

SKRIPSI

**Pengaruh Metode Tebak Kata Mufradat Bahasa Arab Dalam
Meningkatkan Maharah Kalam Bagi Siswa Madrasah Diniyah
Darul Ulum Purwodadi Pasuruan**



Penyusun:

Anisa Fithriya

(201586020023)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

**PENGARUH METODE TEBAK KATA MUFRADAT BAHASA ARAB
DALAM MENINGKATKAN MAHARAH KALAM BAGI SISWA
MADRASAH DINIYAH DARUL ULUM PURWODADI PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Yudharta Pasuruan

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH

ANISA FITRHIYA

NIM: 201586020023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dari Anisa Fitriya ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pasuruan, 27 Mei 2019

Dosen Pembimbing

Kepala Program Studi

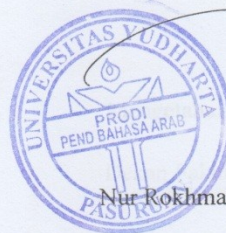
Pendidikan Bahasa Arab

Mochamad Hasyimi, S.PdI., M.Pd I

Nur Rokhmatulloh, S.PdI., M.S.I

NIP.Y. 086190402092

NIP.Y. 0860911080



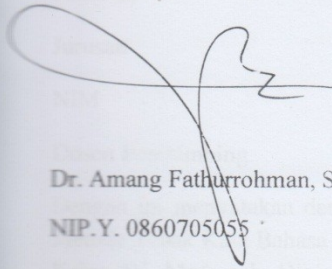
LEMBAR PERSTUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Anisa Fithriya ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

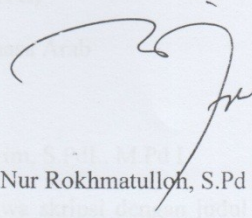
Pada tanggal 23 Juli 2019

Dewan Penguji I

Dewan Penguji II



Dr. Amang Fathurohman, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860705055



Nur Rokhmatulloh, S.Pd I., M.S.I
NIP.Y. 0860911080

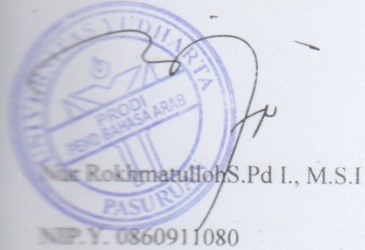
Mengetahui,

Mengetahui,

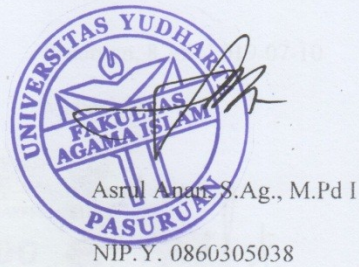
Kepala Program Studi

Dekan Fakultas Agama Islam

Pendidikan Bahasa Arab



Nur Rokhmatulloh S.Pd I., M.S.I
NIP.Y. 0860911080



Asrul Anam S.Ag., M.Pd I
NIP.Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERSEMBAHAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Fithriya
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/TanggalLahir : Malang, 9 Februari 1997
Fakultas : Agama Islam (FAI)
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab
NIM : 201586020023
Dosen Pembimbing : Muhamad Hasyim, S.PdI., M.Pd I

Dengan ini menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Tebak Kata Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Maharah Kalam Bagi Siswa Kelas IV Madrasah Diniyah Darul Ulum Purwodadi Pasuruan” Tahun Ajaran 2018/2019 ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini adalah hasil tulisan atau pikiran orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 8 Juli 2019-07-10

Mahasiswa,



Anisa Fithriya

NIM. 201586020023

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Ibunda Chumaidah dan Ayahanda Agus Winoto serta Mbahkung Djamiluddin yang senantiasa melimpahkan kasih sayang, do'a barokah dan restunya.
2. Al-Mukarrom Romo KH.Sholeh Bahruddin dan Al-Mukarromah Ibu Nyai Hj Siti Sa'adah selaku Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
3. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Asrul Anan, S.AgM.Pd I selaku Dekan Fakultas Agama Islam UniversitasYudharta Pasuruan.
5. Bapak Nur Rokhmatulloh S.Pd I., M.S.I selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di program srata satu Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Bapak Mochamad Hasyim S.PdI., M.Pd I selaku dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsiini, yang komunikatif dengan memberiarahan yang mudah dimengerti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Madrasah Diniyah Darul Ulum Abd. Munif S.PdI dan guru bahasa Arab Ulfatul Khasanah S.PdI.

MOTTO

**وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ
فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ)
(31).....(سورة: البقرة:31)**

“Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat, seraya berfirman: “Sebutkan kepada-Ku semua (benda) ini, jika kamu yang benar”.
(QS. Al-baqarah:31)

ABSTRAK

Anisa Fithriya : 201586020023. “Pengaruh Metode Tebak Kata Mufradat Bahasa Arab dalam Meningkatkan Maharah Kalam Bagi Siswa Kelas IV Madrasah Diniyah Darul Ulum Purwodadi Pasuruan Tahun Ajaran 2018/2019”, Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Mochamad Hasyim, S.PdI., M.Pd I.

Kata Kunci : Pengaruh, Metode Kartu Tebak Kata.

Berdasarkan hasil observasi awal, diperoleh informasi bahwa dalam pembelajaran bahasa Arab peserta didik Madrasah Diniyah Darul Ulum Purwodadi Pasuruan masih sangat minim dalam penguasaan berbicara bahasa Arab. Untuk memecahkan permasalahan tersebut peneliti mencoba mengatasinya dengan menggunakan metode teba kata mufradat bahasa Arab.

Peneliti menggunakan metode tebak kata mufradat bahasa Arab ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dan meningkatkan maharah kalam yang mana peserta didik kelas 4 Darul Ulum Purwodadi bisa menghafal dan memahami kosakata bahasa Arab. Untuk mengetahui pengaruh tersebut, rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut: 1. Bagaimana penerapan metode tebak kata mufradat bahasa Arab dalam meningkatkan maharah kalam bagi siswa Madrasah Diniyah Darul Ulum Purwodadi Pasuruan? 2. Bagaimana pengaruh metode tebak kata mufradat bahasa Arab dalam meningkatkan maharah kalam bagi siswa Madrasah Diniyah Darul Ulum Purwodadi Pasuruan?

Jenis Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas IV Madrasah Diniyah Darul Ulum Purwodadi dengan jumlah siswa sebanyak 14 siswa. Tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode tebak kata mufradat bahasa Arab adalah siswa dibagi menjadi 7 kelompok dan masing-masing kelompok terdiri dari 2 siswa dengan jumlah 14 siswa. Kemudian setiap kelompok maju kedepan kelas guna mempraktekkan permainan kartu tebak kata mufradat sesuai intruksi dari guru. Sedangkan pengaruh metode tebak kata mufradat bahasa Arab dalam meningkatkan maharah kalam bagi siswa kelas IV Madrasah Diniyah Darul Ulum Purwodadi Tahun Ajaran 2018/2019 adalah berpengaruh, karena jumlah prosentase penilaian hasil post-test lebih dari hasil pre-test, yaitu : prosentase rata-rata nilai post-test sebesar 78,57% dan prosentase rata-rata nilai pre-test sebesar 47,85%, dengan demikian prosentase rata-rata nilai siswa mengalami kenaikan sebesar 30,72%.

ملخص البحث

انيسا فطرية، 201586020023. تأثير طريقة تخمين الكلمات المفردات العربية في ترقية مهارة الكلام للتلاميذ في الفصل الرابع في المدرسة دار العلوم الدينية فورودادي باسوروان بالسنة العلمية 2018/2019 م. بحث علمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية دين الإسلام، جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: محمد هاشم الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تأثير، طريقة بطاقة تخمين الكلمة على أساس حصول الملاحظة الاولى تتناول الخبر أن في التعلم اللغة العربية التلاميذ على الفصل الرابع في المدرسة دار العلوم الدينية فورودادي لايزال في الحد الأدنى من استيعاب الكلام اللغة العربية. لحل هذه المشاكل فالباحث يمكن التغلب عليها باستخدام الطريقة تخمين الكلمات.

يستخدم الباحث هذه طريقة تخمين الكلمات هو يهدف لمعرفة تأثير و ترقية مهارة الكلام وحفظه وفهمه مفردات العربية لتلاميذ الفصل الرابع في المدرسة دار العلوم الدينية فورودادي. لمعرفة هذه التأثير، أسئلة البحث كما يلي: 1- كيف تطبيق طريقة التخمين الكلمات العربية غي استيعاب مهارة الكلام لتلاميذ المدرسة دارالعلوم الدينية فورودادي؟. 2- كيف تأثير طريقة التخمين الكلمات العربية غي استيعاب مهارة الكلام لتلاميذ المدرسة دارالعلوم الدينية فورودادي؟.

أما نوع هذا البحث العلمي هو البحث الكمي النوعي. المجتمع في هذا البحث هو جميع الفصل الرابع في المدرسة دار العلوم الدينية فورودادي جملة ارتعة عشر طلبة. وطريقة جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي طريقة الملاحظات والمقابلات و التوثيق والاختبارات.

نتائج من هذا البحث يدل أن تطبيق طريقة تخمين الكلمات المفردات العربية هو التلميذ يقسم السابع مجموعة وكل مجموعة منها الثانية طلبة بجملة الرابعة عشر طلبة، ثم كل مجموعة تتقدم امام الفصل لممارسة ألعاب الورق تخمين كلمة المفردات حسب تعليمات المدرس. وتأثير طريقه تخمين

الكلمات المفردات العربية في ترقية مهارة الكلام للتلاميذ في
الفصل الرابع في المدرسة دار العلوم الدينية فوروودادي
باسوروان بالسنة التعلمية 2018/2019 م ، إلى أنه مؤثر، لأنَّ
مبلغ النتيجة المئوية الإختبار النهائي أكثر من النتيجة الإختبارالا
ولى هي 78,57% أكثر 47,85% و زاد بنسبة 30,72% .

Abstract

Anisa Fithriya : 201586020023.”The effect of the method of the guessing the Arabic word mufradat in increasing the proficiency of proficiency of kalam for students of the Darul Ulum Purwodadi Pasuruan religious school students in the academic year 2018/2019”, Thesis, majoring in Islamic education programs, Faculties of Islamic religion, Universitas Yudharta Pasuruan.
Mentor : Mohamad Hasyim, S.PdI., M.Pd I.
Keywords : influence, the card method guesses the word.

Based on the results of preliminary observation, information was the learning Arabic in Darul Ulum Purwodadi Pasuruan religious school in the ability to speak Arabic. To solve this problem the researchers tried to overcome it by the method of guessing the Arabic word mufradat.

The reseaecher used this method of guessing Arabic vocabulary words aimed at knowing the influence and improving speaking and memorizing skllls and understaining Arabic vocabulary for fourth grade students Darul Ulum Purwodadi. To find out the effect, the formulation of this research problems is as follows: 1. How to apply the method of guessing Arabic vocabulary wordsin improving speakig skills for religious school students Darul Ulum Purwodadi Pasuruan?. 2. How to influence out the effect, the formulation of this research problems is as follows: 1. How to apply the method of guessing Arabic vocabulary wordsin improving speakig skills for religious school students Darul Ulum PurwodadiPasuruan? .

This type of research is quantitativite descriptive research. The population in the study were all four graders in the even semester of the 2018/ 2019 academic year with a total of 14 students. Data collection techniques in this study used observation, interviews, documents, and tests.

The results of this study indicate that student are devided into seven groups and each groups consists of two students with a total of fourteen students, then each group advances in front of the class to practice card games guessing the word mufradat according to the instructions of the teacher. While the influence of the Arabic vocabulary rote game method guessed words in improving speaking skills for fouth grade students of religious school Darul Ulum Purwodadi Pasuruan 2018/2019 school year is said to take effect, because the percentage off post-test results is more than the result of the pre-test, namely : the average percentage of post test is 78,57% and the evarage percentage of pre test is 47,85%, thus the average percentage of students increases by 30,72%.

KATA PENGANTAR

Ahamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT, karena hanya dengan rahmat dan ridla-NYA peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini, sebagai syarat menyelesaikan program srata satu (S1) Universitas Yudharta Pasuruan, tahun akademik 2018-2019. Sholawat dan salam tidak lupa peneliti haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi peneliti. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Al-Mukarrom Romo KH.Sholeh Bahruddin dan Al-Mukarromah Ibu Nyai Hj Siti Sa'adah selaku Pengasuh Yayasan Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.AgM.Pd I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Nur Rokhmatulloh S.Pd I., M.S.I selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Arab yang telah mendidik peneliti selama menempuh studi di program srata satu Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Mochamad Hasyim S.PdI., M.Pd I selaku dosen pembimbing dalam menyelesaikan skripsi ini, yang komunikatif dengan memberiarahan yang mudah dimengerti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Madrasah Diniyah Darul Ulum Abd. Munif S.PdI dan guru bahasa Arab Ulfatul Khasanah S.PdI.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	7

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Maharah Dalam Bahasa Arab.....	9
B. Keterampilan Berbicara.....	12
C. Pengertian Pengenalan Kosakata Bahasa Arab....	18

D. Metode Pembelajaran Bahasa Arab.....	23
E. Metode Pembelajaran Tebak Kata.....	26

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Pengumpulan Data.....	39
E. Analisis Data.....	42

BAB IV : PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS

A. Deskripsi Data.....	46
B. Instrumen Tes.....	48
C. Kriteria Penskoran.....	49
D. Hasil Perhitungan Pre-Tes.....	50
E. Hasil Perhitungan Post-Tes.....	53
F. Hasil Wawancara.....	56

BAB V : PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Tebak Kata.....	59
B. Penerapan Penggunaan Metode Tebak Kata	61
C. Pengaruh Penggunaan Metode Tebak Kata.....	65

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

