

**PENGARUH MEDIA *SCRABBLE*
TERHADAP DAYA TANGKAP SISWA SLTA
DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMK AL-INAYAH
PURWOSARI PASURUAN**

Oleh :

Nashichatul Chukmiyah

NIM 201586010022

Skripsi

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salahsatu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2019

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nashichatul Chukmiyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan pada :

Pasuruan, 15 Juli 2019

Pembimbing



Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA
NIP.Y. 0860205002

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Maruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nashichatul Chukmiyah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2019

Dewan Penguji



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, Ketua
NIP.Y. 0860305038



Askhabul Kirom, S.PdI, M.Ag, Anggota
NIP.Y. 0691109109

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'rif, S.PdI., M.PdI
NIP. 0860805073

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nashichatul Chukmiyah

NIM : 201586010022

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau terdapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil duplikasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 15 Juli 2019




Nashichatul Chukmiyah

NIM : 201586010022

ABSTRAK

Nashichatul Chukmiyah: 201586010022. Pengaruh Media *Scrabble* Terhadap Daya Tangkap Siswa SLTA dalam Pembelajaran PAI di SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA,

Kata kunci: *Media scrabble, Daya tangkap.*

Dalam suatu proses belajar mengajar, ada dua unsur yang amat penting yaitu metode mengajar dan media pengajaran. Pada proses pembelajaran, media pengajaran merupakan wadah dan penyalur pesan dari sumber pesan, dalam hal ini guru kepada penerima pesan, yaitu siswa.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh media *scrabble* terhadap daya tangkap siswa SLTA dalam pembelajaran PAI di SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif eksperimen dengan jenis *eksperimen one group pretest-posttest* yaitu penelitian yang didalamnya memiliki metode *pretest* dan *posttest*. Dimana peneliti dapat mengukur sebelum perlakuan dengan *pretest* dan *posttest* setelah diberi perlakuan.

Analisi data menggunakan rumus *paired samples test* pada program SPSS seri 17.0 *for windows*. Hasil analisis data diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh penggunaan media *scrabble* terhadap meningkatnya daya tangkap siswa SLTA dalam pembelajaran PAI di SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan nilai rata-rata *posttest* 75.00 meningkat menjadi 83.71. Dan signifikan dari hasil hipotesis di dapat 0,05 yang mana H_a lebih kecil dari 0,05. Maka dapat disimpulkan berdasarkan hipotesis yang ada bahwa H_0 ditolak Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran PAI dengan menggunakan media *scrabble* dapat meningkatkan kemampuan daya tangkap serta dapat menumbuhkan rasa tanggungjawab pada siswa kelas X SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan Tahun Pelajaran 2018-2019.

ABSTRAK

Nashichatul Chukmiyah: 201586010022. *Effect of Scrabble Media on Capability of Senior High School Students in PAI Learning at AL-INAYAH VOCATIONAL SCHOOL, Purwosari Pasuruan.* Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA,

Kata kunci: Media scrabble, Daya tangkap.

In a teaching and learning process, there are two very important elements, namely teaching methods and teaching media. In the learning process, teaching media is a container and channeling messages from message sources, in this case the teacher to the recipient of the message, namely students.

The purpose of this study is to determine the effect of scrabble media on the capture power of high school students in PAI learning at AL-INAYAH VOCATIONAL SCHOOL, Purwosari Pasuruan

The method of this research is an experimental quantitative method with one group pretest-posttest experimental type, namely research which has a pretest and posttest method. Where researchers can measure before treatment with pretest and posttest after being treated.

Data analysis uses the paired samples test formula on the SPSS series 17.0 for windows program. The results of the data analysis concluded that there was an effect of the use of scrabble media on increasing the capture power of high school students in PAI learning at AL-INAYAH VOCATIONAL SCHOOL, Purwosari Pasuruan. This is indicated by the average value of student learning outcomes with an average posttest value of 75.00 increasing to 83.71. And the significance of the results of the hypothesis can be 0.05, where H_a is smaller than 0.05. Then it can be concluded based on the hypothesis that H_0 is rejected. Thus it can be concluded that PAI learning by using scrabble media can improve the ability of catching power and can foster a sense of responsibility in class X AL-INAYAH VOCATIONAL SCHOOL, Purwosari Pasuruan Academic Year 201-20-2019.

MOTTO

“Sesungguhnya diri kita bisa menjadi apa pun itu tergantung dari prasangka yang ada dalam pikiran dan apa yang menjadi keyakinan kita”

“Semua ada masanya dan semua memiliki dampak yang harus dimengerti”

-Proses menuju jati diri-

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan mengambil judul **“Pengaruh Media *Scrabble* Terhadap Daya Tangkap Siswa SLTA dalam Pembelajaran Pai Di SMK Al-Inayah”**

Tujuan dari penyusunan skripsi ini guna memenuhi salahsatu syarat untuk bisa menempuh ujian sarjana pendidikan pada Fakultas Agama Islam (FAI) Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Yudharta Pasuruan.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan dikarenakan oleh segala keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Namun peneliti berusaha untuk mempersembahkan skripsi ini sebaik-baiknya agar dapat memiliki manfaat bagi banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti akan menerima segala kritik dan saran yang membangun dalam perbaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, sehingga skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini dengan ketulusan hati yang paling dalam, peneliti mengucapkan terimakasih yang begitu besar kepada:

1. Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti.
2. Orang tua tercinta selaku Ayah Muhammad Nasor dan Ibu Ainul Anis yang selalu memberikan doa, semangat, serta kasih sayang yang tiada hentinya agar peneliti dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
3. H. Saifulah, Drs., M.HI., Dr, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, selaku Dekan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam di Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam di Universitas Yudharta Pasuruan.

6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu yang tidak terbatas selama kuliah di Universitas Yudharta Pasuruan.
7. Bapak Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan petunjuk, pengetahuan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam 2015 Universitas Yudharta Pasuruan terimakasih atas jalinan persahabatan serta kontribusi yang kalian berikan.
9. Keluarga besar B.07 yang tak henti-henti memberi semangat dan dukungannya
10. Saudara-saudara tersayang terutama kakak yang selalu membangkitkan motivasi
11. Serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satupersatu, namun telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati peneliti ucapkan terimakasih yang tiada terhingga pada semua pihak yang terlibat, dengan harapan semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak.

Pasuruan, 13 Juli 2019

Peneliti

Nashichatul Chukmiyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGAJUAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis	10
F. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Media Pembelajaran <i>Scrabble</i>	18
1. Pengertian Media	18
2. Media <i>Scrabble</i>	19
3. Pembuatan Media <i>Scrabble</i>	19

4. Aturan dan Langkah-langkah Pembelajaran Media <i>Scrabble</i>	20
5. Perhitungan Poin Pembelajaran Media <i>Scrabble</i>	22
6. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Media <i>Scrabble</i>	23
7. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran <i>Scrabble</i>	24
C. Daya Tangkap Siswa SLTA	26
1. Pengertian Aktifitas Kognitif	26
2. Pengertian Proses Berpikir	28
3. Perbedaan Konsentrasi dengan Daya Tangkap	29
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	30
5. Kemampuan Menyerap Pengetahuan	31
D. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	32
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	32
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
3. Faktor Penyebab Siswa Kurang Aktif saat Kegiatan Pembelajaran Agama Islam	34
4. Pengaruh Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Menggunakan Media <i>Scrabble</i>	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Rancangan Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	40
C. Instrumen Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS	49
A. Paparan Data.....	49
1. Sejarah singkat berdirinya sekolah	49
2. Visi dan misi SMK AL-INAYAH Purwosari	50
3. Profil SMK AL-INAYAH Purwosari	50
4. Lokasi Penelitian	52

5. Susunan organisasi SMK AL-INAYAH Purwosari	53
6. Tujuan Sekolah	53
7. Pembagian Tugas Pengelola Sekolah	54
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Uji Hipotesis.....	66
BAB V PEMBAHASAN	68
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 Gambar lokasi penelitian	52
2. Tabel 4.7 Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	64
3. Tabel 4.9 Nilai rata-rata Siswa eksperimen	65
4. Tabel 4.10 Hasil Nilai Signifikan	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Wawancara dengan Kepala Sekolah
2. Lembar Wawancara dengan Guru Pamong PAI
3. Lembar Wawancara dengan Siswa yang diberi Perlakuan
4. Foto kegiatan dikelas.....
5. Foto pembelajaran menggunakan media *scrabble*