

**IMPLEMENTASI MODEL *ROLE PLAYING*  
UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMPN 2 WONOREJO**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**FATIMATUZZAHRO**

**NIM 201586010013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

**IMPLEMENTASI MODEL *ROLE PLAYING*  
UNTUK MENINGKATKAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DI SMPN 2 WONOREJO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana**

**OLEH  
FATIMATUZZAHRO  
NIM 201586010013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

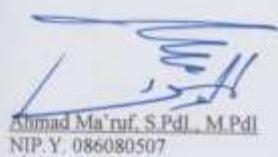
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Skripsi oleh Fatimatuzzahro ini

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan, 1 Juli 2019

Pembimbing



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y. 086080507



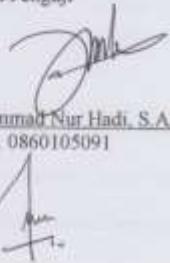
**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi oleh Fatimatuzzahro ini

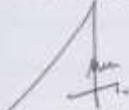
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji

Pada tanggal 8 Juli 2019

Dewan Pengaji



Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI , Pengaji I  
NIP. Y. 0860105091



Askhabul Kirom S.PdI., M.Ag., Pengaji II  
NIP. Y. 0860205006



### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fatimatzahro

NIM : 201586010013

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 1 Juli 2019



## **MOTTO**

*"Bersungguh-sungguhlah dengan kehinaanmu, Niscaya Ia menolongmu dengan kemuliaan-Nya.*

*Bersungguh-sungguhlah dengan ketidakberdayaanmu, Niscaya Ia menolongmu dengan kekuasaan-Nya.*

*Bersungguh-sungguhlah dengan kelelahanmu, Niscaya Ia menolongmu dengan kekuatan-Nya".*

*(Ibnu 'Athaillah)*

## ***PERSEMBAHAN***

*Dengan senantiasa mengharapkan ridho Allah SWT. Karya ini  
kupersembahkan untuk:*

1. *Ibunda Faridah tercinta atas segala cinta kasih, pengorbanan dan do'anya.*  
*Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada  
beliau dan membalas semua pengorbanan yang telah dilakukan dengan surga-  
Nya.*
2. *Suamiku terkasih, Saroni yang selalu memberikan motivasi dalam kehidupan,  
yang selalu melimpahkan kasih sayang dan penuh kesabaran dalam  
membimbingku, mengajariku menjadi orang yang insya Allah akan selalu  
berusaha mencintai keluarga.*
3. *M. Fahril Maulana yang telah menjadi penyemangat dan selalu menjadi  
alasan untuk selalu mempelajari ilmu sebanyak mungkin, agar kami mampu  
menjadi ibu yang baik.*
4. *Seluruh teman-teman SNP'A" 2015 dan seperjuanganku Fakultas Agama  
Islam yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimah kasih atas  
dukungannya selama ini*
5. *Almamaterku Universitas Yudharta Pasuruan*

## ABSTRAK

**Fatimatuzzahro. 201586010013. Implementasi Model *Role Playing* Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Wonorejo. Skripsi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta. Dosen pembimbing: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

**Kata Kunci:** Model *Role Playing*, meningkatkan pembelajaran.

Implementasi model *role playing* untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 2 Wonorejo adalah sebuah pembelajaran yang menggunakan model yang inovatif, penggunaan model *role playing* ini bertujuan agar peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan dan bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana implementasi model *role playing* untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 2 Wonorejo, dan bagaimana faktor pendukung dan penghambat model *role playing* untuk meningkatkan pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 2 Wonorejo. Tujuan dari penelitian ini agar peserta didik mampu memahami materi yang disampaikan dan tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan dapat tercapai dengan baik.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data terdiri dari data primer dan sekunder, sumber data dan pengumpulan data primer diperoleh dari hasil (1) observasi (2) wawancara, serta data sekunder yang diperoleh dari (3) dokumentasi. Sedangkan tahap analisis data yang digunakan adalah keabsahan temuan.

Dengan adanya implementasi model *role playing* ini pembelajaran pendidikan agama Islam di SMPN 2 Wonorejo sangat baik dan memuaskan, meningkatnya hasil pembelajaran dapat dilihat dari hasil yang diperoleh oleh peserta didik yang didapat dari 50% penilaian dari guru dan 50% penilaian dari antar peserta didik, serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung dalam kegiatan tersebut adalah dukungan dari kepala sekolah, kemampuan guru dan sarana prasarana. Sedangkan kendala dalam pelaksanaannya antara lain memerlukan waktu yang lama dan tempat yang luas dalam menerapkan pembelajaran pendidikan agama islam menggunakan model *role playing* ini.

## ABSTRACT

**Fatimatuzzahro 201586010013. Implementation of role playing model to improve learning islamic education in SMPN 2 Wonorejo. Thesis.** study program religion education islam University Yudharta. Lecturer Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI.

**Key Word :** Role playing model, Improve learning

Implementation of role playing model to improve learning islamic education in SMPN 2 Wonorejo is a learning who use innovative models, the use of this role playing model aiming so that students able to understand the material presented and can apply in everyday life.

As for the formulation of the problem in this research is how the implementation of role playing model to improve learning islamic education in SMPN 2 Wonorejo and how supporting factors and inhibitors of role playing model to improve learning islamic education in SMPN 2 Wonorejo. The purpose of this study is that students are able to understand the material presented and the planned learning goals can be achieved properly.

This study uses qualitative research. Data consists of primary data and secondary data, data sources and primary data collection obtained from (1) observations, (2) interviews, and secondary data obtained from (3) the documents. While the data analysis phase used is the validity of the findings.

With the implementation of this role playing model religious education in SMPN 2 Wonorejo very good and satisfying, increasing learning outcomes can be seen from the results obtained by student obtained from 50% of the teacher's assessment and 50% assessment of among students, and able to apply in everyday life. Supporting factors in the activity are support from principal, theacher's ability, and infrastructure. While the constraints in its implementation among others, require a long time and a broad place in implementing islamic religious education learning using this role playing model.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum wr.wb

Segala puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala berkat, rahmat, dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Model Role Playing Untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 2 Wonorejo” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Agama Islam dengan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Saifulah., MHI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Asrul Anan S.Ag., M.PdI selaku dekan Fakultas Agama Islam
3. Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islm dan dosen pembimbing
4. Seluruh jajaran Dosen dan Staf Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
5. Wiludjeng Esti Rahaju, S.Pd, selaku kepala sekolah SMPN 2 Wonorejo yang sudah mengizinkan saya melakukan penelitian di lembaga yang beliau pimpin
6. Dan orang-orang terdekat saya yang tidak bisa disebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh

karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan semua pihak khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Terima kasih.

Wassalamualaikum wr.wb

Pasuruan, I Juli 2019

Fatimatuzzahro

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	i
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	v
<b>MOTTO .....</b>	vi
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	vii
<b>ABSTRAK .....</b>	viii
<b>ABSTRACT .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	x
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	12
B. Kajian Teori .....	19
1. Teori Model Role Playing .....	19
2. Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	32
B. Kehadiran Peneliti .....	33
C. Lokasi Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	36

1.	Observasi .....	36
2.	Wawancara .....	37
3.	Dokumentasi .....	38
F.	Analisi Data .....	39
G.	Pengecekan Keabsahan Data .....	40
H.	Tahap-tahap Penelitian .....	41

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A.	Paparan Data	
1.	Profil Lembaga .....	43
2.	Sejarah berdirinya SMPN 2 Wonorejo .....	44
3.	Kondisi Sekolah .....	45
4.	Visi SMPN 2 Wonorejo .....	47
5.	Misi SMPN 2 Wonorejo .....	48
6.	Tujuan Sekolah .....	49
7.	Teknik Penilaian .....	50
8.	Struktur Organisasi .....	51
9.	Pendidikan dan Tenaga Kependidikan .....	51
10.	Daftar Nama Guru SMPN 2 Wonorejo .....	53
11.	Data Siswa .....	54
B.	Temuan Penelitian	
a.	Implementasi Model Role Playing untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Wonorejo ....	55
b.	Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi Model Role Playing untuk Meningkatkan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Wonorejo .....	62

#### **BAB V PEMBAHASAN**

A.	Implementasi model Role Playing untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Wonorejo.....	66
B.	Faktor pendukung dan penghambat dalam Implementasi model Role Playing untuk Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Wonorejo.....	75

#### **BAB VI PENUTUP**

A.	Kesimpulan .....	79
B.	Saran .....	80

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. Identitas sekolah .....	43
Tabel 2. Struktur organisasi .....	51
Tabel 3. Data kepala sekolah Kesimpulan .....	51
Tabel 4. Kualifikasi pendidikan, status, jenis kelamin dan jumlah tenaga pendidik .....	52
Tabel 5. Jumlah guru sesuai keahlian .....	52
Tabel 6. Daftar nama guru .....	53
Tabel 7. Data siswa .....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Kegiatan persiapan .....	59
Gambar 2. Kegiatan Menggunakan model role playing .....	61

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Bimbingan Skripsi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Pedoman Observasi

Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Lampiran 6 Dokumentasi

