

**IMPLEMENTASI MODEL *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 2 WONOREJO**

SKRIPSI



**OLEH:
FATIMATUZZAHRO
NIM 201586010013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

**IMPLEMENTASI MODEL *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMPN 2 WONOREJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

**OLEH
FATIMATUZZAHRO
NIM 201586010013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Fatimatuzzahro ini
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan, 1 Juli 2019

Pembimbing

Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.Pd., M.Pd
NIP. Y. 086080507




Ahmad Ma'ruf, S.Pd., M.Pd
NIP. Y. 086080507

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Fatimatuzzahro ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 8 Juli 2019

Dewan Penguji


Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI, Penguji I
NIP. Y. 0860105091


Askhabul Kiroom S.PdI., M.A.g., Penguji II
NIP. Y. 0860205006

Mengesahkan,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Ahmad Mulyono, S.PdI., M.PdI
NIP. 086080507

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam

Nur Hafidza, S.Ag., M.PdI
NIP. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fatimatuzzahro

NIM : 201586010013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 1 Juli 2019

Yang membuat pernyataan



Fatimatuzzahro

201586010013

MOTTO

“Bersungguh-sungguhlah dengan kehinaanmu, Niscaya Ia menolongmu dengan kemuliaan-Nya.

Bersungguh-sungguhlah dengan ketidakberdayaanmu, Niscaya Ia menolongmu dengan kekuasaan-Nya.

Bersungguh-sungguhlah dengan kelemahanmu, Niscaya Ia menolongmu dengan kekuatan-Nya”.

(Ibnu ‘Athailah)

PERSEMBAHAN

Dengan senantiasa mengharapkan ridho Allah SWT. Karya ini kupersembahkan untuk;

- 1. Ibunda Faridah tercinta atas segala cinta kasih, pengorbanan dan do'anya. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada beliau dan membalas semua pengorbanan yang telah dilakukan dengan surganya.*
- 2. Suamiku terkasih, Saroni yang selalu memberikan motivasi dalam kehidupan, yang selalu melimpahkan kasih sayang dan penuh kesabaran dalam membimbingku, mengajariku menjadi orang yang insya Allah akan selalu berusaha mencintai keluarga.*
- 3. M. Fahril Maulana yang telah menjadi penyemangat dan selalu menjadi alasan untuk selalu mempelajari ilmu sebanyak mungkin, agar kami mampu menjadi ibu yang baik .*
- 4. Seluruh teman-teman SNP”A” 2015 dan seperjuanganku Fakultas Agama Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungannya selama ini*
- 5. Almamaterku Universitas Yudharta Pasuruan*

ABSTRAK

Fatimatuzzahro. 201586010013. Implementasi Model *Role Playing* Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Wonorejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta. Dosen pembimbing: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

Kata Kunci: Model *Role Playing*, meningkatkan pembelajaran.

Implementasi model *role playing* untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 2 Wonorejo adalah sebuah pembelajaran yang menggunakan model yang inovatif, penggunaan model *role playing* ini bertujuan agar peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan dan bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi model *role playing* untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 2 Wonorejo, dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat model *role playing* untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 2 Wonorejo. Tujuan dari penelitian ini agar peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan dan tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan dapat tercapai dengan baik.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data terdiri dari data primer dan sekunder, sumber data dan pengumpulan data primer diperoleh dari hasil (1) observasi (2) wawancara, serta data sekunder yang diperoleh dari (3) dokumentasi. Sedangkan tahap analisis data yang digunakan adalah keabsahan temuan.

Dengan adanya implementasi model *role playing* ini pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 2 Wonorejo sangat baik dan memuaskan, meningkatnya hasil pembelajaran dapat dilihat dari hasil yang diperoleh oleh peserta didik yang didapat dari 50% penilaian dari guru dan 50% penilaian dari antar peserta didik, serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung dalam kegiatan tersebut adalah dukungan dari kepala sekolah, kemampuan guru dan sarana prasarana. Sedangkan kendala dalam pelaksanaannya antara lain memerlukan waktu yang lama dan tempat yang luas dalam menerapkan pembelajaran pendidikan agama Islam menggunakan model *role playing* ini.

ABSTRACT

Fatimatuzzahro 201586010013. Implementation of role playing model to improve learning islamic education in SMPN 2 Wonorejo. Thesis. study program religion education islam University Yudharta. Lecturer Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

Key Word : Role playing model, Improve learning

Implementation of role playing model to improve learning islamic education in SMPN 2 Wonorejo is a learning who use innovative models, the use of this role playing model aiming so that students able to understand the material presented and can apply in everyday life.

As for the formulation of the problem in this research is how the implementation of role playing model to improve learning islamic education in SMPN 2 Wonorejo and how supporting factors and inhibitors of role playing model to improve learning islamic education in SMPN 2 Wonorejo. The purpose of this study is that students are able to understand the material presented and the planned learning goals can be achieved properly.

This study uses qualitative research. Data consists of primary data and secondary data, data sources and primary data collection obtained from (1) observations, (2) interviews, and secondary data obtained from (3) the documents. While the data analysis phase used is the validity of the findings.

With the implementation of this role playing model religious education in SMPN 2 Wonorejo very good and satisfying, increasing learning outcomes can be seen from the results obtained by student obtained from 50% of the teacher's assessment and 50% assessment of among students, and able to apply in everyday life. Supporting factors in the activity are support from principal, theacher's ability, and infrastructure. While the constraints in its implementation among others, require a long time and a broad place in implementing islamic religious education learning using this role playing model.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Segala puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Model Role Playing Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Wonorejo” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Agama Islam dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak secara moral maupun spritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Saifulah., MHI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Asrul Anan S.Ag., M.PdI selaku dekan Fakultas Agama Islam
3. Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islm dan dosen pembimbing
4. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
5. Wiludjeng Esti Rahaju, S.Pd, selaku kepala sekolah SMPN 2 Wonorejo yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin
6. Dan orang-orang terdekat saya yang tidak bisa disebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh

karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Pasuruan, 1 Juli 2019

Fatimatuzzahro

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	12
B. Kajian Teori	19
1. Teori Model Role Playing	19
2. Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Sumber Data	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	36

1. Observasi	36
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi	38
F. Analisa Data	39
G. Pengecekan Keabsahan Data	40
H. Tahap-tahap Penelitian	41

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	
1. Profil Lembaga	43
2. Sejarah berdirinya SMPN 2 Wonorejo	44
3. Kondisi Sekolah	45
4. Visi SMPN 2 Wonorejo	47
5. Misi SMPN 2 Wonorejo	48
6. Tujuan Sekolah	49
7. Teknik Penilaian	50
8. Struktur Organisasi	51
9. Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	51
10. Daftar Nama Guru SMPN 2 Wonorejo	53
11. Data Siswa	54
B. Temuan Penelitian	
a. Implementasi Model Role Playing untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Wonorejo	55
b. Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Model Role Playing untuk Meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Wonorejo	62

BAB V PEMBAHASAN

A. Implementasi model Role Playing untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Wonorejo.....	66
B. Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi model Role Playing untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Wonorejo.....	75

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Identitas sekolah	43
Tabel 2. Struktur organisasi	51
Tabel 3. Data kepala sekolah Kesimpulan	51
Tabel 4. Kualifikasi pendidikan, status, jenis kelamin dan jumlah tenaga pendidik	52
Tabel 5. Jumlah guru sesuai keahlian	52
Tabel 6. Daftar nama guru	53
Tabel 7. Data siswa	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan persiapan	59
Gambar 2. Kegiatan Menggunakan model role playing	61

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Bimbingan Skripsi
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 5 Hasil Wawancara
- Lampiran 6 Dokumentasi

