

IMPLEMENTASI *TAPE RECORDER* SEBAGAI MEDIA SUARA
UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN ASMAUL HUSNA
DI MI MAARIF NU DURENSEWU

SKRIPSI

OLEH
MASLIKHATUL MUMAYYIZAH
NIM 201586010008



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

IMPLEMENTASI *TAPE RECORDER* SEBAGAI MEDIA SUARA
UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN ASMAUL HUSNA
DI MI MAARIF NU DURENSEWU

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

MASLIKHATUL MUMAYYIZAH

NIM 201586010008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maslikhatul Mumayyizah
NIM : 201586010008
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 01 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Maslikhatul Mumayyizah
201586010008

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Implementasi *Tape Recorder* Sebagai Media Suara Untuk
Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Di MI Maarif NU
Durensewu
Disusun Oleh : Maslikhatul Mumayyizah
NIM : 201586010008
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim penguji

Pasuruan, 03 Juli 2019

Menyetujui,

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dosen Pembimbing,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Wiwin Fachrudin Yusuf'.

Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A
NIP.Y. 0860205002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Maslikhatul Mumayyizah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juli 2019.

Dewan Penguji



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI Ketua
NIP. Y. 0860305038



Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag Anggota
NIP. Y. 0691109109

Mengetahui,

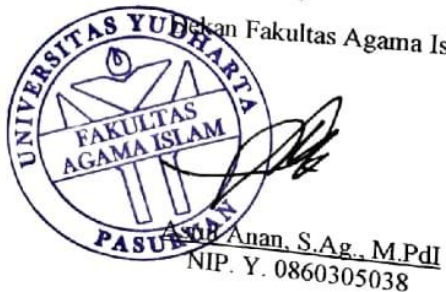
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Almad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP. Y. 0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP. Y. 0860305038

MOTTO

Saat anak Adam meninggal, terputus semua amalannya kecuali tiga perkara.

Sedekah jariyyah, anak yang sholeh, dan ilmu yang bermanfaat

(HR Muslim).

Selalu ada harapan bagi orang yang berdo'a, dan selalu ada jalan bagi orang yang berusaha.

Tak perlu menjelaskan tentang dirimu pada siapapun. Karena yang menyukaimu tidak membutuhkannya, dan yang membencimu tidak akan mempercayainya

(Ali bin Abi Thalib).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk mereka yang selalu mendukung dan memberi peneliti motivasi tanpa kenal lelah. Terimakasih peneliti sampaikan kepada:

1. Orangtua tercinta Aba H. M Zakariya dan Ibu Hj. Sunanti yang selalu mencurahkan seluruh cinta dan kasih sayangnnya kepada saya sejak kecil dan yang membiaya saya sampai terselesainya strata 1. Panutan saya dalam menjalani hidup. Setiap langkah saya selalu ada do'a mereka.
2. Adik tersayang M Imron Hamzah yang selalu memberi semangat dan penghibur kala penat melanda.
3. Teman-teman seperjuangan SNP'A (Saudara New PAI A) yang selalu memberi semangat dan membantu satu sama lain.

ABSTRAK

Maslikhatul Mumayyizah: 201586010008. Implementasi *Tape Recorder* Sebagai Media Suara Untuk Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Di MI Maarif NU Durensewu. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A.

Kata Kunci: Implementasi, *Tape Recorder*, Ingatan, Asmaul Husna.

Implementasi yaitu penerapan atau pelaksanaan. Pelaksanaan dengan alat bantu media *tape recorder*. Alat perekam pitamagnetik (*magnetic tape recorder*) atau *tape recorder* adalah salahsatu media pendidikan yang tak dapat diabaikan untuk menyampaikan informasi, karena mudah menggunakannya. Bahan pembelajaran akan lebih jelas maknanya, sehingga dapat lebih dipahami oleh peserta didik. Hafalan peserta didik dibantu dengan media *tape recorder*. Ingatan adalah cara-cara bagaimana individu mempertahankan dan menarik pengalaman-pengalaman dari masa lalu untuk digunakan saat ini. Dengan materi Asmaul Husna. Asmaul Husna yaitu nama-nama yang dimiliki Allah SWT yang baik dan indah dengan jumlah 99.

Untuk mengetahui konsep tersebut, rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Bagaimana implementasi *tape recorder* sebagai media suara untuk meningkatkan hafalan Asmaul Husna di MI Maarif NU Durensewu? 2. Apa kelebihan dan kelemahan implementasi *tape recorder* sebagai media suara untuk meningkatkan hafalan Asmaul Husna di MI Maarif NU Durensewu?. Untuk menjawab pertanyaan diatas, penelitian ini dirancang dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif, dimana data penelitian dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, yaitu kegiatan pembacaan Asmaul Husna di MI Maarif NU Durensewu.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil 1. Implementasinya yaitu peserta didik baris di halaman sesuai dengan jenis kelaminnya, laki-laki di kanan untuk perempuan di kiri dan untuk anak kelas satu berada ditengah. Disisi lain pendidik menyiapkan *tape recorder*, kemudian pendidik menunjuk dua atau tiga anak yang sudah hafal untuk maju dan memimpin kegiatan tersebut. 2. Kelebihannya yaitu peserta didik dapat mengetahui dan menghafal Asmaul Husna yang berjumlah 99 secara keseluruhan dengan cara ringan dan terbiasa. Sedangkan kelemahan dari kegiatan tersebut adalah kurangnya pengawasan dari pendidik pada saat kegiatan berlangsung, dan kurangnya kesadaran dari peserta didik untuk dapat menghafal Asmaul Husna. Sehingga masih banyak peserta didik yang bergurau sendiri.

ABSTRACT

Maslikhatul Mumayyizah: 201586010008. The Implementation Of A Tape Recorder As A Sound Media To Improve The Memorization Of The Asmaul Husna In MI Maarif NU Durensewu. Skripsi, Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Religion, University Yudharta Pasuruan. Supervisor Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A.

Keywords: Implementation, Tape Recorder, Memory, Asmaul Husna.

Implementation namely. Implementation with a tape recorder media tool. Magnetic tape recorder or tape recorder is one of the media that cannot be ignored to convey information, because it's easy to use. Learning material will mean more clearly, so that it can be understood by students. Memorizing students is assisted by a tape recorder. Memory is the way in which individuals maintain and interesting experience from time to use now. With material Asmaul Husna. Asmaul Husna is name owned Allah SWT good and beautiful with 99.

To find out the concept, the formulation of the research problem is as follows: 1. How is the implementation of a tape recorder as a sound media to increase the memorization of the Asmaul Husna at MI Maarif NU Durensewu? 2. What are the strengths and weaknesses of the implementation of a tape recorder as a voice media to increase the memorization of the Asmaul Husna in MI Maarif NU Durensewu ?. To answer the above questions, this study was designed using a descriptive qualitative type of research, where the research data was collected through observation, interviews, and documentation, namely the reading of the Asmaul Husna at Maarif NU Durensewu MI.

From the results of the study obtained results 1. The implementation is that the students in the yard are in accordance with their gender, the men on the right are for woman on the left and for the first year children are in the middle. On the other hand there are educatorswho prepare a tape recorder media, then the educator appoints two or three children who have memorized to advance and lead the activity. 2. The advantages are that students can know and memorize the Asmaul Husna which amounts to 99 overall in a light and accustomed way. While the weakness of the activity is the lack of supervision from educators when the activity takes place, and the lack of awareness of students to be able to memorize the Asmaul Husna. So that there are still many students who joke themselves.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada sang pencipta alam, Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi *Tape Recorder* Sebagai Media Suara Untuk Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Di MI Maarif NU Durensewu”** dengan baik. Shalawat senantiasa dihaturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang memperjuangkan Islam sampai saat ini, dan menjadi suri tauladan yang baik bagi penerus bangsa.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Terselesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara materil maupun spiritual. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Aba H. M Zakariya dan Ibu Hj. Sunanti tercinta, terimakasih untuk cinta dan kasih sayang yang selama ini kalian berikan. Merawat, mendidik, dan membiaya selama ini sampai dengan terselesainya program strata 1. Do'a yang tak pernah putus untuk keberhasilan dan kesuksesan anaknya.
2. Romo Kyai Sholeh Bahruddin selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa.
3. Bapak H. Saifullah, Drs., M.HI., Dr selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

5. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Bapak Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Fatkhul Latif, S.PdI selaku Kepala Sekolah MI Maarif NU Durensewu yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Semua Tenaga Pendidik di MI Maarif NU Durensewu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas waktu dan bantuannya.
9. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Doa, dukungan, dan motivasi yang selama ini kalian berikan.

Tiada kata yang pantas dan mampu selain ucapan terimakasih. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan disetiap langkah kalian, Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti meminta maaf atas segala kekurangan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Pandaan, 01 Juli 2019

Peneliti

Maslikhatul Mumayyizah
201586010008

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Media Pembelajaran	15
1. Pengertian Media Pembelajaran	15
2. Peran Media Pembelajaran	16
3. Fungsi Media Pembelajaran	18
4. Manfaat Media Pembelajaran	21
5. Ciri Media Pembelajaran	23
6. Media Audio	24
7. <i>Tape Recorder</i>	26
C. Kemampuan Daya Ingat	29
1. Sistem Ingatan	29
2. Memori Jangka Pendek.....	30
3. Memori Jangka Panjang	31

D. Asmaul Husna.....	32
1. Makna Asmaul Husna.....	32
2. Filosofi Asmaul Husna	34
3. Pentingnya Memahami Asmaul Husna	35
4. Asmaul Husna Beserta Artinya	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data.....	46
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data.....	51
1. Profil MI Maarif NU Durensewu	51
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Maarif NU Durensewu	52
3. Prestasi MI Maarif NU Durensewu	53
4. Daftar Pendidik dan Karyawan MI Maarif NU Durensewu.....	53
5. Daftar Jumlah Peserta Didik MI Maarif NU Durensewu	54
6. Daftar Inventaris MI Maarif NU Durensewu	54
B. Temuan Penelitian	55
1. Implementasi <i>Tape Recorder</i> Sebagai Media Suara Untuk Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Di MI Maarif NU Durensewu	55
2. Kelebihan dan Kelemahan Implementasi <i>Tape Recorder</i> Sebagai Media Suara Untuk Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Di MI Maarif NU Durensewu	59
BAB V PEMBAHASAN	63
A. Implementasi <i>Tape Recorder</i> Sebagai Media Suara Untuk Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Di MI Maarif NU Durensewu	63
B. Kelebihan dan Kelemahan Implementasi <i>Tape Recorder</i> Sebagai Media Suara Untuk Meningkatkan Hafalan Asmaul Husna Di MI Maarif NU Durensewu	69
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75

DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 2.2 Asmaul Husna Beserta Artinya	36
Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Karyawan	53
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik MI Maarif NU Durensewu	54
Tabel 4.3 Daftar Inventaris MI Maarif NU Durensewu	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Pembacaan Asmaul Husna	58
--	----