DAFTAR NAMA SISWA KELAS VII MTS ROUDLATUL HIKMAH

No.	**Nama**	**Jenis kelamin**
1	Ali Mubarrok	L
2	Amaliyah	P
3	Baitur Rohman	L
4	Dian Marsyanda	P
5	El Ghifarah	P
6	Fahmi Hidayatullah	L
7	Faizal Maulana	L
8	Gibran Maulana	L
9	Guntur Bumi	L
10	Herlina Putri Exsayanti	P
11	Lidiya Lestari	P
12	Lukman Hakim	L
13	Lu'luah	P
14	M. Udin Anton	L
15	M. Zabidi	L
16	Mutmainnah	P
17	Nabila al Masrifah	P
18	Nur Ahadi Wijaya	L
19	Robiatul zakiyah	P
20	Roikhan Martin	L
21	Roikhatul Mahbubah	P
22	Sinta Fauziyah	P
23	Zahira Putri	P
24	Zakiatul Fitriyah	P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

SIKLUS I

Nama sekolah : MTs. Roudlatul Hikmah

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melaksanakan tatacara ketentuan solat Jamak dan Qasar

B. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dana alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurangi, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

C. Kompetensi Dasar

1. merima ketentuan solat Jamak dan Qasar
2. membiasakan diri berperilaku tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan solat Jama' dan Qasar
3. memahami ketentuan Solat Jamak dan Qasar

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui tatacara ketentuan solat Jamak dan Qasar

E. Materi Pembelajaran

- Solat sunnah muakkad

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran Inquiry	Kegiatan guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Kegatan awal	• Memberi salam dan	• Siswa menjawab	

	membaca doa bersama • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran • Guru menjelaskan metode pembelajaran yang akan digunakan • Guru memotivasi siswa • Guru mengajukan pertanyaan tentang mater yang akan diajarkan	salam dan membaca doa belajar bersama-sama • Siswa menjawab pertanyaan dari guru	
Kegiatan inti	• Guru memerintahkan siswa untuk membentuk kelompok • Guru mengggali kemampuan siswa tentang materi yang di ajarkan • Guru membentuk rumusan masalah • Guru mengarahkan siswa untuk menemukan jawaban sementara dari rumusan masalah yang	• Siswa membentuk kelompok • Masing-masing siswa duduk menurut kelompok yang telah dibentuk • Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru • Siswa menentukan rumusan masalah yang akan dipecahkan bersama • Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya	

	telah diajukan •		
Kegiatan akhr	• Guru membimbing siswa dalam mengambil kesimpulan dari permaslahan yang telah disajikan • Guru memberikan refleksi terhadap materi yang telah dibahas dengan mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa • Guru memberi pesan-pesan moral • Guru menutup pelaajaran	• Siswa menyimpulkan hasil diskusi • Siswa menjawab pertanyaan guru menurut pemahaman masing-masing • Siswa mendengar pesan-pesan moral • Menutup pelajaran	

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket *Fikih* VII
- LKS

H. Pendekatan dan metode pembelajaran

- Pendekatan : individu dan kelompok
- Metode : ceramah, Tanya jawab, dan Inquiry

I. Penilaian

Indikator pencapaian	**Jenis penilaian**

• Siswa dapat menjelaskan pengertian materi yang telah diajarkan • Siswa dapat mengetahui macam-macam materi yang telah diajarkan	• Tes tulis • Tes lisan

Mengetahui
Kepala Madrasah

.....
NIP.

..... ,
.....
Guru Bidang Studi Fiqih

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

SIKLUS II

Nama sekolah : MTs Roudlatul Hikmah

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas/Semester : VII / 2

Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (1 Kali pertemuan)

A. Standar Kompetensi

1. Melaksanakan solat dalam berbagai keadaan

B. Kompetensi inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dana alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurangi, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari disekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

C. Kompetensi Dasar

1. Meyakini kewajiban salat dalam berbagai keadaan
2. Membiasakan diri berperilaku tertib sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaifiat salat wajib dalam berbagai keadaan
3. Memahami kaifiat salat dalam berbagai keadaan
4. Memeragakan salat dalam keadaan sakit

D. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengetahui salat dalam berbagai keadaan

E. Materi Pembelajaran

- salat dalam berbagai keadaan

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran Inquiry	Kegiatan guru	Kegiatan Siswa	Waktu
Kegatan awal	• Memberi	• Siswa menjawab	

	salam dan membaca doa bersama • Guru menjelaskan tujuan pembelajaran • Guru menjelaskan metode pembelajaran yang akan digunakan • Guru memotivasi siswa • Guru mengajukan pertanyaan tentang mater yang akan diajarkan	salam dan membaca doa belajar bersama-sama • Siswa menjawab pertanyaan dari guru	
Kegiatan inti	• Guru memerintahkan siswa untuk membentuk kelompok • Guru mengggali kemampuan siswa tentang materi yang di ajarkan • Guru membentuk rumusan masalah • Guru mengarahkan siswa untuk menemukan jawaban sementara dari rumusan	• Siswa membentuk kelompok • Masing-masing siswa duduk menurut kelompok yang telah dibentuk • Siswa memperhatikan penjelasan yang disampaikan oleh guru • Siswa menentukan rumusan masalah yang akan dipecahkan bersama • Siswa mempresentasikan hasil diskusi	

	masalah yang telah diajukan •	kelompoknya	
Kegiatan akhr	• Guru membimbing siswa dalam mengambil kesimpulan dari permaslahan yang telah disajikan • Guru memberikan refleksi terhadap materi yang telah dibahas dengan mengajukan pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa • Guru memberi pesan-pesan moral • Guru menutup pelaajaran	• Siswa menyimpulkan hasil diskusi • Siswa menjawab pertanyaan guru menurut pemahaman masing-masing • Siswa mendengar pesan-pesan moral • Menutup pelajaran	

G. Sumber belajar dan media pembelajaran

- Buku paket Fikih VII
- LKS

H. Pendekatan dan metode pembelajaran

- Pendekatan : individu dan kelompok
- Metode : ceramah, Tanya jawab, dan Inquiry

I. Penilaian

Indicator pencapaian	Jenis penilaian

• Siswa dapat menjelaskan pengertian materi yang telah diajarkan • Siswa dapat mengetahui macam-macam materi yang telah diajarkan	• Tes tulis • Tes lisan

Mengetahui
Kepala Madrasah

.....
NIP.

Guru Bidang Studi Fiqih

.....
NIP.

DOKEMENTASI

1. Galeri ketika proses pembelajaran dengan menggunakan metode Inquiry

2. Gallery ketika proses pembelajaran berlangsung sebelum menggunakan metode Inquiri

3. Gallery observasi