

**PENGARUH METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS VIII
DI MTS MIFTAHUL ULUM PUNTIR PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI



LAELATUL MUKAROMAH

NIM 201586010014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

**PENGARUH METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELEJARAN SKI KELAS VIII
DI MTS MIFTAHUL ULUM PUNTIR PURWOSARI PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

LAELATUL MUKAROMAH

NIM 201586010014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2019

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Judul : Pengaruh metode *storytelling* untuk peningkatan minat belajar siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan

Disusun Oleh : Laelatul Mukaromah

NIM : 201586010014

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

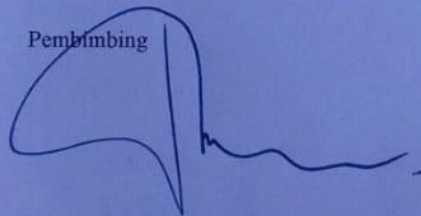
Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim penguji

Pasuruan, 01 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing



Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA
NIP.Y.0860205002

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y.0860805073

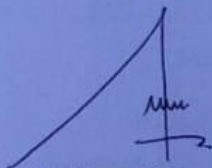
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Laelatul Mukaromah ini
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 22 juli 2019

Dewan Penguji



Asrul Anan, S. Ag., M.PdI Ketua
NIP.Y.0860305038



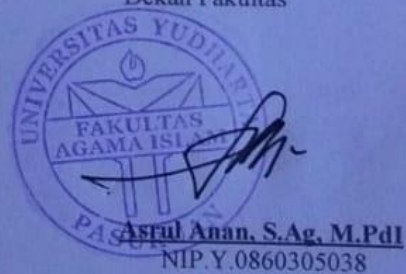
Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag Anggota
NIP.Y 0691109109

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y.0860805073

Mengetahui,
Dekan Fakultas



Asrul Anan, S. Ag., M.PdI
NIP.Y.0860305038

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laelatul Mukaromah
NIM : 201586010014
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

PENGARUH METODE *STORYTELLING* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SKI KELAS VIII DI MTS MIFTAHUL ULUM PUNTIR PURWOSARI PASURUAN

Adalah hasil karya sendiri, bukan “duplikat” dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari ada *klaim* dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 22 Juli 2019



Laelatul Mukaromah

MOTTO

**Kita akan memperoleh hasil dari jerih payah ketika
kita menantang diri sendiri**

(Schiller)

**Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada
keindahan mimpi-mimpi mereka**

(Eleanor Roosevelt)

PERSEMBAHAN

Karya kecil ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda tercinta Bapak Achmad Sholeh, terimakasih atas kasih sayang yang berlimpah dari mulai saya lahir, hingga saya sudah sebesar ini.
2. Teruntuk ibu tersayang Ibu Astiami, terimakasih atas limpahan doa yang tak berkesudahan, serta segala hal yang telah ibu lakukan, semua yang terbaik.
3. Terimakasih untuk adik saya yang luar biasa, dalam memberi dukungan dan doa tanpa henti.
4. Terima kasih juga untuk teman-teman SNP'A yang memberikan kisah terindah selama 4 tahun berproses.
5. Tidak lupa teman sekelas sekaligus teman satu bimbingan Nuril Agustina, terima kasih banyak atas segala kebaikanmu.
6. Teruntuk terkasih AREK SONGO SQUAD terima kasih atas segala dukungannya.
7. Teruntuk Lilik Mufidah, teman kos sekaligus saudara bagiku. Terima kasih untuk 4 tahun yang selalu membersamai.
8. Teruntuk Dina Uswatun Khasanah terima kasih atas kenangan dengan segudang kekonyolan.
9. Teruntuk teman, sahabat, keluarga, terima kasih banyak atas dukungan dan doanya.

ABSTRAK

Laelatul Mukaromah, 201586010014, Pengaruh Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VIII Di MTs Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam

Kata Kunci: Metode *Storytelling*, Minat Belajar

Keberhasilan dalam meraih prestasi mempunyai beberapa faktor penentu salah satunya ialah minat siswa dalam belajar. Dalam hal ini minat muncul karena adanya rasa ketertarikan terhadap suatu objek. Pada pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam sering dipandang kurang menarik dan membosankan bila diajarkan disekolah karena hanya berisi tentang sejarah, kebudayaan, dan peninggalan-peninggalan Islam. Oleh karena itu, peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran kooperatif teknik *storytelling* pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Storytelling* adalah bercerita, mendongeng. Dalam hal ini siswa berperan aktif dalam bercerita sesuai dengan materi yang disampaikan pendidik sehingga memberikan suasana yang berbeda di dalam kelas.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah Bagaimana pengaruh metode *storytelling* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan? Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh metode *storytelling* untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan.

Skripsi ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen *one group pretest-posttest design*.

Berdasarkan hasil analisis membuktikan bahwa terdapat pengaruh minat belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. Diperoleh hasil dari perhitungan uji-t dengan SPSS 16.0 *for windows* diperoleh nilai pretest 65.00 dan nilai posttest 82.68.

ABSTRACT

Laelatul Mukaromah, 201586010014, the influence of Storytelling method to increase the learning interest of students in the subjects of the history of Islamic culture class VIII in MTs Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan. Islamic Education Study Program, Islamic Faculty of Religion

Keywords: Storytelling methods, learning interests

Success in achieving achievements has several factors deciding one of which is the interest of students in learning. In this case interest arises because of an interest in an object. In the study of Islamic culture history is often seen as less interesting and boring when taught in the school because it only contains the history, culture, and relics of Islam. Therefore, researchers tried to implement a model of cooperative learning techniques in the history of Islamic culture. Storytelling is telling stories, storytelling. In this case students play an active role in storytelling according to the material that the educator delivers to provide a different atmosphere in the classroom.

The problem of this research is how the storytelling method to increase the learning interest of students in the historical subjects of Islamic culture class VIII at MTs Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan? While the purpose of the research in this is to know how much the storytelling method influences to increase the learning interest of students on the subjects of the history of Islamic culture class VIII in MTs Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan.

This thesis uses a quantitative research method with the type of experimental one group pretest-posttest design.

Based on the analysis results proved that there is an influence of interest in learning Islamic culture history. The results obtained from the calculation of the t test with SPSS 16.0 for windows obtained the value of pretest 65.00 and posttest value 82.68

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada sang pencipta alam, Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Storytelling* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII Di MTs Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan”** dengan baik. Shalawat senantiasa dihaturkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang memperjuangkan Islam sampai saat ini, dan menjadi suri tauladan yang baik bagi penerus bangsa.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara materil maupun spiritual. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Orangtuaku (Bapak Achmad Sholeh dan Ibu Astiami) yang selalu mendukung dan mendoakan disetiap perjalanan anaknya.
2. Romo Kyai Sholeh Bahruddin selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa.
3. Bapak Drs. H. Saifullah, M.HI, selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

6. Bapak Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.A selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Mukhlis S,Ag, S,Pd selaku Kepala Sekolah MTs Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Semua Tenaga Pendidik di MTs Miftahul Ulum Puntir Purwosari Pasuruan yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas waktu dan bantuannya.
9. Teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Doa, dukungan, dan motivasi yang selama ini kalian berikan.

Tiada kata yang pantas dan mampu selain ucapan terimakasih. Semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan disetiap langkah kalian, Aamiin.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis meminta maaf atas segala kekurangan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Sengonagung, 01 Juli 2019

Peneliti

Laelatul Mukaromah

201586010014

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iv |
| SURAT PERNYATAAN | v |
| MOTTO | vi |
| PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK | viii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 12 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 12 |
| D. Hipotesis Penelitian | 12 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 13 |
| F. Definisi Istilah | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 16 |
| A. Penelitian Terdahulu..... | 16 |
| B. Konsep Metode..... | 18 |
| 1. Kedudukan Metode dalam Belajar Mengajar | 21 |
| 2. Pemilihan dan Penentuan Metode | 24 |
| 3. Pertimbangan Menetapkan Metode Mengajar..... | 26 |
| 4. Pengaruh Metode <i>Storytelling</i> | 31 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Penggunaan Metode <i>Storytelling</i> | 34 |
| C. Konsep Minat Belajar..... | 36 |
| 1. Pembentukan Minat Belajar..... | 38 |
| 2. Pengaruh Minat Terhadap Kegiatan Belajar Siswa..... | 40 |
| 3. Fungsi Minat..... | 41 |
| 4. Dimensi dan Indikator Minat..... | 41 |
| D. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam..... | 43 |
| 1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 44 |
| 2. Problematika Pengajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... | 47 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 49 |
| A. Rancangan Penelitian..... | 49 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 50 |
| C. Populasi dan Sampel..... | 50 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 52 |
| F. Teknik Analiss Data..... | 54 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN..... | 55 |
| A. Paparan Data..... | 55 |
| 1. Sejarah Berdirinya Madrasah..... | 55 |
| 2. Visi dan Misi Madrasah..... | 55 |
| 3. Letak Geografis Madrasah..... | 56 |
| 4. Profil Madrasah..... | 57 |
| 5. Sarana dan Prasarana Madrasah..... | 59 |
| 6. Struktur Organisasi Madrasah..... | 61 |
| 7. Tenaga Pendidikan..... | 62 |
| B. Hasil Penelitian..... | 64 |
| BAB V PEMBAHASAN..... | 67 |
| BAB VI PENUTUP..... | 70 |
| A. Kesimpulan..... | 70 |
| B. Saran..... | 70 |

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu | 14 |
| Tabel 2.2 Perbedaan Penelitian | 16 |
| Tabel 4.1 Sumber Belajar..... | 54 |
| Tabel 4.2 Sarana Atau Ruang Penunjang..... | 55 |
| Tabel 4.3 Tenaga Pendidik | 57 |
| Tabel 4.4 Jumlah Pegawai | 58 |
| Tabel 4.5 Jenis Tugas | 58 |
| Tabel 4.6 Hasil Pretest Posttest..... | 59 |
| Tabel 4.7 Paired Samples Statistics | 66 |
| Tabel 4.8 Paired Samples Test | 66 |