

**PENGARUH PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT*  
DALAM PEMBELAJARAN TAJWID  
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI TPQ AS-SAKINAH KARANGLO GRATI PASURUAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH  
NURIL AGUSTINA  
NIM 201586010010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Pengaruh penerapan metode *cooperative script* dalam pembelajaran tajwid untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di TPQ as-Sakinah Karanglo Grati Pasuruan

Disusun Oleh : Nuril Agustina

NIM : 201586010010

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

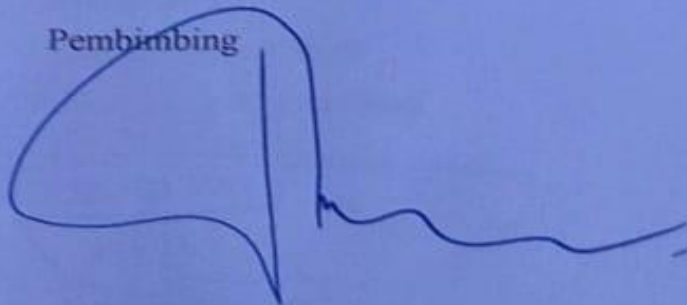
Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim penguji

Pasuruan, 03 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing



Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA  
NIP. Y.0860205002

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI  
NIP. Y.0860805073

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nuril Agustina ini

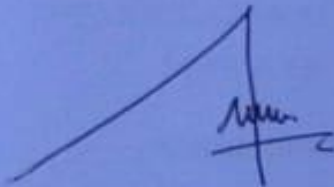
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 22 juli 2019

Dewan Penguji



Asrul Anan, S. Ag., M.PdI Ketua  
NIP. Y.0860305038



Askhabul Kirom, S.PdL., M.Ag Anggota  
NIP. Y 0691109109

Mengetahui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdL., M.PdI  
NIP. Y.0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas



Asrul Anan, S.Ag, M.PdI  
NIP. Y.0860305038

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuril agustina  
NIM : 201586010010  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

PENGARUH PENERAPAN METODE *COOPERATIVE SCRIPT* DALAM PEMBELAJARAN TAJWID UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI TPQ AS-SAKINAH KARANGLO GRATI PASURUAN

Adalah hasil karya sendiri, bukan “duplikat” dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari ada *klaim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 22 Juli 2019



Nuril Agustina

## PERSEMBAHAN

**Karya kecil ini aku persembahkan untuk :**

**Bapak dan Ibu**

**“Imron dan Mutmainnah”**

**Selaku motivator terhebat dalam hidupku yang tak pernah jemu mendo'akanku , atas semua pengorbanan dan kesabaran beliau yang telah mengantarku sampai kini.**

**juga yang selalu menjadi motivasiku dan juga inspirasi dalam setiap perjalananku.**

## ABSTRAK

**Nuril Agustina : 2019. Pengaruh Penerapan Metode *Cooperative Script* Dalam Pembelajaran Tajwid Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di TPQ as-Sakinah Karanglo Grati Pasuruan. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA.**

**Kata Kunci :**Metode *Cooperative Script*, Prestasi Belajar

Kegiatan belajar mengajar memerlukan suatu model pembelajaran yang dapat membuat siswa lebih semangat dalam belajar, khususnya pembelajaran tajwid. Salah satu tipe model pembelajaran *cooperative* adalah *cooperative script*. Model pembelajaran *cooperative script* merupakan model pembelajaran dimana siswa bekerja berpasangan secara lisan merangkum bagian-bagian dari materi yang dipelajari. Dengan metode ini siswa dapat melatih pendengaran, ketelitian dan melatih mengungkapkan kesalahan orang lain secara lisan, selain itu siswa dapat berbagi idea atau informasi yang dimiliki kepada temannya.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana pengaruh penerapan metode *cooperative script* dalam pembelajaran tajwid untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di TPQ as-Sakinah Karanglo Grati Pasuruan? Untuk menjawab pertanyaan di atas, penelitian ini dirancang dengan menggunakan penelitian *pre-experimental desain* dalam bentuk *one-group pretest-posttest design*.

Berdasarkan hasil analisis membuktikan bahwa terdapat pengaruh metode *cooperative script* terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran tajwid. Diperoleh Hasil pengujiannya data diperoleh nilai probabilitas bila probabilitas  $> 0,05$  maka diterima. Bila probabilitas  $< 0,05$  maka ditolak. Keputusan dapat terlihat nilai probabilitas  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak, yang berarti sebelum dan setelah menggunakan metode *cooperative script* adalah tidak sama atau berbeda. Dengan demikian ada pengaruh sebelum dan setelah eksperimen.

## ABSTRACT

**Nuril Agustina: 2019. Effect of the Application of Cooperative Script Methods in Tajweed Learning to Improve Student Learning Achievement at TPQ as-Sakinah Karanglo Grati Pasuruan. Thesis, Department of Islamic Education Program, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA.**

**Keywords:** Cooperative Script Method, Learning Achievement

Teaching and learning activities require a learning model that can make students more enthusiastic in learning, especially tajwid learning. One type of cooperative learning model is cooperative script. The cooperative script learning model is a learning model where students work in pairs orally summarizing the parts of the material learned. With this method students can train hearing, thoroughness and practice expressing the mistakes of others verbally. In addition, students can share ideas or information they have with their friends.

The formulation of the problem from this research is how the influence of the application of the cooperative script method in tajwid learning to improve student achievement in TPQ as-Sakinah Karanglo Grati Pasuruan? To answer the question above, this research was designed using pre-experimental research in the form of one-group pretest-posttest design.

Based on the results of the analysis prove that there is an effect of the cooperative script method on student learning achievement in tajwid learning. Obtained the results of the test data obtained a probability value if the probability  $> 0.05$  then accepted. If the probability is  $< 0.05$  then it is rejected. Decisions can be seen that a value with a probability value of  $0,000 < 0,05$ , then  $H_0$  is rejected, which means that before and after using the cooperative script method is not the same or different. Thus there is influence before and after the experiment.

## **KATA PENGANTAR**

Tiada ungkapan yang terucap dengan sepenuh hati selain lantunan hamdalah atas segala limpahan taufiq dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Script Dalam Pembelajaran Tajwid Untuk Meningkatkan Prestas Belajar Siswa di TPQ as-Sakinah Karanglo Grati Pasuruan” dengan sebaik-baiknya.

Salam sejahtera tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang berperikemanusiaan. Banyak bantuan yang peneliti terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua Orangtuaku (Bapak Imron dan Ibu Mutmainnah) yang tak ada hentihentinya berdo'a dan mendukung peneliti dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
2. Murabbi Ruhina KH, Sholeh Bahrudin selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.



3. Bapak Dr. H. Saifullah, M.HI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta seluruh staf dan para dosen yang telah mendidik peneliti selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Asrul Anan S.PdI, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Muhammad Ma'ruf S.PdI., M.PdI selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Bapak Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA selaku Dosen Pembimbing terimakasih atas arahan, bimbingan dan kesabarannya selama penelitian skripsi ini.
7. Teman-teman senasib seperjuangan PAI A angkatan 2015 yang selalu menjadi motivasi terselesainya skripsi ini tepat waktu.
8. Seluruh dewan guru TPQ as-Sakinah Karanglo Grati Pasuruan yang telah memberikan informasi dan data untuk penelitian skripsi ini.
9. Dan seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik moril maupun materil.

Kepada merekalah rangkaian do'a semoga apa yang telah mereka berikan kepada peneliti menjadi amal ibadah serta memperoleh pahala dari Allah SWT. Kesadaran atas keterbatasan dalam penelitian skripsi ini menggugah peneliti untuk terbuka menerima kritik, dan saran demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT peneliti bermunajat semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus *Amin Ya Rabbal Alamin*.

Pasuruan, 28 Juni 2019

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Hipotesis Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
A. Penelitian Terdahulu .....	15
B. Metode Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....	19
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	19
2. Metode Pembelajaran <i>Cooperative</i> .....	21
3. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Cooperative</i> .....	22
4. Metode <i>Cooperative Script</i> .....	22

5. Kelemahan dan Kelebihan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....	24
6. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....	27
C. Pembelajaran Tajwid .....	29
1. Pengertian Tajwid .....	29
2. Tujuan Pembelajaran Tajwid .....	31
D. Prestasi Belajar .....	32
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	32
2. Fungsi Prestasi Belajar .....	35
3. Tujuan Prestasi Belajar .....	36
4. Prinsip-prinsip Meraih Prestasi Belajar .....	37
5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	40
6. Indikator Prestasi Belajar .....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
A. Rancangan Penelitian .....	49
B. Populasi dan Sampel .....	51
C. Variabel Penelitian .....	53
D. Instrumen Penelitian .....	54
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Teknik Analiss Data .....	57
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>58</b>
A. Paparan Data .....	58
1. Sejarah Berdirinya TPQ as-Sakinah .....	58
2. Visi dan Misi TPQ as-Sakinah .....	59
3. Letak Geografis .....	60
4. Profil Sekolah .....	61
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan .....	62
6. Sarana dan Prasarana .....	63
7. Keadaan Peserta Didik .....	64
8. Struktur Organisasi TPQ as-Sakinah .....	65
9. Struktur Pengurus TPQ as-Sakinah .....	66
B. Hasil Penelitian .....	67
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>74</b>
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran .....	75

**DAFTAR RUJUKAN .....76**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

### Tabel Keterangan

2.1 Penelitian Terdahulu .....	15
2.2 Perbedaan Hasil Penelitian.....	18
4.1 Susunan Tenaga Pendidikan dan Kependidikan .....	62
4.2 Sara dan Prasarana .....	63
4.3 Keadaan Santri .....	64
4.4 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	67
4.5 Pengujian Paired Samples Statistics.....	68
4.6 Pengujian Paired Samples Tes .....	69