

**PENGARUH MEDIA WONDERSHARE QUIZ CREATOR TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI
DI SMK AL-INAYAH PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

OLEH

SITI HAMIDAH

NIM : 201586010021



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

**PENGARUH MEDIA WONDERSHARE QUIZ CREATOR TERHADAP
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI
DI SMK AL-INAYAH PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

SITI HAMIDAH

NIM : 201586010021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

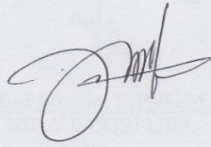
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Hamidah ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan, 8 juli 2019

Pembimbing



Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI
NIP. Y.0860105091

Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam

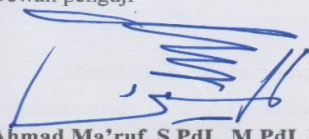


P Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI
NIP. Y.0860805073

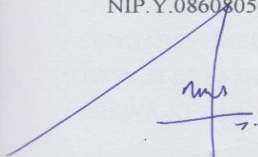
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Hamidah ini
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 08 Juli 2019


Dewan penguji



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, Ketua
NIP. Y.0860805073



Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag, Anggota
NIP. Y.0690911109



Mengetahui,
Ketua Jurusan

Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP. Y.0860805073



Mengetahui,
Dekan Fakultas

Anan, S.Ag, M.PdI
NIP. Y.0860305038

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Hamidah
NIM : 201586010021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

PENGARUH MEDIA WONDERSHARE QUIZ CREATOR TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS XI DI SMK AL-INAYAH PURWOSARI PASURUAN

Adalah hasil karya sendiri, bukan “duplikat” dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari ada *klaim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 08 Juli 2019

 SITI HAMIDAH
Siti Hamidah

MOTTO

Ing ngarsa sung tuladha

Ing madya mangun karsa

Tut wuri handayani

**Di depan menjadi teladan, di tangan membangun semangat,
dari belakang memberikan dorongan**

(ki hadjar dewantara)

**Sesuatu mungkin mandatangi mereka yang mau menunggu,
namun hanya didapatkan oleh mereka yang bersemangat
mengejanya.**

(Abraham lincoln)

**Pekerjaan besar tidak dihasilkan dari kekuatan, melainkan
oleh ketekunan.**

(Samuel johnson)

**Kunci ilmu adalah senang, ketika senang maka akan
semangat, dan ketika semangat maka tidak akan pernah
lelah mencari ilmu**

(gus H. Muhammadiyah M.Pd)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil'alamiin puji syukur dengan rahmat da ridho allah SWT,
akhirnya dapat kuselesaikan karya ini

Karya ini kupersembahkan untuk anugrah terindah bagiku dan hidupku

Bapak Sutaji Dan Ibu ponija

Guru terbaik dalam memberikan inspirasi dan semangat hidupku yang
memberikan dukungan baik maril maupun materiil untuk kesuksesanku, terima
kasih bapak, terima kasih ibu

Romo KH. Soleh Bahrudin Dan Ibu Nyai Sa'adah

Guru spiritual yang menjadi panutan kami. Semoga ilmu yang telah diberikan
dapat bermanfaat bagiku. amiiiiin

Bapak Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

Selaku pembimbing disela kesibukannya masih berkenan meluangkan
waktu,pikiran,tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan bimbingan dan saran-
saran dari awal sampai terselesainya penyusunan karya ini

Keluarga Tercinta Dan Terdekatku

Setia Adi Darmawan

Siti Jamilah

Neng Nazilah Novianah

Yang selalu memberikan perhatian, dukungan dan kebersamaan yang membuatku
selalu bahagia.

Keluarga I.06

Yang telah menemani hari-hariku kalian semua mengajarkan banyak hal untukku.
Kalian adalah sementara yang selamanya. Semoga keberhasilan selalu menyertai
kita. Amiiiiin

ABSTRAK

Hamidah, Siti: 201586010021. Pengaruh Media Wondershare Quiz Creator Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas XI Di SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

Kata kunci: media *wondershare quiz creator*, *motivasi belajar*

Keberhasilan evaluasi belajar di sekolah sangat tergantung pada kemampuan guru dalam menyusun dan mengembangkan media evaluasi yang digunakan yaitu sesuai tujuan yang ingin dicapai. Sehingga peran guru dalam merencanakan, mengelola, dan melaksanakan kegiatan evaluasi secara baik harus menjadi prioritas agar informasi yang dihasilkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Berpijak pada latar belakang di atas, maka rumusan penelitian ini, yaitu: (1) bagaimana penerapan media *Wondershare Quiz Creator* dalam evaluasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas XI di SMK AL -INAYAH Purwosari Pasuruan.(2) apakah ada pengaruh media *Wondershare Quiz Creator* terhadap peningkatan motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI di SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan. Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana penerapan media *Wondershare Quiz Creator* dalam evaluasi belajar pendidikan agama islam siswa kelas XI di SMK AL -INAYAH Purwosari Pasuruan . (2) untuk mengetahui apakah ada pengaruh media *Wondershare Quiz Creator* terhadap peningkatan motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI di SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yakni menekankan analisisnya pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metode statistika. Pendekatan yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen semu yaitu *pre-ekperimental design* dengan menggunakan pola *one group pretest-posttest* yaitu desain penelitian yang terdapat *pretest* sebelum diberi perlakuan dan *posttest* setelah di beri perlakuan yang di ukur menggunakan angket.dengan demikian dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan diadakan sebelum diberi perlakuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penerapan media *wondershare quiz creator* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan terlaksana dengan praktek penugasan. (2) media *wondershare quiz creator* berpengaruh terhadap motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI di SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan Uji T Paired Test yang menunjukkan nilai signifikan 0.000, karena signifikan ≤ 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Yang artinya rata-rata nilai sebelum dan sesudah penerapan media *wondershare quiz creator* adalah ada pengaruh.

ABSTRACT

Hamidah, Siti: 201586010021. The influence of Wondershare Quiz Creator Media on Learning Motivation in Islamic Education Subject (Study Case of Grade XI Students Al-Inayah Vocational School, Purwosari Pasuruan). Thesis, Department of Islamic Education, Faculty of Islamic, Yudharta University of Pasuruan. Counselor: Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI

Keywords: *wondershare quiz creator media, learning motivation*

The success of learning evaluation in schools is depending on the ability of the teacher in compiling and developing evaluation media used which are according to the goals to be achieved. So that the role of the teacher in planning, managing, and implementing good evaluation activities should be a priority that the information produced are able to increase student learning motivation.

Based on the background, the research problems of the study are: (1) how the media application WQC in the evaluation study of Islamic religious education grade XI of students Al-Inayah Vocational School, Purwosari Pasuruan; (2) Is there any influence of the WQC media on increasing learning motivation in Islamic education subject at grade XI of students Al-Inayah Vocational School, Purwosari Pasuruan. This study aims (1) to know the media application WQC in the evaluation study of Islamic religious education grade XI of students Al-Inayah Vocational School, Purwosari Pasuruan; and (2) to find out the influence of the WQC media on increasing learning motivation in Islamic Education subject at grade XI of students Al-Inayah Vocational School, Purwosari Pasuruan.

This study uses quantitative research that emphasizes the analysis of numerical data (numbers) that are processed by statistical methods. The approach used is a quasi-experimental research method that is pre-experimental design by using the pattern of one group pretest-posttest, namely the design of the research that has a pretest before being treated and posttest after being treated by a questionnaire. Thus it can be known accurately because can compare withheld before being given treatment.

The results of this study indicate that (1) the application of the WQC media in the learning of Islamic Education at Al-Inayah Vocational School is carried out with the practice of assignment; and (2) the WQC media influences the students learning motivation in Islamic Education subject at grade XI of students Al-Inayah Vocational School, Purwosari Pasuruan. It is proven by the results of the T-Paired Test calculation which shows a significant value of 0.000, because the significant ≤ 0.05 , it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted. Which means that the average value before and after the application of the wondershare quiz creator media is an influence.

KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah SWT. Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA WONDERSHARE QUIZ CREATOR TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS XI DI SMK AL-INAYAH PURWOSARI PASURUAN” dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurah pada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi umat dalam menempuh kehidupan ini.

Sekalipun masih jauh dari sempurna, ini merupakan hasil usaha maksimal. Penulis lakukan yang prosesnya tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun, berkat pertolongan Allah SWT. Serta bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak akhirnya hambatan tersebut dapat teratasi.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan baik moril maupun materil sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Ucapan terima kasih sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada:

1. Murabbi ruhina Romo KH. Muhammad Soleh Bahrudin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta seluruh staff dan para dosen yang telah mendidik peneliti selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan S.Ag, M.PdI. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

4. Bapak Ahmad Ma'ruf S.PdI., MPdI. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI. Selaku Dosen Pembimbing atas arahan, bimbingan dan kesabarannya selama penelitian skripsi ini.
6. Kedua Orang Tuaku (Bapak Sutaji Dan Ibu Ponijah) yang tak ada henti-hentinya berdo'a dan mendukung peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Orang-orang terdekatku (setia adi darmawan, siti jamilah, neng nazilah novianah dan semua keluarga i. 06) yang selalu memberi semangat dan kasih sayang yang tak pernah henti-hentinya.
8. Teman-teman senasib seperjuangan PAI A angkatan 2015 yang selalu menjadi motivasi terselesainya skripsi ini tepat waktu.
9. Bapak Achmad Whufron, S.Pd selaku Kepala sekolah SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan yang telah memberi izin dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Seluruh dewan guru SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan yang telah memberikan informasi dan data untuk penelitian skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman kelas XI SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga dalam proses pelaksanaan penelitian ini.
12. Dan seluruh pihak yang telah membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini, baik moril maupun materiil.

Hanya kepada Allah jualah penulis serahkan, sehingga segala bantuan dan amal baik yang telah penulis dapatkan akan dibalas-nya. Dengan kerendahan hati semoga penulisan ini menjadi manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat praktis	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Istilah	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
B. Kajian Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pendidikan Agama Islam	Error! Bookmark not defined.
2. Materi Pelajaran PAI Kelas XI.....	Error! Bookmark not defined.
3. Media	Error! Bookmark not defined.
4. Wondershare Quiz Creator	Error! Bookmark not defined.

5. Motivasi Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Perumusan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Instrument Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Definisi Konseptual dan Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Sekolah	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2. Identitas Kepala Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4. Visi Dan Misi Smk Al-Inayah Purwosari.....	Error! Bookmark not defined.
5. Tujuan Sekolah	Error! Bookmark not defined.
6. Peraturan Akademik	Error! Bookmark not defined.
7. Susunan Organisasi SMK AL INAYAH PURWOSARI	Error! Bookmark not defined.
8. Sistem Penilaian	Error! Bookmark not defined.
B. Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 3.1 Indikator definisi operasional.....**Error! Bookmark not defined.**

Table 4. 2 Identitas Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Susunan Organisasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Data Responden.....**Error! Bookmark not defined.**

Table 4. 5 Hasil *pretest* 20 siswa XI SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan
.....**Error! Bookmark not defined.**

Table 4. 6 Hasil *posttest* 20 siswa XI SMK AL-INAYAH Purwosari Pasuruan
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Total pretes dan posttest.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Hasil uji validitas *pretest* siswa kelas XI SMK AL-INAYAH **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Hasil uji validitas *pretest* siswa kelas XI SMK AL-INAYAH **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Hasil uji reabilitas *pretest* siswa kelas XI SMK AL-INAYAH... **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Hasil uji reabilitas *posttest* siswa kelas XI SMK AL-INAYAH.. **Error!
Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Hasil hitung rata-rata *pretest posttest* ..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Uji T Paired Test.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Uji T Paired Test.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Tampilan ikon *QuizCreator***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Tampilan awal *wondershare quiz creator*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Tampilan membuat pertanyaan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Tampilan *mensetting quiz information*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Tampilan *mensetting quiz settings***Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Tampilan *mensetting question settings* **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Tampilan Untuk menyimpan di komputer **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Tampilan untuk publish.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Tampilan awal membuka file *wondershare quiz creator*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Tampilan pertanyaan**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Tampilan ketika selesai mengerjakan soal **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Anget

Lampiran 2 r Tabel

Lampiran 3 Dokumentasi

Lampiran 4 Riwayat Hidup