lailatul Fitri

DAFTAR ISI

Halaman sampul	i
Gambar logo	ii
Halaman judul.....	iii
Lembar persetujuan	
a. Lembar Persetujuan	v
b. Lembar Persetujuan dan Pengesahan	vi
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan tentang Pembentukan Karakter Bangsa.....	10
B. Pengertian Pembelajaran	47
C. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	57
D. Sumber Data	58
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data.....	63
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	64
H. Tahap-tahap Penelitian	65
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	

A. Paparan Data.....	66
B. Temuan Penelitian	74
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembentukan Karakter Bangsa di SD Aplikatif al-Hidayah Sukorejo...85	
B. Faktor Penghambat dan Faktor Penunjang dalam Pembentukan Karakter Bangsa di SD Aplikatif al-Hdayah Sukorejo.....86	
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	