

**IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP di MTs TANWIRUL MUBTADIIN
SUKOREJO**

SKRIPSI



OLEH:

DEFRIN ARDIANSYAH

NIM 201586010061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

IMPLEMENTASI KURIKULUM BERBASIS
ENTREPRENEURSHIP di MTs TANWIRUL MUBTADIIN
SUKOREJO

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH

Defrin Ardiansyah
NIM. 201586010061

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2019

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Defrin Ardiansyah

NIM : 201586010061

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 8 Juli 2019



Defrin Ardiansyah

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul Skripsi : Implementasi Kurikulum *Entrepreneurship* Di MTs
Tanwirul Muhtadiin Sukorejo

Disusun Oleh : Defrin Ardiansyah

Nim : 201586010016

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Konsentrasi : Implementasi Kurikulum *Entrepreneurship*

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

Pasuruan, 23 Juli 2019


Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Pembimbing

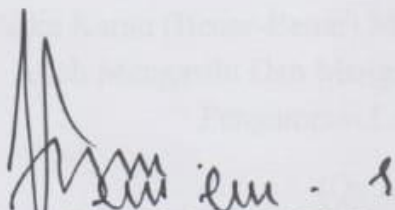


Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI, M.Ag
NIP.Y. 0861109070

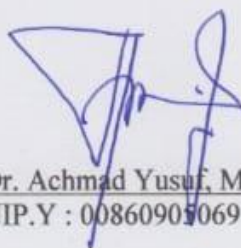
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Defrin Ardiansyah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2019

Dewan Penguji



Achmat Mubarak, S.PdI, M.Pd (Ketua)
NIP.Y : 0860205006



Dr. Achmad Yusuf, M.Pd (Anggota)
NIP.Y : 00860907069

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y : 0860805073

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Agus Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y : 0860305038

MOTTO

“Jika Kamu (Benar-Benar) Mencintai Allah, Ikutilah Aku, Niscaya Allah Mengasihi Dan Mengampuni Dosa-Dosamu. Allah Maha Pengampun Lagi Maha Penyayang.”

(Qs Āli ‘Imrân: 31)

“Seandainya Kamu Tau Bagaimana Allah Mengatur Hidup Niscaya Kamu Akan Meleleh Cinta KepadaNya”

(Ibnu Qayyim Al-Jauziyah)

“Setiap Nafas Yang Terhembus

Setiap Detak Jantung Yang Berdetak

Setiap Detik Waktu Yang Terlepas

Semua Itu Menunjukkan, Bahwa Kita Tenggelam Dalam Takdir Cintanya”

(Defrin Ardiansyah)

PERSEMBAHAN

Ketika Allah mengajarkan cinta kepada hambanya.

Ketika Nabi mengajarkan keteledanan kepada umatnya.

Ketika Orang tua mengajarkan kasih sayang kepada anaknya.

Ketika Guru mengajarkan budi pekerti kepada muridnya.

Ketika Sesama mengajarkan persaudaraan kepada kita semua.

Inilah wujud cinta Allah kepada Makhuk-Nya.

Semoga Tulisan ini menjadi

Wasilah, ibadah, penerus risalah menjadi amal jariyah.

Semoga manfaat untuku dan sesamaku.

(Defrin 'DNA' Ardiansyah)

ABSTRAK

Defrin Ardiansyah: 201586010061. Implementasi Kurikulum Berbasis *Entrepreneurship* di MTs Tanwirul Mubtadiin Sukorejo Skripsi Program Studi Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Dosen pembimbing: Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.I, M.Ag

Kata Kunci: Implementasi kurikulum, *Entrepreneurship*, Madrasah.

Madrasah merupakan lembaga pendidikan yang mendidik peserta didik menuju ke arah suatu sistem pendidikan yang lebih baik, sementara kurikulum dan kegiatan *entrepreneurship* yang ada kurang mendukung sedangkan di Indonesia tidak berbanding lurus dengan besarnya peluang usaha dan investasi di Indonesia menyebabkan tingginya tingkat pengangguran khususnya pengangguran terdidik. Tidak semua siswa yang setelah lulus dari madrasah bisa melanjutkan ke Tingkat lebih tinggi, melainkan ada sebagian yang masih menganggur dan tidak memiliki pekerjaan, oleh karena itu sekolah perlu ada gebrakan baru kurikulum *entrepreneurship* membekali siswa untuk masa mendatang.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui struktur kurikulum berbasis *entrepreneur* (2) mengetahui implementasi kurikulum berbasis *entrepreneur* (3) mengetahui faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum berbasis *entrepreneurship* di MTs Entrepreneur Tanwirul mubtadiin sukorejo.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode kualitatif deskriptif. Setting penelitian dilakukan di MTs *Entrepreneur* Tanwirul Mubtadiin Sukorejo pada bulan Mei 2019-Juli 2019 yang menjadi subjek adalah kepala madrasah dan informannya adalah siswa serta guru. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode. Teknik analisis yang digunakan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil temuan penelitian di MTs *Entrepreneur* Tanwirul mubtadiin terdiri dari 3 tahap yaitu (1) Struktur Kurikulum Berbasis *Entrepreneurship* mata pelajaran, Ekstrakurikuler, Pengembangan diri, Bahan buku ajar, kegiatan kultur sekolah, muatan lokal, yang mengintegrasikan pada kurikulum. (2) implementasi struktur kurikulum, Memadukan dengan kegiatan ekstrakurikuler, Pendidikan *entrepreneurship* melalui pengembangan diri, Pengintegrasian dalam bahan buku ajar, Pengintegrasian melalui kultur sekolah, Pengintegrasian melalui muatan lokal. (3) Faktor penghambat: kurangnya fasilitas kewirausahaan, dana, *skill* guru, dan waktu. Faktor Pendukung: lulusan di bekali ketrampilan, siswa memiliki nilai tambah, sarana prasarana mengalami perkembangan, siswa mendukung program *entrepreneur*.

ABSTRACT

Defrin Ardiansyah: 201586010061. Entrepreneurship Madrasah Based on Islamic Boarding Schools in MTs Tanwirul Mubtadiin Sukorejo Thesis of Islamic Religious Studies Program, Faculty of Islamic Religion, Yudharta Pasuruan University, Advisor: Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.I, M.Ag
Keywords: Implementation of the curriculum, Entrepreneurship, Madrasa.

Madrasa is an educational institution that educates students towards a better education system, while the existing curriculum and entrepreneurship activities are less supportive while in Indonesia it is not directly proportional to the magnitude of business and investment opportunities in Indonesia causing high unemployment especially educated unemployment. Not all students who after graduating from madrasa can continue to a higher level, but there are some who are still unemployed and do not have jobs, therefore schools need a new breakthrough in entrepreneurship curriculum to equip students for the future.

The purpose of this study is (1) to know the structure of an entrepreneur-based curriculum (2) to know the implementation of an entrepreneur-based curriculum (3) to identify the supporting and inhibiting factors for implementing an entrepreneurship-based curriculum in MTs Entrepreneur Tanwirul mubtadiin sukorejo.

This research was conducted using descriptive qualitative methods. The research setting was conducted at Tanwirul Mubtadiin Sukorejo MTs Entrepreneur in May 2019-July 2019 which became the subject of the headmaster of the madrasa and the informants were students and teachers. Data collection uses interviews, observations, and documentation. Data validity techniques use triangulation of sources and methods. The analysis technique used is data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

Research findings at MTs Entrepreneur Tanwirul mubtadiin consist of 3 stages, namely (1) Curriculum Structure of Madrasah Entrepreneurship Based on Islamic Boarding School, subjects, Extracurricular, Personal development, Textbook materials, school culture activities, local content, which integrates the curriculum. (2) implementation of curriculum structure, integrating with extracurricular activities, entrepreneurship education through self-development, integration in textbook materials, integration through school culture, integration through local content. (3) Inhibiting factors: lack of infrastructure facilities, funds, teacher skills, student interests and time. Supporting Factors: graduates are equipped with skills, students have added value, infrastructure develops, students support the entrepreneurial program.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji Syukur penulis haturkan kehadiran, Allah SWT, Atas Kelimpahan Rahmat, Taufiq, Hidayah, Inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan baik.

Shalawat serta salam peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat beliau, yang telah membimbing manusia dari jalan gelap menuju jalan yang terang benderang, dari zaman jahiliyah menuju zaman berintelektual dan beretika yang diridhoi Allah SWT. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S-1) Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan, Dengan taufik dan hidayah Allah swt, serta dilakukan dengan sungguh-sungguh dapat menyelesaikan skripsi ini sehingga selesai yang berjudul “Implementasi kurikulum berbasis *Entrepreneurship* di MTs Tanwirul Muhtadiin Sukorejo, Pasuruan. peneliti tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak mulai dari penyusunan proposal, melakukan penelitian sampai menyelesaikan penulisan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Sepasang bidadari yaitu ibu dan bapak yang telah mendidik, membesarkan dan merawat saya dengan penuh kasih sayang. Senantiasa pula mendukung saya untuk terus melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi serta tak henti-hentinya dalam mendo'akan anak tercintanya agar sukses di kehidupannya

kelak. Teriring Do'a untuk mereka, *Jazakumullahu Kheiron wa Ahsanal Jaza'* dan semoga surga adalah balasan terbaik. *Aamiin Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

2. Keluarga tercinta, terutama nenek dan almarhum kakek serata adik, sanak keluarga, serta Nurul Ainun semoga Allah selalu menjaga semuanya di dunia dan akhirat.
3. Murabbi Ruhina Romo K.H. Muhammad Sholeh Bahrudin *wa zaujatihi, wa auladihi, wa dzurriyyatihi, wa ahli baitihi* yang selalu mengajarkan kepada kita untuk selalu memiliki pemikiran yang luwes (luwas) dan tiada hentinya untuk terus belajar dan belajar demi mencapai kesuksesan dunia dan akhirat.
4. Bapak Dr. Saifulah M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta Wakil Rektor atas pelayanan dan binaan selama ini.
5. Bapak Asrul Anan, S.Ag., MPdI, Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah sabar mendidik dan mendampingi kami.
6. Bapak Ahmad Ma'ruf, M.Pd.I, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasaman yang telah sabar mendidik dan mendampingi kami.
7. Bapak Dr. Ahmad Marzuki, S.Pd.I, M.Ag dosen pembimbing Universitas Yudharta Pasaman yang telah sabar mendidik dan mendampingi dengan memberikan pengarahan dan motivasi selama ini.

8. Segenap seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmunya dan juga senantiasa memberi motivasi selama kami melaksanakan kuliah sehingga mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
9. Kepada segenap *Asatidz wal Asatidzah* mulai dari ,SDN Gerbo VI, MTs Raudlotul Ulum Gerbo, SMK Negeri Tutur yang telah mendidik saya.
10. Kepada segenap Guru dan Pengurus MTs Tanwirul Mubtadiin sukorejo, Pasuruan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
11. Seluruh teman-teman di Universitas Yudharta Pasuruan, Prodi Pendidikan Agama Islam dan yang paling utama angkatan 2015 yang selalu memberikan motivasi sekaligus dorongan untuk terus bersemangat dalam menempuh pendidikan.
12. Terkhusus pula seluruh teman-teman organisasi PMII, HIMA PRODI PAI, MPM dll
13. Dan Seluruh pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, semoga seluruh kebaikan dari Allah SWT menyertai.

Penulis pun sadar bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan pada penulisan skripsi ini. Sehingga saya berharap kepada semua pihak untuk memberikan kritik dan saran yang bersifat konstruktif demi kesempurnaan dikemudian hari.

Demikian skripsi ini disusun, semoga dapat menjadi sumbangsih keilmuan dan pengetahuan yang bermanfaat bagi semua pihak, serta bernilai baik disisi Allah SWT. Aamiin.

Pasuruan, 8 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengembangan Kurikulum dan Implementasi	10
B. <i>Entrepreneurship</i>	20
C. Madrasah.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	46
B. Kehadiran Peneliti	47
C. Lokasi Penelitian	48

D. Sumber Data.....	49
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data.....	53
G. Pengesahan Keabsahan Temuan	56
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	57
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS DATA	
A. Paparan Data.....	59
B. Temuan Hasil Penelitian.....	73
BAB V PEMBAHASAN	
A. Struktur Kurikulum Berbasis <i>Entrepreneurship</i> di MTs Tanwirul Mubtadiin	81
B. Implementasi Kurikulum Berbasis <i>Entrepreneurship</i> di MTs Entrepreneur Tanwirul Mubtadiin.....	86
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Implementasi Kurikulum Berbasis <i>Entrepreneurship</i> di MTs Tanwirul Mubtadiin.....	91
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	94
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Guru Dan Jabatan	69
Tabel 4.2 Profil Jumlah Murid 5 Tahun Terakhir	70
Tabel 4.3 Struktur Kurikulum	74
Tabel 5.1 Struktur Kurikulum	90
Tabel 5.2 Faktor pendukung dan penghambat	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Pengurus MTs Tanwirul Mubtadiin	68
Gambar 5.1 Kegiatan Merajut	82
Gambar 5.2 Kegiatan Pengelolaan Sampah	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Subyek Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi